

УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ  
ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ ПО СТАВРОПОЛЬСКОМУ КРАЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ «СТАВРОПОЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ ИМЕНИ  
В.И. СЛЯДНЕВОЙ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ»

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННО-  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Сборник библио-квестов  
антинаркотической тематики и здорового образа жизни  
«Рукописи не горят, или 451 градус по Фаренгейту»**

г. Ставрополь, 2024 г.

***Редакционная коллегия:***

- Сёмкин А.В.** - полковник полиции, начальник Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ставропольскому краю
- Рубанов О.А.** - подполковник полиции, заместитель начальника управления – начальник отдела ОМВП Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ставропольскому краю
- Краснояруженская Е.А.** - майор полиции, оперуполномоченный по особо важным делам отдела межведомственного взаимодействия и профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ставропольскому краю
- Хавалиц И.В.** - директор ГБУК Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для молодёжи имени В.И. Сядневой»
- Бронская Л.И.** - доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной и мировой литературы ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
- Юрчишин И.В.** - председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Ставропольского края

Сборник библио-квестов антинаркотической тематики и здорового образа жизни «Рукописи не горят, или 451 градус по Фаренгейту» – Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Ставропольского края, 2024. – 243 с.

Сборник посвящен выявлению, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности библиотек Ставропольского края, работающих с детьми, подростками и молодёжью, в сфере правового информирования, профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков, популяризации установок ведения здорового и безопасного образа жизни.

В сборнике представлены авторские разработки призеров и участников краевого конкурса по созданию библио-квестов антинаркотической тематики и здорового образа жизни «Рукописи не горят, или 451 градус по Фаренгейту».

*Уважаемые читатели!*

*Сегодня наркомания и наркопреступность — это те явления, которые важно вовремя предупредить, особенно среди юных граждан и молодёжи, применяя при этом инновационные, современные и востребованные в их кругу формы, методы, подходы и практики.*

*Примером такой профилактической практикоориентированной альтернативы является организованный нами Краевой конкурс по созданию biblio-квестов антинаркотической тематики и пропаганды здорового образа жизни «Рукописи не горят, или 451 градус по Фаренгейту», по итогам которого подготовлен данный сборник.*

*Сборник стал результатом большого труда и творчества многих специалистов библиотечного дела Ставропольского края, создавших новые и весьма интересные идеи антинаркотической профилактической работы с детьми и молодёжью.*

*Вашему внимаю представлены работы победителей, призёров и участников Краевого конкурса «Рукописи не горят, или 451 градус по Фаренгейту», biblio-квесты, основанные на художественных произведениях на тему зависимого поведения, здорового образа жизни, позволяющие молодому поколению ненавязчиво, в игровом занимательном формате мозгового штурма, тренинга или командной игры не только открыть для себя новые книги, авторов или героев, но и найти оптимальные стратегии выхода из сложных житейских ситуаций, способы решения проблем, а также расширить свой кругозор, получить знания в правовой сфере и многое другое.*

*Уверен, что сборник станет настольной энциклопедией, шпаргалкой и своеобразным путеводителем не только для представителей библиотечной системы края, но и станет хорошим подспорьем для педагогов, психологов, представителей детских и молодёжных общественных организаций и объединений в их работе по предупреждению наркомании и незаконного оборота наркотиков, пропаганде безопасной жизнедеятельности среди подрастающего поколения.*

*А.В. Сёмкин,  
начальник Управления по контролю  
за оборотом наркотиков  
Главного управления МВД России  
по Ставропольскому краю*

*Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Быть здоровым стало модно и престижно. Современный подход в решении данной проблемы говорит о том, что наряду с активным просвещением в вопросах различных видов зависимостей, обучением безопасному для здоровья поведению должна идти пропаганда здорового образа жизни.*

*Информация, собранная в издании, служит предостережением, что наркомания – не приятное время препровождение, а смертельная болезнь, трясина, из которой невозможно выбраться и важно помнить, что наша жизнь в наших руках, и только от нас зависит, какой будет она - счастливой и долгой или короткой, полной страданий и боли.*

*Мы искренне верим, что Сборник библио-квестов антинаркотической тематики и здорового образа жизни «Рукописи не горят, или 451 градус по Фаренгейту» поможет не допустить страшных последствий и будет служить профилактическими уроками для подрастающего поколения.*

С уважением,  
И.В. Юрчишин,  
председатель Совета регионального  
отделения Общероссийского общественно-государственного  
движения детей и молодежи «Движение первых»  
Ставропольского края

*Друзья! Вы держите в руках коллективный сборник работ библиотекарей – участников конкурса по созданию библио-квестов антинаркотической тематики и пропаганды здорового образа жизни среди детской и молодежной аудитории. Перед участниками конкурса стояла сложнейшая задача – не только создать полезный продукт, основанный на использовании литературных произведений, но сделать его интересным и востребованным. Библиотекари справились с задачей с честью! И сегодня вашему вниманию представлены работы, которые, а я в этом твердо уверена, помогут вести деятельность по популяризации установок ведения здорового и безопасного образа жизни в новой, современной, увлекательной для молодежи плоскости. Вы только вчитайтесь в названия: «Рукописи не горят»; «Миссия по уничтожению наркомании исполнима»; «Свет во тьме»; «Лестница, ведущая вниз»; «Охота на Василиска»; «В поисках утраченных Смыслов» Уже хочется отложить в сторону перо и бумагу документы и начать воплощать идеи библио-квестов в нашей библиотеке)) Хочу пожелать сборнику успеха, долгой жизни и «зачитанности до дыр». А всем нам – беречь свое здоровье, этот бесценный природный дар, длительность и качество которого зависят от нас самих.*

С огромным уважением к авторам и читателям,  
И.В. Хавалиц,  
директор ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека  
для молодежи имени В.И. Слядневой»

## Содержание:

<b>Конкурсные работы победителей .....</b>	<b>6</b>
I место Моисеева К.С., Скрипникова Л.С. <i>Библио-квест «Рукописи не горят»</i> .....	6
II место Дорошенко М.А., Пилипенко С.В. <i>Библио-квест «Лестница, ведущая вниз»</i> .....	17
II место Мягкая К.А. <i>Библио-квест «Охота на Василиска»</i> .....	24
III место Герасименко О.В. <i>Библио-квест «Миссия по уничтожению наркомании выполняема»</i> .....	34
III место Данелян З.М. <i>Библио-квест «Квеструм»</i> .....	38
<b>Конкурсные работы участников.....</b>	<b>50</b>
Бабец В.Н. <i>Библио-квест «В погоне за потерянным временем»</i> .....	50
Бойко В.А. <i>Библио-квест «Игра похитила друга Ваську»</i> .....	54
Бологова Д.С., Шипилова А.В. <i>Библио-квест «Свет во Тьме»</i> .....	62
Голобородько Е.А. <i>Библио-квест «Путь к свободе»</i> .....	71
Головина М.В. <i>Библио-квест «ЗОЖ и я – отличные друзья!»</i> .....	82
Гриднева А.А. <i>Библио - квест «Этот мир лучше без наркотиков»</i> .....	87
Дибирова А.И. <i>Библио-квест «Путешествие в мир знаний и безопасности»</i> .....	90
Дорохина Н.В. <i>Библио-квест «Кот Боб против нарКотиков»</i> .....	95
Корецкая О.В., Засядько О.В. <i>Библио-квест «Мы против вредных привычек»</i> .....	104
Мыкыртычева Л.К. <i>Библио-квест «В поисках утраченных жизненных смыслов!»</i> .....	109
Малаханова Л.В. <i>Библио-квест: «Здоровым быть – здорово!»</i> .....	128
Мальцева А.Н. <i>Библио-квест «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»</i> .....	145
Петухова Е.В. <i>Библио-квест «Здоровая страна начинается с тебя»</i> .....	156
Пустовалов Б.Д. <i>Библио-квест «Монте квесто»</i> .....	170
Романова Е.А. <i>Библио-квест «Скажи наркотикам «нет!»</i> .....	174
Саламатин П.А., Бреева Т.В. <i>Библио-квест «Голос улиц Нью-Йорка: или как победить зависимость.»</i> .....	189
Толмакова Е.В., Анисимова Н.Н., Чарыкова И.Ю. <i>Библио-квест «Мы - За здоровую жизнь!»</i> .....	198
Томашевская А.В. <i>Библио-квест «Запомни навсегда: наркотики — твой враг»</i> .....	213
Трубицина И.А. <i>Библио-квест «Каждый день – шанс на счастье, удачу, успех»</i> .....	219
Хлопотнова О.Н. <i>Библио-квест «Здоровая молодежь – это мы»</i> .....	225
Черных Е.В., Юсупова Ю.А., Харина В.С. <i>Библио-квест «Здоровье строим сами!»</i> .....	241

**Конкурсные работы победителей**  
**I место Моисеева К.С., Скрипникова Л.С.**  
***Библио-квест «Рукописи не горят»***

**Вид:** комнатный квест «выберись из комнаты», офлайн

**Номинация:** библио-квест для читателей в возрасте 15-18 лет

**Кол-во участников:** от 8 до 16

**Оборудование, реквизит:** пять столов; картонная коробка, окрашенная чёрной краской, с вырезанными в ней отверстиями для рук; книга «451 градус по Фаренгейту» Рэя Бредбери с ключом (от помещения, в котором проходит игра), зажигалка, термометр, одуванчик, клочок подпалённой бумаги; кусочек льда, внутри которого находится заламинированная скотчем бумажка со строками из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин», половник; стеллаж, суперобложки; листики с перечнем вредных и полезных привычек; два прозрачных стакана; ложка с измельчённым мелом, ложка с сахаром; спортивная куртка, надувной костюм «Сумо», наклейки, конусы (8 шт.); досье из Приложения 5; рисунок для задания № 8; чашка Петри, сахар, марганец, ложка, обработанный по инструкции в Приложении 6 лист бумаги; карточки для задания № 10; двойной лист с загадкой для задания № 11; рисунок часов для задания № 12.

**Легенда:** Однажды в уездном городе N произошло нечто: пропали все книги. Пропали из домов, из школ, из магазинов, даже из Интернета. Остались книги только на полках библиотек. Обиделись книги, что их не читают ребята, сочли это вредной привычкой, собрали группу школьников в библиотеке, заперли на 13 замков и ключ от двери спрятали за каверзными загадками и заданиями. Оказавшись в такой необычной ситуации, школьники быстро поняли, что придётся работать в команде. Только самые смелые и начитанные смогут раскрыть книжную тайну и выбраться.

**Список печатных и электронных библиотечно-информационных ресурсов:** См. приложение № 7

**Условия участия в игре:** участникам заранее (минимум за месяц) выдаётся список книг из Приложения № 7 с 1 по 20 номер, для ознакомления и возможного прочтения

**Место проведения:** библиотечное помещение, которое запирается на ключ

- Цели игры:**
1. поиск ключа, который позволит покинуть помещение;
  2. знакомство с библиотекой и литературой по теме;
  3. антинаркотическая пропаганда и пропаганда ЗОЖ.

#### **Ход мероприятия:**

Ведущий приветствует участников игры и знакомит их с легендой и правилами. Все эксперименты проводятся исключительно ведущим.

#### **Задание № 1 «Чёрный ящик»**

В чёрной коробке сделаны два отверстия для рук. Внутри лежат предметы: книга, зажигалка, термометр, одуванчик, клочок подпалённой бумаги. Коробка стоит на столе № 1.

Одному из участников необходимо подойти к коробке, ощупать предметы и описать их, не называя. Остальные участники угадывают по описанию название предметов.

**Вопрос:** Назовите автора и название произведения, с которым связаны предметы.

**Подсказка:** Один из названных игроками предметов, одуванчик, фигурирует в названии другого произведения этого же автора («Вино из одуванчиков»).

**Ответ:** книга Рэя Бредбери «451 градус по Фаренгейту».

## **Задание № 2 «Лёд и пламень»**

Реквизит размещён на столе № 1. В заранее подготовленном кусочке льда находится заламинированная скотчем бумажка со строками из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

*Они сошлись. Волна и камень,*

*Стихи и проза, \_\_\_\_\_*

*Не столь различны меж собой.*

*Сперва взаимной разнотой*

*Они друг другу были скучны;*

*Потом понравились; потом*

*Съезжались каждый день верхом*

*И скоро стали неразлучны.*

Игрокам необходимо дописать пропущенную фразу, которая написана на листке бумаги и спрятана в кусочек льда.

**Вопрос:** Восстановите цитату. Как называется литературный приём, основанный на противопоставлении?

**Подсказка:** Какой предмет из чёрного ящика может помочь выполнить это задание?

Кусочек льда помещается в половник и нагревается при помощи зажигалки. Аккуратно достаётся подсказка.

**Ответ:** «Лёд и пламень» – антитеза.

## **Задание № 3 «Братья меньшие»**

На стеллаже размещена выставка книг, которые обёрнуты в суперобложки, на которых указан автор и изображён соответствующий смайлик(и).



**Вопрос:** Поднимите руку, у кого есть домашний питомец.

Как Вы считаете, могут ли домашние животные помочь наладить жизнь и сделать её насыщенной? Читали ли Вы книги об этом?

**Подсказка:** Специально для Вас мы подготовили выставку книг на эту тему. Но обложки этих книг пока скрыты за смайликами животных. Вам видно только автора. Подумайте и вспомните названия этих книг.

**Ответ:** выставка состоит из следующих книг (Приложение 1):

**Ведущий:** Если вы знакомы с содержанием серии книг «Уличный кот по имени Боб» и «Мир глазами кота Боба», то наверняка подтвердите, что кот помог хозяину преодолеть зависимость. А всё потому, что у Джеймса появилось желание жить и острая необходимость работать, ведь прокормить себя проще, чем обеспечивать себя и любимца. Именно ответственность за жизнь друга помогла музыканту отказаться от наркотика. Когда люди начали загружать видео с Джеймсом и Бобом на YouTube, туристы стали посещать Ковент-Гарден чаще, порой даже только для того, чтобы просто увидеть их. Именно тогда Джеймс решил прекратить лечение метадоном и перестать употреблять наркотики. Он объясняет своё решение появлением Боба, говоря: «Я считаю, что всё свелось к этому маленькому существу. Он пришёл и попросил меня о помощи, и он просил о моей помощи сильнее, чем моё тело просило о саморазрушении. Он – причина, по которой я теперь просыпаюсь каждый день... он определённо дал мне правильное направление, которому я буду следовать всю свою жизнь».

#### **Задание № 4 «Что такое хорошо, а что такое плохо»**

Перед участниками на столе № 2 в хаотичном порядке разложены разрезанные листики с перечнем вредных и полезных привычек. Участники должны собрать вредные привычки в одну сторону, полезные – в другую.

<b>Полезные привычки</b>	<b>Вредные привычки</b>
--------------------------	-------------------------

Восьмичасовой сон	Двухчасовой сон
Употребление свежих фруктов и овощей	Употребление сладких газированных напитков, сладостей
Занятия спортом	Залипание в телефоне/перед телевизором/планшетом
Гигиенические процедуры	Обгрызание ногтей
Закаливание	Курение вейпа
Мытьё рук перед едой	Грызть карандаш или ручку
Убирать за собой вещи на место	Неряшливость
Чередовать физические нагрузки и отдых	Злоупотребление словами-паразитами
Езда на велосипеде, лыжах	Враньё
Почитание старших	Опоздание
Чтение книги	Подражание
Прилежность и аккуратность	Лень
Вежливость	Болтливость
Не обижать слабых	Склонность к перееданию
Регулярно чистить зубы	Зависимость
Употребление продуктов с содержанием витаминов и минералов	Чрезмерное употребление энергетических напитков
Соблюдение режима дня, в т.ч. приёма пищи	Мало двигаться/ не заниматься спортом

**Вопрос:** Назовите литературных персонажей, которым свойственны перечисленные и другие вредные и полезные привычки.

**Подсказка:** Например, персонажи из детских сказок советских писателей обладали рядом привычек как полезных, так и вредных.

**Ответ:** *Например*

<b>Полезные привычки</b>	<b>Вредные привычки</b>
Кот Матроскин пил молоко	Папа Дяди Фёдора курил
Мойдодыр призывал соблюдать личную гигиену	Попугай Кеша пил газировку
Илья Ильич Обломов – ленился, всё время лежал на диване	Дядя Стёпа (милиционер) вёл ЗОЖ
Карлсон - обжорство и вранье	Максим Каммерер, "Обитаемый остров" Стругацких
Шерлок Холмс – курил трубку	"Падение" Камю. Герой очень любит спорт.
Анна Каренина – употребляла запрещённые вещества	Электроник из "Приключения Электроника" очень спортивный.
Тайлер Дарден (Бойцовский клуб) – вредительство, курение и терроризм	Чехов, рассказ «Дома» о вреде курения
Илья Муромец – 33 года пролежал на печи, как и Емеля, чутьменьше	Чехов – монолог-сцена «О вреде табака»
Полиграф Полиграфович Шариков (Собачье сердце) стал употреблять алкоголь и курить, когда стал человеком	Борис Акунин – серия книг про Эраста Фандорина, ЗОЖника и человека увлекающегося единоборствами

### **Задание № 5 «Растворишка»**

На столе № 2 проводится эксперимент, который наглядно показывает необратимое влияние негативных привычек на организм. В один прозрачный стакан добавляется ложка сахара, во второй – ложка измельчённого школьного мела. Участники делают ставки, растворятся ли оба вещества. Через некоторое время (до 5 минут) выяснится, что мел не растворяется.

**Вопрос:** Как думаете, все ли вещества, попадая в наш организм, приносят ему пользу?

**Подсказка:** Эксперимент покажет на конкретных примерах, что не все вещества растворяются до конца.

**Ведущий:** Вредные вещества остаются в организме и продолжают негативно влиять на организм человека. Некоторые думают, что можно попробовать один раз и ничего не будет. Но как показал проведённый эксперимент негативный осадок всегда остаётся. При употреблении запрещённых веществ, человек получает не только зависимость, но и проблемы со здоровьем. Из-за расстройств белкового обмена нарушается нормальный рост мышц. В результате интоксикации возникают поражения печени и неврологические расстройства. Приём психотропных средств отравляет организм, постоянное применение приводит к хроническому отравлению, что уничтожает полезные вещества в организме. Это приводит к тому, что рост и развитие от этого страдает, а также падает иммунитет, страдает психика. Нарушается нормальное и адекватное восприятие мира, нервная система изнашивается. Изменения касаются всех аспектов жизни. Деформируется мировоззрение, представление о ценностях, отношение к окружающим и к себе. Это вызывает непредсказуемость поведения, что в свою очередь вызывает проблемы при выстраивании диалога. Людей с зависимостями часто окружают такие же, как они, способные их понять. Но такое окружение не способно помочь, на таких людей нельзя положиться, им сложно довериться. Остальные люди стараются держаться подальше от наркоманов, что снижает шанс вернуться к здоровой, прежней жизни. Именно это является причиной, по которой учителя, родители и здравомыслящие друзья всегда стараются вас сберечь и оградить от употребления запрещённых веществ. Стоит отметить, что асоциальные люди, подсаживая подростков на наркотики, предлагая им спиртные напитки и сигареты, просто хотят обогатиться за чужой счёт. Не идите у них на поводу, впереди всех вас ждёт много интересного и хорошего, а

все трудности можно и нужно преодолевать. Если организм будет постоянно испытывать только положительные эмоции, он перенасытится, что тоже приведёт к сбою. Поэтому в жизни всё так устроено: чередуются ясные и хмурые дни. Но обеспечить себе побольше ясных дней вы можете, осознав, что выбор здорового образа жизни – это просто и выгодно в первую очередь для вас.

### **Задание № 6 «Беги, толстяк»**

На спортивную куртку заранее прикрепляются наклейки с изображениями спортивного инвентаря, свежих овощей и фруктов, книг; на костюм «Сумо» наклеиваются стикеры с изображениями жареной курицы, горстью конфет, газировкой, чумазым мальчиком (из сказки «Мойдодыр»), надписью: «Мне лень» и т.п. Костюмы лежат на столе № 3.

**Вопрос/задание:** Согласны ли вы с утверждением: Вредные привычки вредничают и мешают нам жить, а полезные привычки помогают нам решать жизненные задачи?

**Подсказка:** Вызываются два добровольца. Одному участнику выдаётся куртка с прикрепленными к ней изображениями здоровых привычек. А другому выдаётся надувной костюм «Сумо» с изображениями вредных привычек. Игрокам предстоит змейкой обогнуть конусы до финиша и допрыгать на одной ноге назад.

**Ответ:** Благодаря опыту с утверждением можно согласиться.

### **Задание № 7 «Доппельгангер»**

**Вопрос/задание:** Назовите литературное произведение, в котором изобретённое вещество, полученное путём смешивания лекарственных препаратов, даёт свободу зловещему «Я».

**Подсказка:** Для этого вам предстоит разобраться с досье героев (Приложение 5). Досье лежит на столе № 3.

**Ответ:** Роберт Стивенсон «Странная история доктора Джекиля и мистера Хайда».

### **Задание № 8 «Царская водка» (Приложение 2)**

**Вопрос/задание:** На рисунке, который выдаёт ведущий, зашифровано название книги. Это детективная история, в центре сюжета которой клуб самоубийц злоупотребляющих «горячительными напитками», конкретно «Царской водкой», кстати, кто ответит что это? Царская водка – это смесь концентрированных азотной  $\text{HNO}_3$  (65–68 % масс.) и соляной  $\text{HCl}$  (32–35 % масс.) кислот, взятых в соотношении 1:3 по объёму.

**Цитата:** «Я опрокинул бокал и чуть не задохнулся, когда огненная жидкость обожгла моё горло... Когда я смахнул выступившие слезы, меня поразила перемена, случившаяся с Благовольским. Он застыл на месте, схватив себя рукой за горло, а его глаза вдруг выпучились и полезли из орбит. Он захрипел, рванул на себе ворот и с утробным воем согнулся пополам».

**Подсказки:** Книга является частью цикла о частном сыщике ЭрASTE Фандорине. На обложке стоит псевдоним автора, а настоящее его имя – Григорий Чхартишвили.

**Ответ:** Борис Акунин – «Любовница смерти».

**Интересный факт:** У Бориса Акунина в серии книг пор детектива ЭрASTE Фандорина есть книги как «Любовница смерти», так и «Любовник смерти».

### **Задание № 9 «Аннушка уже разлила масло»**

**Вопрос/задание:** Сейчас мы с вами проведём эксперимент, который подтвердит знаменитое выражение, которое Михаил Булгаков использовал в своём романе «Мастер и Маргарита». После проведения эксперимента участники должны назвать выражение.

**Подсказка:** На столе № 4 в чашке Петри смешиваются сахар и марганец, ложкой сильно надавливают на смесь. Смесь воспламеняется. Заранее

обработанный лист (см. инструкцию в Приложении 6) бумаги подносится к огню. Лист не воспламеняется.

**Ответ:** Крылатое выражение: «Рукописи не горят!».

### **Задание № 10 «Беги, но не забывай наслаждаться пейзажем»**

**Вопрос/задание:** Приведите в соответствие картинку, имя, персонажа и назови книгу израильского писателя. На столе № 4 лежат разрезанные карточки с именами, персонажами, картинками (Приложение 3).

**Подсказка:** В названии книги присутствует слово, связанное с картинкой, привязанной к Асафу.

**Ответ:** Давид Гроссман – «С кем бы побегать»

Правильное расположение имени, персонажа и картинки (Приложение 4):

### **Задание № 11 «Лакмус»**

Участникам выдаётся белый лист бумаги, с приклеенным к нему вторым листом, на котором фломастером написана загадка. Используются бумажные полотенца или салфетки, которые быстро намокают и «просвечивают».

Участникам необходимо поместить лист в воду, проявить загадку, успеть её прочесть и разгадать. Миска с водой стоит на столе № 5.

**Загадка:** Бежит всегда вперёд, но никогда не убегает.

**Ответ:** «Вода».

**Вопрос:** А что может и бежать и убегать?

**Подсказка:** Продолжите фразу: «Так много книг, так мало...»

**Ответ:** Время.

### **Задание № 12 «Который час»**

**Задание:** На что нужно посмотреть, чтобы ответить на вопрос: «Сколько времени?» Верно, на часы. Перед вами находятся часы со стрелками, но без

цифр. Ваша задача: определить, какое время указано на часах. Картинка лежит на столе № 5 (Приложение 5).

**Подсказки:** Все стрелки двигаются плавно. Циферблат не отзеркален. Крупные риски показывают часы или пятиминутные отрезки. Решение задачи опирается на то, как работают часы (Приложение 6).

**Ответ:** 04:51

### **Задание № 13 «Физкультминутка»**

**Задание:** Выполнить упражнение.

В комнату заходит мальчик в костюме Буратино с золотым ключиком. Ведущий читает задание, а Буратино показывает движения. Участникам нужно повторить движение за Буратино.

Буратино подтянулся,  
Раз качнулся, два качнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик, верно, не нашёл,  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

**Вопрос:** Какой предмет необходимо добыть, чтобы выбраться из помещения?

**Ответ:** Ключ.

**Подсказка:** У меня есть золотой ключик, но он вам не подойдёт. Так бы я, конечно, поделился. В предыдущем задании вы получили в ответе цифры. Подумайте, где ещё их можно встретить. Верно, вам понадобится какая-то книга.



**Заключение.** Участники вспоминают, что в чёрном ящике находится книга. Достав книгу из ящика, они видят название «451 градус по Фаренгейту» и подтверждают свою теорию.

Внутри книги в кармашке для книжного формуляра находится ключ, позволяющий выбраться из помещения. Ведущий подводит итоги, поощряет участников призами: скрутка аскорбиновой кислоты и покетбук «451 градус по Фаренгейту», благодарит всех за внимание.

## **II место Дорошенко М.А., Пилипенко С.В.**

### ***Библио-квест «Лестница, ведущая вниз»***

**Цель квеста** – сделать возможным продвижение здорового образа жизни среди читателей в возрасте 15-18 лет

#### **Задачи квеста:**

- сформировать представление у обучающихся о наркотической зависимости: о правовых, лечебных, общественных аспектах проблемы; иммунодефицит и способы защиты от вируса;

- психологическое воспитание участников к отказу от наркотиков;

- воспитание коммуникативных навыков

у игроков в ходе командной работы;

- пропаганда опыта устранения наркотической зависимости.

#### **Рекомендуемые условия для проведения квеста:**

- небольшой зал с техническим оснащением, вместимостью 30 человек;

- 6 аудиторий (по количеству блокпостов), оборудованных и оформленны

х в

зависимости от тематики;

- ведущие квеста – 2 человека;

- руководители станций – 1 человек на каждую станцию (волонтеры);

- члены жюри, приглашенные эксперты – 2-3 человека.

*«Трудно себе представить то благотворное изменение, которое произошло бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком и опиумом».*

*Л. Н. Толстой*

**Ведущий:** Перед вами книжная выставка «». Эти книги о таких же подростках как вы. Жизнь подростков описана очень достоверно, как не странно, но авторы описывали свою жизнь. Каждая книга затрагивает отношения подростков и родителей. Многие начинали употреблять наркотики от недостатка, переизбытка и формального внимания родителей. Большинство подростков считают, что родители их не понимают. Но никто из них не попытался понять родителей, поговорить, посоветоваться, поделиться сомнениями. Думаю, и вам и родителям будет полезно прочесть эти книги.

**Ведущий:** «В 1916 году молодой врач и будущий писатель работал врачом в земской больнице Смоленской губернии. Там от пациента он заразился дифтеритом. Ему стали делать инъекции морфия. Так постепенно он стал привыкать к нему. Но он смог освободиться от разрушающей зависимости и позднее написал пронзительный рассказ-исповедь. Публикуя этот рассказ, писатель думал не о себе, а о тех несчастных, кому суждено будет вкусить этот яд. Он стремился предупредить тех, кто мог вступить на этот гибельный путь».

Мне хочется, чтобы вы прочли эту исповедь молодого человека и посоветовали своим друзьям. Чтобы узнать название произведения и автора, и к чему он всех призывает, мы с вами совершим небольшой марш бросок.

**Блок - пост: «Медики».**

Задание 1. Перед вами таблички, на которых, указаны признаки присущи человеку, употребляющего наркотики и человеку, который ведет здоровый образ жизни. Но кто то, случайно уронил их, и они смешались. Ваша задача разложить их правильно.

- Ест много сладкого. - Учится на хорошо и отлично.
- Пьет много воды. - Занимается спортом.
- Кожа становится бледной и изможденной. - Полноценно спит.
- Резкая смена настроения, возникающая без видимых причин. - Язык розовый, без налета.

- Непривычный блеск глаз: зрачки либо расширены, либо размером с маленькую точку.

- Делает утреннюю зарядку.
- Появляются следы укусов. - Соблюдает режим дня.
- Скрывает новых знакомых от близких людей. - Свежее дыхание.
- Становится раздражительным. - Часто гуляет на улице.
- Из дома пропадают вещи и деньги. - Ощущает бодрость в течение дня.
- Хороший аппетит. - Повышенное слюноотделение.
- Легкая переносимость климатических изменений.
- Изменение координации движения. - Эластичные мышцы.

Задание 2. Артем, герой книги «Охота на василиска», попал в реанимацию наркологии. Как вы помогли бы ему, отравившемуся наркотическими веществами, пока ждали скорую помощь?

- Обеспечить доступ к свежему воздуху (как минимум, открыть окно);
- Перевернуть человека на бок (это требуется для того, чтобы рвотные массы не заблокировали дыхательные пути);
- В случае потери сознания или остановки сердца необходимо сделать искусственное дыхание или непрямой массаж сердца.

### **Блок – пост: «Юристы»**

**Вопрос 1.** Что произошло в конце повести «Охота на василиска», с Даней, который распространял по школе наркотики?

- Продолжает распространять наркотики в школе.
- Его забрала полиция и он получит срок за свое преступление.

- Прекратил употреблять «спайсы».

**Вопрос 2.** С какого возраста начинается уголовная ответственность за распространение наркотиков?

- с 14 лет
- с 16 лет
- с 18 лет
- с 21 года

**Вопрос 3.** Какое наказание предусмотрено в Российской Федерации за распространение наркотиков?

- Не наступает ответственность
- Лишение свободы до двух лет
- Административное наказание
- От 4 до 20 лет лишения свободы

И не забывайте самое важное: «Незнание закона не освобождает от ответственности».

**Блок – пост: «Семья. Школа. Друзья».**

**Вопрос.** *«Я делаю официальное заявление. Да, это я, в здравом уме и твёрдой памяти добавила яд в спайс, — говорила „мышка“, в видео сообщении. — Эту дрянь можно победить! Не только силами полиции! Мы и сами можем что-то!»* И именно из-за этого отравления ядом Диана погибла. Она не хотела умирать и не думала о самоубийстве, но решила, что только её критическое состояние после дозы наркотика... (Жвалевский А., Пастернак Е.)

*(привлечет внимание всех к этой проблеме. Она не сомневалась, что её в больнице спасут).*

Перед вами **«Черный ящик».**

**Вопрос:** *«В черном ящике находится предмет, который ставили на стол во время*

*застолья у египтян, а позднее у римлян, как напоминание о вреде и опасности чрезмерного пьянства».* Что находится в черном ящике?

(череп человека), - *сделать макет.*

**Блок – пост: «Блеф-клуб»**

**Задание 1. Сейчас вам нужно быстро ответить на вопросы.**

*Верите ли вы, что:*

- Алкоголь - это стимулирующее средство, его употребление ведет к поднятию бодрости духа (нет)?
- Зависимость от наркотиков - это просто состояние души (нет).
- Если, выпив, вести машину небезопасно, то, накурившись марихуаны, вести машину вполне возможно (нет).
- Пробуя впервые наркотики, подростки обычно достают их у незнакомых людей, которые старше их (нет)
- Если вы хотите протрезветь, то чашка горячего свежего черного кофе, свежий воздух или холодный душ помогут вам (нет)
- Опынение от пива легче, чем опынение от водки (нет)
- Марихуана помогает увеличить творческий потенциал и стимулирует учебу (нет).
- Люди не умирают от алкогольного отравления (нет).
- Марихуана вызывает привыкание (да).
- Следы употребления марихуаны можно обнаружить в организме человека в течение одной недели после выкуривания одной единственной порции (да).
- Подростки, которые начинают пить алкоголь до 15 лет, подвергаются в два раза большему риску начать употребление наркотиков, чем те, кто попробовал алкоголь, будучи взрослым (да).
- Если людям нравится само состояние опынения, то существует большая вероятность того, что они станут алкоголиками (да).

- Для того, чтобы согреться, можно принять рюмку алкоголя (нет)

**Блок – пост «Альтернатива».**

**Задание 1.** Что по мнению мамы Ксюши («Охота на василиска») нужно, чтобы не увлечься наркотиками?

- Учить усердно уроки.
- Найти интересное дело.
- Заниматься самообразованием

**Задание 2.** Что же организовали Ксюша и ее друзья для взрослых?

- Танцевальный вечер.
- Квест по книгам о Гарри Поттере.
- Лыжные состязания

**Задание 3.** Перед вами ребусы. Разгадав их, вы узнаете, чем еще можно заниматься в свободное время. (Приложение 1)

Ответы на ребусы: (футбол, бокс, шашки, хоккей, стрельба)

**Блок – пост: «Выход есть»**

**Задание.** Перед вами стихотворение, строки в нем перепутались, а вам нужно правильно их сложить.

*Все мы смотрели об этом кино. 2*

*Если наркотик берется за дело, 3*

*Вместе объявим наркотикам бой. 5*

*Он разрушает душу и тело. 4*

*Всех призываю к этому я! 8*

*Конечно, слово «наркотик» известно давно. 1*

*Будем дружить со своей головой. 6*

*Жить без наркотиков будем, друзья. 7*

**Ведущий:** Итак, автор этого стихотворения, как и герой загаданной в начале книги, призывает вас **жить без наркотиков**. Кто из вас назовет автора и название рассказа?

(Булгаков М. Морфий)

***Издания для выставки.***

- Жвалевский А., Пастернак Е. «Охота на Василиска».
- Олег Раин «Отроки до потопа».
- Джим Кэррол «Дневник баскетболиста».
- Холли Блэк «Отважная».
- Нэнси Фармер «Дом скорпиона».

**Список литературы:**

1. Арутюнян В. Полная биография Булгакова: жизнь и творчество. <https://literaguru.ru/polnaya-biografiya-bulgakova-zhizn-i-tvorchestvo/>
2. Викторина по книге Жвалевского А., Пастернак Е. «Охота на Василиска». <https://learningapps.org>

## II место Мягкая К.А.

### *Библио-квест «Охота на Василиска»*

Вид, формат	Квеструм, мини-квест
Возрастная группа	12+ - 16+
Примерное количество участников/команд	3-10 человек
Оборудование, реквизит и т.п.	Стол\парта, стулья, распечатанный кроссворд, ручки, простые карандаши, бумага А4, фломастеры или цветные карандаши.
Легенда	<p>Утро понедельника. Вы ученики 10А класса, урок тянется невообразимо медленно, учитель лениво водит карандашом по классному журналу выбирая фамилию ученика, которого вызовет к доске и, казалось бы, выбрав жертву домашнего задания, тот открывает рот, не успевая выговорить и первой буквы, как в ваш класс врывается бледный взъерошенный мужчина, грубо отталкивая завуча, что преграждала ему дорогу.</p> <p>- Это вы! Это все вы! Это из-за вас! Моя дочь... – мужчина не договаривает, падает на колени, закрывая лицо руками. Урок сорван. Все начинают копошиться, вызывают полицию. Как итог, мы узнаем, что от наркотиков погибла наша одноклассница и по совместительству лучшая подруга – Диана Мышкина (Мышка), еще четыре одноклассника (Ира, Катя, Егор и Артем), что были с ней в момент употребления отделились лишь сильным отравлением.</p> <p>Нам нужно узнать, что именно случилось с нашей подругой и кто виновник в этой истории?</p>



Список информации о ресурсах

1. Андрей Валентинович Жвалевский «Охота на Василиска»
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Наркотик#В\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Наркотик#В_России)
3. <https://pochinok.admin-smolensk.ru/prokuratura/chto-takoe-narkotiki-ih-vidy-posledstviya-upotrebleniya/https://narkolog24.online/blog/upotreblenie-narkotikov.html>

4. <https://infourok.ru/scenariy-antinarkoticheskoy-igri-postanciyam-dlya-uchaschihsya-2164415.html>
5. [https://урок.рф/library/stcenarij\\_antinarkoticheskoy\\_igrovoj\\_programmi\\_mi\\_z\\_100231.html](https://урок.рф/library/stcenarij_antinarkoticheskoy_igrovoj_programmi_mi_z_100231.html)

Подробное описание хода квеста, выдачи заданий

Квест начинается с допроса следователя, который рассказывает о случившемся. Игроки должны ответить на вводные вопросы первого этапа, чтобы узнать новые факты, о которых будет рассказываться в следующем этапе и продвинуться по истории дальше. По мере прохождения, каждый новый этап находится в отдельной комнате. После каждого этапа, за правильный ответ детям выдаются карточки с буквами и\или слогами чтобы в заключительной части сложить карточки и узнать правду.

Этап 1. *Нас заводят в кабинет, где за столом сидит следователь, расспрашивая кто что знает о погибшей? От него узнаем, что наша подруга умерла от яда, который кто-то подмешал в наркотик. Нужно ответить на вопросы для перехода на следующий этап.*

1. Что такое наркотики?
2. К каким последствиям могут привести наркотики?

Ответы:

1. Наркотики — это вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, которые употребляют с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль.

2. меняется внешность (тусклая кожа, потухшие глаза, желтые или черные зубы, болезненный вид, худоба); продолжительность жизни уменьшается примерно на 20 лет; теряется трудоспособность, меняется круг общения (общается с другими наркозависимыми);

Этап 2. Ответить на вопросы:

1. Что такое ВИЧ – расшифруйте?

В – вирус

И – иммунодефицита

Ч – человека

Этап 3. 2. Что такое СПИД – расшифруйте?

С – синдром

П – приобретенного

И – иммуно

Д – дефицита

Этап 4. 3. Пути передачи ВИЧ-инфекции.

- через кровь, половой, от матери к ребенку.

Этап 5. *Следователь расскажет, что ему нужна помощь чтобы узнать больше о погибшей подруге, попросит узнать пароль от ее соц. Сети.*

Чтобы разблокировать телефон и соц. Сеть нужно решить кроссворд:

«Я и вредные привычки»

### **По горизонтали:**

3. Род многолетних и однолетних растений семейства Паслёновые (Solanaceae). Содержит никотин, культивируется как наркотическое средство, вызывающее кратковременную эйфорию.
5. Табак вредно действует на организм в первую очередь на...
6. У курильщика страдает запоминательная функция...
7. Кладовая памяти человека рассчитана на хранение огромного количества....
10. Дым содержит угарный...

### **По вертикали:**

1. Опасная болезнь, связанная с постоянным употреблением психотропных веществ;
  2. Самая распространенная болезнь легких у курильщиков;
  4. Психотропные вещества;
  5. Вдыхание дыма тлеющего табака-это...
  6. Сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённой ситуации приобретает для индивида характер потребности, которые «побуждают совершать какие-нибудь действия, поступки».
  8. Состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни (подробное рассмотрение определений здоровья приведено ниже).
  9. Заболевание, разновидность токсикомании, характеризующееся пристрастием к этиловому спирту, с психической и физической зависимостью от него.
- Время: по 4 минуты на команду.

Ответы:

По горизонтали: 3. табак 5. нервы 6. память 7. информации 10. газ	По вертикали: 1. наркомания 2. туберкулез 4. наркотики 5. никотинизм 6. привычка 8. здоровье 9. алкоголизм
--	---

Система оценки: 0,5 балла за правильный ответ, максимум - 5 баллов.

Критерии: массовость, артистизм, оригинальность идеи, убедительность защиты.

Этап 6. *Разблокировав телефон, узнаем от следователя, что Мышка что-то узнала про нашего знакомого Стаса. В это время проходит осмотр учеников на наркотики. Узнаем, что яд подсыпали за пару минут до употребления. Следователь акцентирует внимание, что из четырех употреблявших, концентрация наркотика в крови Егора меньше.*

Для следующего этапа нужно придумать кричалки:

Ведущим желательно иметь на станции пример «кричалки».

Процедура: 2 этапа.

1. Командам дается задание придумать несколько речевок или коротких стишков (не более 4 строчек, рифма желательна) антинаркотического содержания.

Время: 10 минут.

2. Придуманные «кричалки» нужно произнести всей командой хором. Команды исполняют это по очереди, как бы соревнуясь друг с другом.

Время: 4 минуты

Система оценки: оценивается количество речевок, содержание, возможность хорового воспроизведения.

Оценку осуществляют ведущие.

#### Этап 7.

Карточки с вопросами: Верите ли вы, что:

- Алкоголь - это стимулирующее средство, его употребление ведет к поднятию бодрости духа (нет)?
- Алкоголь - это депрессант, он угнетает деятельность головного и спинного мозга?
- Зависимость от наркотиков - это просто состояние души (нет).
- Зависимость от наркотиков - реальна, она бывает одновременно физической и эмоциональной.
- Если, выпив, вести машину небезопасно, то, накурившись марихуаны, вести машину вполне возможно (нет).
- Исследования показывают, что навыки управления автомобилем ухудшаются на период 4-6 часов после выкуривания одной сигареты с марихуаной, есть авторы, которые утверждают, что пик нарушения приходится на момент, когда исчезают первые признаки «охмурения».
- Впервые пробуя наркотики, подростки обычно достают их у незнакомых людей, которые старше их (нет)
- Обычно молодые люди, которые впервые пробуют наркотики, получают их от своих друзей.
- Если вы хотите протрезветь, то чашка горячего свежего черного кофе, свежий воздух или холодный душ помогут вам (нет)
- Ощущение, что ты протрезвел, действительно возникает, но количество алкоголя в крови не меняется, и, следовательно,

скорость реакции, внимание и поведение будут, как у пьяного человека.

~ Опынение от пива легче, чем опынение от водки (нет)

Пиво, вино и крепкие спиртные напитки - все содержат алкоголь, и, следовательно, эффект один и тот же.

- Марихуана помогает увеличить творческий потенциал и стимулирует учебу (нет).

Марихуана ухудшает способность курильщика сосредоточивать внимание, поэтому она мешает учебе.

- Когда беременная женщина пьет или употребляет наркотики, это влияет на здоровье ее новорожденного ребенка (да).

Любой наркотик, включая алкоголь, который употребляет беременная женщина, проникает через плаценту в плод.

- Люди не умирают от алкогольного отравления (нет).

Люди умирают от чрезмерной доли алкоголя.

- Марихуана вызывает привыкание (да).

Марихуана - это наркотик, который вызывает привыкание.

~ Следы употребления марихуаны можно обнаружить в организме человека в течение одной недели после выкуривания одной единственной порции (да).

Следы употребления марихуаны могут быть обнаружены в организме в течение одной недели после выкуривания одной сигареты

~ Подростки, которые начинают пить алкоголь до 15 лет, подвергаются в два раза большему риску начать употребление наркотиков, чем те, кто попробовал алкоголь, будучи взрослым (да).

Исследования показывают, что, если человек начинает употреблять алкоголь до 15 лет, то он подвержен большому риску столкнуться с проблемой наркомании.

- Если людям нравится само состояние опьянения, то существует большая вероятность того, что они станут алкоголиками (да).

Человек, не чувствующий опасности, не подготовлен к принятию правильного решения

- Для того, чтобы согреться, можно принять рюмку алкоголя (нет).

Употребление рюмки алкоголя вызывает расширение кровеносных сосудов у поверхности кожи, хотя это создает ощущение тепла, организм на самом деле быстро теряет тепло, тем самым вызывая переохлаждение тела.

Этап 8. *Узнаем, что Егор был равнодушен к Даше, та в свою очередь равнодушна к Стасу, может ли это быть мотив?*

Задание: дискуссия игроков на тему кто виноват, за каждый обоснованный ответ выдается карточка с буквой и\или слогом.

Этап 9. «Горячий мяч»

Процедура: проводится в 2 этапа.

Ведущий объясняет правила:

1 этап

- «Сейчас у вас есть время - 5 минут - для того, чтобы обсудить, кто или что может защитить подростка от употребления наркотиков, а также каким образом он сам может уберечь себя. Может быть, это определенные качества

его личности, а может быть, некие обстоятельства его жизни». Если есть вопросы, ведущий отвечает на них.

Этап 10. 2 этап игры

- Команда получает мяч. Ведущий говорит: «Знаете, что такое «горячий мяч»? Его нельзя долго держать в руках, так как можно обжечься. Сейчас вы будете перекидывать друг другу мяч как можно быстрее. Получая мяч, вы должны быстро назвать одну из причин, защищающих подростка от наркотиков, например, а затем также быстро перекинуть его любому игроку. Человек, который замешкался, или совсем ничего не сказал, выбывает из игры. Ваша задача сохранить как можно больше членов команды, действуя максимально быстро.

Система оценки: количество оставшихся игроков.

Этап 11. *От других одноклассников узнаем, что у Стаса Алиби – Олимпиада. У Егора наркотик из рук выбила Мышка, а также, что до происшествия она звонила всем, с кем пробовала наркотик. Нужно убедить родителей подруги в осмотре ее вещей и переписок, яд подмешали в наркотик. Мышка точно общалась с убийцей.*

«Плакат»

Процедура: задание выполняется в 2 этапа

1. Каждой команде предлагается придумать и нарисовать плакат антинаркотического содержания. При этом необходимо соблюдать следующие требования: использовать только три цвета; не изображать атрибуты, имеющие отношение к употреблению наркотических средств (шприцы, иглы, таблетки и т.д.).



Время: 10 мин.

Критерии: оценивается идея, воплощение (эстетичность), защита (оригинальность, понятность), учитывается массовость при выполнении задания. Оценку ставят ведущие.

Этап 12. 2 этап: «Реклама»

Игрокам нужно представить свой плакат как агитацию борьбы с наркотиками.

Заключительная часть Участникам квеста нужно выложить из полученных карточек сообщение, которые они нашли в комнате своей подруги. Выигрывают те, кто сложит предложение быстрее остальных.

Дополнительная информация по квесту В карточках, выдаваемых игрокам должна быть разбита фраза Дианы Мышкиной «...Я делаю официальное заявление. Да, это я, в здравом уме и твердой памяти добавила яд... Я сделала глупость. Но... Один человек сказал, пока не случится беды, все будут делать вид, что ничего не происходит. Я уверена, что ущерба для нашего здоровья будет немного, а вот шуму эта история наделает... Простите и подумайте. Если мы все вместе возьмемся, то победим! Стоп, наркотики!»

### **III место Герасименко О.В.**

#### ***Библио-квест «Миссия по уничтожению наркомании выполняема»***

**Цель:** формирование среди несовершеннолетних осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.

**Возрастная группа:** подростки 11-14 лет.

**Необходимый реквизит:** по возможности квест проводить на детской или спортивной площадке, где есть комплекс с кольцами или перекладинами (или же 2 этап заменить другим заданием); бумага, ручки; выпустить 12 заданий, маршрутные листы и 11 карточек с кличками преступников: «Мутный», «Кулак», «Тень», «Кукловод», «Табак», «Черный», «Мешок», «Скупой», «Хитрый», «Туча», «Пень».

**Количество участников:** 2 команды по 8-10 человек.

**Организационные моменты:** участники делятся на 2 команды.

**Ход игры:**

Уважаемые эксперты, вас собрали для важной миссии: выследить и обезвредить банду наркоторговцев, называемых себя «Молния», тем самым спасти многие жизни и судьбы людей. В данном составе вам необходимо пройти препятствия и выяснить клички всех преступников, кто причастен к злу под названием наркомания. Для успешности данной миссии вас разделили на 2 группы, получите ваши маршрутные листы и приступайте к выполнению.

**Маршрутный лист 1 команды:** 1, 2,5,7,3,4,9,10,6,8,11,12.

**Маршрутный лист 2 команды:** 3,4,1,2,6,8,11,5,7,9,10,12.

#### **Задание №1.**

**Вопрос:** Назовите 10 ассоциаций к слову наркомания.

**Примерный ответ:** смерть, боль, разрушение, преступление, угроза, зависимость, болезнь, безразличие и т.д.

**Получают карточку с кличкой преступника:** «Мутный»

#### **Задание №2**

**Задание:** для поимки преступника вам необходимо перебраться на

противоположную сторону по кольцам (перекладинам) не касаясь земли ногами.

(Участвуют все игроки, выполненным заданием считается при прохождении хотя бы 3х ребят)

**Получают карточку с кличкой преступника: «Кулак»**

### **Задание №3**

**Вопрос:** Вам необходимо найти украденные вещи, разгадав ребусы.  
(Приложение 1)

**Ответы:** велосипед, компьютер, лестница.

**Получают карточку с кличкой преступника: «Тень»**

### **Задание №4**

**Вопрос:** Перед вами изображение. Аргументируйте, что общего между данным изображением и понятием зависимость. (Приложение 2)

**Примерный ответ:** Зависимый человек подобно марионетке становится безвольным и выполняет действия, которые ему диктует тяга к синтетическим препаратам.

**Получают карточку с кличкой преступника: «Кукловод»**

### **Задание №5**

(В задании использованы книги: «Как бросить пить» составители: Абрамович О.Д., Казарян, Н.Р.; «Как бросить наркотики» составители: Абрамович О.Д., Казарян, Н.Р.; Краснова С.А «Как бросить курить»)

**Вопрос:** Отгадайте загадку.

Его узнать в два счета можно

По желтым пальцам и зубам.

Грубый голос, кашель звонкий,

Встречается то здесь, то там.

Выберите подходящую книгу, найдите по содержанию, прочтите и ответьте на вопрос «Как влияет данная привычка на головной мозг?»

**Ответ:** Отгадка: курильщик. Книга: «Как бросить курить» Красновой С.А., в содержании «Курение и функции головного мозга» стр. 90. Текст: «Курильщики рискуют ухудшением интеллекта и памяти, замедлением рефлексов и затруднением процесса решения проблем».

**Получают карточку с кличкой преступника: «Табак»**

### **Задание №6**

**Вопрос:** Прочтите представленный текст, определите, о чём речь и составьте данное слово из имеющихся букв

*Психическое состояние человека, при котором он теряет способность проявлять себя в творчестве, а также социальной и профессиональной сфере. Простыми словами, постепенное разрушение личности, противоположность развитию.*

г Д а д е я ц р и а

**Ответ:** Деградация

**Получают карточку с кличкой преступника: «Черный»**

### **Задание №7**

**Вопрос:** Назовите 10 альтернативных занятий потреблению запрещенных веществ.

**Ответ:** спорт, танцы, рукоделие, вокал, художественное искусство, туризм, общение с друзьями и др.

**Получают карточку с кличкой преступника:**

«Мешок»

### **Задание №8**

**Вопрос:** Дайте описание внешности человека, употребляющего наркотические вещества.

**Ответ:** серый цвет лица, худоба, болезненный вид, нервозность, тревожность и т.д.

**Получают карточку с кличкой преступника:**

«Скупой»

**Задание №9**

**Вопрос:** Те лица, которые желают заполучить новых клиентов, потребляющих наркотики идут на ухищрение. О чем речь? Посмотрите на картинки и впишите ответ в клеточки. (Приложение 3)

**Ответ:** бесплатная доза

**Получают карточку с кличкой преступника:**

«Хитрый»

**Задание №10**

**Вопрос:** Потребление наркотиков во много раз повышает вероятность заболевания, под названием «синдром приобретённого иммунодефицита»

**Ответ:** СПИД

**Получают карточку с кличкой преступника:**

«Туча»

**Задание №11**

**Задание:** Придумайте лозунг за ЗОЖ

**Получают карточку с кличкой преступника:**

«Пень»

**Задание №12**

Команды или первая пришедшая команда предоставляет карточки с преступниками (11 штук). **Заключительное задание:** предъявите обвинение наркомании, перечислите, какие беды она причиняет.

**Ответ:** разрушает жизни, судьбы, будущее, семьи, здоровье и т.д.

**Поздравляем! Миссия по разоблачению и уничтожению такого порока, как наркомания, выполнена!**

### III место Данелян З.М.

#### *Библио-квест «Квеструм»*

Вид (формат) библио-квеста	«Квеструм»
Номинация (читательское назначение: кому адресовано, возрастная группа)	15-18 лет
Примерное количество участников (команд) в библио-квесте	12
Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библио-квеста	Книги, фломастеры, лист формата А4, ручки, карточки с геометрическими фигурами, рисунками, запись 7 нот песни «Вахтёрам».
Легенда (завязка сюжета) библио-квеста (не более 500 символов)	<p>«Не разлей вода», - говорили о них с самого детства. И в школе такой дружбе удивлялись. На переменах, в актовом зале, в танцевальном ансамбле, на олимпиадах – везде Вероника и Виктор участвовали вместе.</p> <p>Отгремел июнь. Отзвенел выпускной бал. Закончилось детство. Впереди необъятный океан новых впечатлений от радостей, трудностей, непредсказуемых событий. Всё вынесут молодые, лишь бы душу грела любовь. А расстояния её делают ещё сильнее. Они подобны ветру для хорошего костра. А он разгорелся ярче, когда Веронике пришлось уехать из родного села в далёкий Ростов, а Виктор поступил учиться в Архангельске.</p>

Далеко, конечно. Ребята тосковали друг по другу, в свободное время общались, мечтали о встрече. Так хотелось просто посидеть рядом, созерцая тишину осеннего листопада. Вокруг всё пестрело: на ветвях деревьев, в воздухе, под ногами. Словно что-то менялось повсюду. Со временем Вероника чувствовала какие-то перемены и в Викторе. Что-то странное с ним происходило. Она никак не могла понять причины резкой смены его настроений.

Однажды во время видеозвонка девушка обратила внимание на налитые кровью белки глаз: зрачки были то суженными, то расширенными. Вероника и мысли себе позволить не могла, что её Витя...

Так прошло полгода. После зимней сессии студенты приехали на родину. Встретились. Опасения Вероники были не беспочвенны. Она пыталась вызвать Виктора на открытый разговор, помочь ему, но тщетно. Виктор стал каким-то грубым, чёрствым. Молодые рассорились. И девушка купила билет в Ростов.

Однако Вероника не могла бросить своего Витю в таком состоянии и решила спасти его, во что бы то ни стало. Она подключила бывших одноклассников. Ребята придумали, как вернуть товарища к прежнему образу жизни, и вместе разработали квест. Они

предложили Виктору сходить в школу, чтобы встретиться с любимым классным руководителем Анной Ивановной, но прежде надо было пройти испытания.

Список печатных и электронных библиотечно-информационных ресурсов

Рассказ Михаила Булгакова «Морфий», роман Давида Гроссмана «С кем бы побегать», дебютный роман Фатимы Мирзы «Место для нас»

Подробное описание хода (структуры ) библио-квеста, механики выдачи заданий

Витю с одноклассниками встречает вахтёр, предлагающий отгадать следующую станцию. Это и будет выполнение задания №1.

Ответы на вопросы в библиотеке: задание №2, 3, 4.

Выполнение заданий №5, 6 в кабинете математики.

В кабинете математики на электронном табло высвечиваются слова, являющиеся символом следующей станции. Задание №7 - выполнение упражнений в спортзале.

Музыкальная пауза в актовом зале – задание №8.

Вернуться за стол вахтёра и, опираясь на память, выполнить задание №9.

Вкусные вопросы в столовой – выполнение задания №10.



В кабинете русского языка и литературы происходит долгожданная встреча с любимой учительницей Анной Ивановной, которая предлагает выполнить задания №11, 12.

Задание (этап) №1:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) №2:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

«... - это сокровищницы всех богатств человеческого духа», - Готфрид Вильгельм Лейбниц.

Если театр начинается с вешалки, то школа – с Хранилище книг  
Библиотека

Ответить на вопрос: «На сколько лет заточения обрекли соплеменники монашку Теодору в романе Давида Гроссмана «С кем бы побегать?»

Об этом Владимир Дербенёв говорил, что «... - это много и мало»

\*\* - это золотая осень,

\*\* - это мудрость лет,

\*\* - возраст сосен,

Это в жизни глубокий след.

Натуральное число, расположенное между 49 и 51

На 50 лет.

-ответ на вопрос задания;

-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) №3:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) №4:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

Отгадать по картинке тавтограмму-скороговорку. Библиотекарь показывает картинку, на которой четыре чёрненьких чертёнка рисуют чёрными фломастерами.

«Не так страшен чёрт, как его малюют».

Четыре маленьких мифологических существа, которые чертят...

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

Вспомнить героев романа Фатимы Фархин Мирзы «Место для нас» и ответить на вопрос:

В чём нашёл утешение Амар, когда впал в депрессию?

Основа сладкая, а итог горький.

Для приготовления любого вида этих напитков используется сахар.

В алкоголе.

-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) №5:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

-ссылка на графический, аудио-фото-видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) №6:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

Рассмотреть 3 фигуры: ломаную, параллелограмм и треугольник, внутри которого изображён круг, и ответить на вопрос: «Какая фигура даёт возможность выйти из тупикового состояния?»

Соседние отрезки этой геометрической фигуры не должны лежать на одной прямой.

Впрочем, вся жизнь человека состоит из взлётов и падений.

Ломаная

Какой номер Указа Президента РФ от 23 ноября 2023 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»?

Трёхзначное число, состоящее из нечётных цифр, среднее арифметическое которых равно 12,5.

Первая цифра – счастливое число, равное сумме следующих двух одинаковых +1.

Указ №733.

-ссылка на графический, аудио-  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)

<https://www.consultant.ru>

Задание (этап) №7:

Прочитать на электронном табло слова кольца,  
лозунг, медали, огонь, лавровая ветвь, салют,  
эмблема и ответить на вопрос:

-вопросы, на которые должны  
ответить участники библио-  
квеста

«Какая следующая станция?»

-подсказка (-и) игрокам,  
наводящая на правильный ответ

Там занимаются различными  
оздоровительными физическими  
упражнениями.

-ответ на подсказку;

Спортивный зал.

-ответ на вопрос задания;

В спортивном зале участники выполняют  
следующие задания: 25 отжиманий, 30  
приседаний, 35 упражнений на пресс.

-ссылка на графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) №8:

В актовом зале прослушать 7 нот и ответить на  
вопрос:

-вопросы, на которые должны  
ответить участники библио-  
квеста

«Как называется песня?»

-подсказка (-и) игрокам,  
наводящая на правильный ответ

Люди, получившие специальные навыки для  
обеспечения безопасности и физической  
охраны помещения или объекта.

-ответ на подсказку;

Без их разрешения никто из посторонних не  
может зайти в школу.

Песня «Вахтёрам»

-ответ на вопрос задания;

-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) №9:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) №10:

-вопросы, на которые должны ответить участники библио-квеста

-подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

Представить раскладку клавиатуры ноутбука и вспомнить, какие русские буквы расположены рядом с английскими знаками азбуки.

Определить название следующей станции по английским буквам Cnjkjdfyf, соседствующим на клавиатуре с русскими знаками азбуки, из которых состоит слово «.....».

Там тушат, варят, запекают.

Столовая

Известно, что грусть, стресс и переутомление провоцируют наш организм на поиск удовольствия в виде сладкой, жирной и солёной пищи. Ответить на вопрос: «Какая из них лидирует среди пищевых наркотиков?»

Этот вкус даёт мощное наслаждение.

Наш организм любит сладкую еду, потому что её вкус указывает на высокое содержание в ней углеводов.

Сахар

-ссылка на графический, аудио-, <https://www/gastronom.ru>  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) №11:

-вопросы, на которые должны  
ответить участники библио-  
квеста

-подсказка (-и) игрокам,  
наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

-ссылка на графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) №12:

-вопросы, на которые должны  
ответить участники библио-  
квеста

-подсказка (-и) игрокам,  
наводящая на правильный ответ

-ответ на подсказку;

-ответ на вопрос задания;

Ответить на вопрос:

«В каком рассказе М. Булгаков нарисовал  
страшную картину физического и морального  
распада личности морфиниста?»

Лекарственное средство, оказывающее  
анальгезирующее действие.

Обладает наркотическим действием.

«Морфий»

Допиши недостающее слово в конце  
предложения: «Король ужасов» Стивен Кинг  
сделал открытие – он понял, что может  
опьянять себя, создавая свои ………»

Число, полученное в результате умножения.

Создание, продукт творчества

Произведения.

-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Заключительная часть, библио-квеста (кульминация, развязка сюжета)

Выполнив все задания, Виктор задумался о чём-то. Видимо, жалел о ссоре со своей Никой. Что-то точно терзало его душу. Он даже в лице переменялся. Говорят, человек может повзреть в какой-то миг.

Вдруг Виктор, извинившись, вышел из кабинета. Он быстрым шагом направился в сторону библиотеки. Юноша обрадовался, увидев открытую дверь, словно перед ним простирался новый путь, обещающий невероятную силу над непонятной слабостью. Он вспомнил слова Анны Ивановны: «Стивен Кинг сделал свой выбор, и к нему снова вернулась способность писать. Его новый роман «Тёмная половина» занял второе место среди бестселлеров года».

В библиотеке Виктор сразу попросил рассказ Михаила Булгакова «Морфий», роман Давида Гроссмана «С кем бы побегать» и роман Фатимы Мирзы «Место для нас».

Все три книги завладели его умом и сердцем Вити. Каждая по-своему показывала реалистичный мир переживаний молодых людей. Виктор всё время размышлял, Он понимал необходимость свободы выбора

жизненного пути и возможности исправить допущенные ошибки.

Через неделю Витя уже не чувствовал себя прежним. Очень хотелось открыться Веронике, начать с героев прочитанных книг и плавно перейти к своей истории. И тут его осенило. Писать! Сначала для себя. Высказаться! Избавиться от психологического гнёта. Это точно облегчит душу. Возможно, навсегда.

Вдохновлённый своим открытием, Виктор решил сначала вернуть книги, потом взяться за свою исповедь. Ему не терпелось поделиться захватывающей идеей с Вероникой. Он шёл бодрым шагом в библиотеку и мечтал о ней. Словно само Провидение сулило им встречу там.

Список использованных печатных и электронных информационно-библиотечных ресурсов

Рассказ Михаила Булгакова «Морфий»,  
роман Давида Гроссмана «С кем бы побегать»,  
роман Фатимы Мирзы «Место для нас»,  
стихотворение Владимира Дербенёва «50 – это много и мало»,

«История зависимостей Стивена Кинга» -  
<https://ihospital.ru>.

<https://www.consultant.ru>

<https://www.gastronom.ru>



Дополнительная информация о конкурсной работе (квесте)

Задания квеста можно расположить в иной последовательности.

## Конкурсные работы участников

Бабец В.Н.

### *Библио-квест «В погоне за потерянным временем».*

**Вид библио-квеста:** сюжетный.

**Наминация:** библио-квест для читателей в возрасте 15-18 лет.

**Оборудование:** маршрутный лист, квест-карта, дидактические материалы.

**Легенда библио-квеста:** Петя зубов был самым популярным мальчиком в школе, его не интересовала учеба и мнение взрослых. Для поддержания своего имиджа он стал употреблять наркотика. Но пугающие перемены внешности поразила мальчика, он постарел и его страх представал перед ним настолько реальным, что он решил уйти. Он шел долго, думал, почему так случилось, что он сделал не так. Пока его ноги не привели к избушке в лесу, там за столом сидят две девочки и два мальчика. Несмотря на то, что они выглядели молодо, ребята разговаривала старческими голосами. Из их слов Петя узнал, что это злые волшебники, которые решили проучить Петю и троих других детей, которые бессмысленно тратили время. И тогда он решил вернуть свою молодость.

### **Подробное описание хода библио-квеста, механики выдачи заданий:**

Участники получают опережающее задания: подготовить название команды, соответствующие теме мероприятия; перечитать книги:

1. Боуэн Д. Уличный кот по имени Боб;
2. Дойл А. К. Затерянный мир;
3. Ле Гуин У. Волшебник Земноморья;
4. Стивенсон Р. Л. Странная история доктора Джекила и мистера Хайда;
5. Толстой А. Н. Аэлита.

Капитан команды получает маршрутный лист (Приложение 1) с заданиями, по ходу прохождения заданий библио-квеста участники получают конверты с частями пазла и открывают и открывают их в конце. Задача команды собрать пазл с ключевой фразой.

### **Задание №1**

Обзор книги Дойл А. К. Затерянный мир

#### **«Задания Профессора Челленджера»**

#### **Три загадки**

**Загадка 1.** Продолжить последовательность С, О, Н, Д, Я, Ф, М (на листе есть подробности)

Подсказку ведущий дает в случае затруднения: вспомните календарь.

**Правильный ответ:** это первые буквы месяцев, начиная с сентября.

Следующая буква — А (апрель).

**Загадка 2.** Если назовете ее имя, она исчезнет...

**Правильный ответ:** тишина.

**Загадка 3.** Пять круглых пряников нужно разделить на 6 человек поровну. Но! Нельзя делить каждый пряник на 6 частей.

Для решения раздайте бумагу и карандаши, пусть делят кружочки на бумаге.

**Правильный ответ:** Если 3 пряника разрежем пополам, то получим 6 одинаковых частей. Остальные 2 пряника разрезаем на 3 одинаковые части и снова получаем 6 одинаковых частей. (Приложение 2)

### **Задание №2**

Обзор книги Ле Гуин У. Волшебник Земноморья

#### **«Испытания от мага Огиона»**

Участники квеста выпивают содержимое 10-ти прозрачных пластиковых стаканчиков и видят на дне буквы. Эти буквы им нужно выписать и составить слово.

Буквы нужно написать ярким маркером на внешнем доннышке стаканчиков в зеркальном отображении. Из букв составляется слово «**Земноморье**».

### **Задание №3**

Обзор книги Толстой А. Н. Аэлита.

#### **«Путешествие по Марсу»**

Разгадайте кроссворд, впишите 5 главных героев произведения Толстой А. Н. Аэлита.

**Правильный ответ:** Лось, Гусев, Аэлита, Гор, Марс. (Приложение 3)

### **Задание №4**

Обзор книги Стивенсон Р. Л. Странная история доктора Джекила и мистера Хайда

#### **«Найди героя»**

Прототипом какого киногероя является доктор Джекил? Для этого на книжном стеллаже найдите 4 зеленые книги. На странице 13 лежат буквы, в них зашифровано имя.

**Правильный ответ:** Халк.

### **Задание №5**

Обзор книги Боуэн Д. Уличный кот по имени Боб

#### **«Встреча двух одиночеств»**

Используя шифр найди слова спрятанные за цифрами. (Приложение 4)

**Правильный ответ:** рыжий, Боб, Джеймс, улица.

#### **Заключительная часть библио-квеста:**

Вот и подошло к заключение наше путешествие, участники собрали все конверты , пора собрать пазл.

**Правильный ответ:** Не трать свое время впустую. (Приложение 5)

**Список используемых печатный и электронный библиотечных ресурсов:**

1. Боуэн Д. Уличный кот по имени Боб. Как человек и кот приобрели надежду на улицах Лондона / Д. Боуэн ; пер. с англ. Е. И. Колябиной. - Москва : Рипол Классик, 2015. - 380 с.

2. Дойл А. К. Затерянный мир: фантастические произведения / А. К. Дойл ; пер. с англ. Н. Волжиной ; авт. послесл. М. Урнов ; ил. Л. Фалиной. - М. : Правда, 1990. - 510 с. : ил.

3. Ле Гуин У. Волшебник Земноморья: фантастические произведения / У. Ле Гуин ; пер. с англ. И. Тогоевой. - М. : Эксмо, 2007. - 799 с. - (Шедевры фантастики).

4. Стивенсон Р. Л. Странная история доктора Джекила и мистера Хайда: повести / Р. Л. Стивенсон ; пер. с англ. : И. Гуровой, Т. Литвиновой, Е. Лопыревой. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 383 с. - (Классика жанра. Детектив).

5. Толстой А. Н. Аэлита. Гиперболоид инженера Гарина: романы / А. Н. Толстой ; Худож. Ю. Д. Федичкин; Серийное оформл. А. А. Воробьева. - М. : АСТ, 2002. - 445 с. - (Библиотека приключений)

**Бойко В.А.**

***Библио-квест «Игра похитила друга Ваську»***

Летние каникулы Маша, Даша, Петя и Вася проводили вместе. Но однажды Васе на день рождения подарили компьютер, его затянуло в игры, и он совсем забыл про друзей. Ребятам не хватало друга, они решили, что его нужно отвлечь от компьютера. Ночью к Маше во сне пришёл персонаж из игры Васьки, и сказал ей: «пройдёте все задания, я отпущу Васю, а если нет, то останется он со мной». Маша проснулась и увидела у себя на подушке свёрток с заданиями. С этого момента ребята стали спасать от игромании Васю.

**Ведущий:** Во время летних каникул друзья - Маша, Петя, Даша вышли на прогулку в парк, и состоялся у них вот такой разговор...

**Маша:** Ребята, а почему Васька не вышел с нами?

**Даша:** Может он заболел?

**Петя:** Да нет же, ему родители на день рождения подарили компьютер, вот и играет целыми днями в игры.

**Даша:** Ох, у него же глаза будут болеть, и он совсем забудет про нас

**Маша:** А давайте спасём Васю от компьютерных игр!

**Петя:** Давайте! И будет у нас всё как прежде.

**Ведущий:** В эту же ночь во сне к Маше явился непонятный компьютерный персонаж, и сказал «пройдёте все задания, я отпущу Васю, а если нет, то останется он со мной», перепуганная девочка проснулась и увидела записку, где было первое задание. Маша встретилась с друзьями, и решили они идти в приключение по спасению друга Васьки.

**Ведущий:** А давайте попросим помощи у наших гостей? Ребята вы поможете нашим героям спасти их друга Васю?

**Ведущий:** В нашей спасательной операции будет множество интересных персонажей из сказок и мультфильмов. А так же 12 заданий, на выполнение

одного задания даётся ровно 2 минуты, по выполнению задания вы получаете букву, которая в конце вам пригодится, если задание не успели выполнить, - букву не получаете. Вы должны получить 14 букв.

**Ведущий:** Задание №1 отгадайте загадку

Если хочешь умным стать, Нужно много книг читать. Чтоб найти все книги века, Приходи в ... (библиотеку)

Ребята пришли в библиотеку, и тут их ждала таинственная загадка

**Маша читает:**

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут?

(Буратино)

*Включается музыка Алексей Рыбников - Бу-ра-ти-но (из фильма «Приключения Буратино»)*

**Буратино:** Я вручаю вам букву «К», а что бы узнать для чего, нужно пройти все задания. Следующее задание, пройдите лабиринт

Задание №2 (Приложение 1)

**Ведущий:** Через этот лабиринт ребята попадают к чёрному морю, на берегу лежит бутылка, а в ней записка: соберите пазл, что бы узнать, кого искать дальше (Приложение 2)

*Включается песня детская - Золотая рыбка*

**Ведущий:** Ребята собрали пазл золотой рыбки, в этот же миг она приплывает **Золотая рыбка:** Как хорошо вы собрали пазл, за это я вам вручаю букву «А», и покажу путь к следующему заданию, но, что бы попасть туда, нужно нарисовать объект передвижения по морю, и я воплощу ваш рисунок в реальность.

**Ведущий:** Ребята нарисовали крепкую лодку, на ней они переплыли море, и попадают на остров, где они слышат песню

*(Включается песенка Львенка и Черепахи - Я на солнышке лежу)*

в это время к ним подбегает львёнок и вручает им следующее задание.

**Львёнок:** Задание №3

Узнайте, что зашифровано в тексте (Приложение 3)

25-6-18-6-17-1-23-1

Подсказка: подруга львёнка.

Ответ: Черепаха

**Ведущий:** Ребята разгадали зашифрованное слово, и львёнок вручил им следующую букву «Р»

В этот момент приполз тигровый питон Каа, и сообщает детям

*Включается мелодия Александр Биллион - Багира (OST "Маугли. Книга Джунглей ")*

**Каа:** я дам вам две буквы и направлю на следующее задание, если вы пройдёте моё сложное испытание:

Решить ребус (Приложение 4)

Ответ: Снежная королева

**Ведущий:** Ребята разгадали ребус и получили буквы «А» и «Б», а следующее задание их ждёт в царстве Снежной королевы.

*Включается мелодия Снежная Королева - Тема Кая и Герды*

Придя в царство, Снежная королева дала детям задание.

**Снежная королева:** Задание №4

Собрать все льдинки, и ответить на вопрос: «какое слово собирал Кай»

Ответ: Вечность.



**Снежная королева:** молодцы ребята, в награду я вам даю букву «А», и в подарок карту.

**Ведущий:** Следующей точкой на карте была отмечена вершина горы Кощея Бессмертного, что бы попасть к нему нужно пройти головоломку.

*Включается звук во время игры*

Задание №5 (Приложение 5)

Расшифровать загаданное слово.

Подсказка: Расшифровать слово по первым буквам картинок.

Ответ: игла.

**Ведущий:** Ребята отнесли иглу Кощею Бессмертному, и в качестве вознаграждения он дал им две буквы «С» и «Б».

Ребята отправились дальше в путь. Придя к пункту назначения, перед ними приземлился космический корабль, зайдя в него, дети увидели листок с заданием и зеркало.

Задание № 6

Расшифруйте с помощью зеркала слово.

нкѳннѳнн рннѳрннпкннпнп

Ответ: Приключения Незнайки

**Ведущий:** Расшифровав слово, перед ребятами появился Незнайка, он вручил букву «А».

**Ведущий:** Следующее место, куда отправились ребята- деревня Простоквашино.

*Включается вступительная музыка из мультфильма "Трое из Простоквашино"*

Ребят встретил кот Матроскин

**Кот Матроскин:** что бы получить загадочную букву, пройдите моё задание.

Задание № 7

В коробке с разным количеством предметов, отыскать букву.

**Ведущий:** Ребята получили букву «Р» и отправились дальше к тридевятому царству, а встретил их Вовка

*Включается песня Вовка в тридевятом царстве - Песня Василис*

**Вовка:** Привет ребята! А пройдите задание, которое когда-то проходил я!

Задание № 8

Расставьте запятые правильно

«Казнить нельзя помиловать»

«Действовать нельзя ждать»

«Говорить нельзя молчать»

Ответ:

«Казнить нельзя, помиловать»

«Действовать, нельзя ждать»

«Говорить, нельзя молчать»

**Вовка:** Молодцы ребята, дарю вам букву «А»

**Ведущий:** Следующая встреча их ждала с котом в сапогах.

*Включается мелодия Henry Jackman - Planting the Beans ost кот в сапогах*

**Кот в сапогах:** я загадал определенное число, а вы должны узнать, какое?

Задание № 9

Ответьте на вопросы, полученные числа сложите.

1) Сколько козлят было у мамы козы? (7 козлят)

2) Сколько желаний исполнил цветик-семицветик девочке Жене? (7 желаний)

3) Сколько раз пробили часы, когда Золушка убежала из королевского дворца и потеряла туфельку (12 раз)

4) Сколько братьев было у поросёнка Ниф-Нифа? (2 брата)

5) Сколько животных тянуло репку? (3 животных)

Ответ: 31

**Ведущий:** Ребята отгадали загаданное число, и получили букву «Б», собравшись в путь, им встретился герой из сказки «Карлик Нос», который попросил помощи

**Карлик Нос:** помогите, колдунья заколдовала меня, а снимет чары, если вы ответите на вопросы

Задание № 10

Ответить на вопросы, связанные с мультфильмом «Карлик Нос»

Кем был отец Якоба? (Сапожником)

Чем угостила старуха Якоба в награду за помощь? (Супом)

Как звали мальчика — главного героя сказки «Карлик Нос»? (Якоб)

Кто однажды купил капусту у матери мальчика? (Колдунья)

Кем стал работать у графа Карлик Нос? (Поваром)

**Ведущий:** Ребята всё верно отгадали и за правильные ответы получают букву «А». Следующий персонаж, который им встретился, Баба-Яга, которая не пропустит их к финишу, пока не выполнят её задание

*Включается звук появления Бабы-Яги*

**Баба- Яга:** Ну, что детишки- ребяташки сможете разгадать моё задание?

Задание№ 11 (Приложение 6)

Составить слова, которые показаны на картинке.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--

**Ведущая:** Ребята разгадали шалости Бабы Яги, в награду она дала им букву «С» и три золотых монетки, но для чего они, ребята узнают на последнем задании.

**Баба- Яга:** а теперь подсчитайте, сколько же букв у вас получилось? Если не хватает букв, решайте ещё одно задание

**Ведущий:** Задание№12 (Приложение 7)

Разгадайте ребус и узнайте, кто похитил Ваську

Подсказка: кто был владельцем театра в сказке приключения буратино?

Ответ: (Карабас Барабас)

**Ведущий:** Ребята отдали Карабасу Барабасу три монетки, и их друг Васька вернулся к ним.

*Включается радостная мелодия*

**Вася:** Дорогие мои друзья, ребята, спасибо вам, что помогли мне, я так скучал, у меня так болели глазки, лучше я с вами буду гулять, ходить в походы, и читать много интересных сказок в библиотеке!

### Использованная литература.

1. А. Н. Толстой - Приключения Буратино
2. А. С. Пушкин - Сказка о золотой рыбке
3. С. Г. Козлов - Львёнок и черепаха
4. Р. Киплинг - Маугли
5. Х. К. Андерсен - Снежная королева
6. А. Афанасьев - Кощей Бессмертный
7. Н. Носов - Приключение Незнайки на луне
8. Э. Успенский - Дядя Фёдор, пёс и кот
9. В. Коростылёв - Вовка в тридевятом царстве
10. Ш. Перро - Кот в сапогах
11. В. Гауф- Карлик Нос
12. А. Афанасьев - Баба Яга

Использованная музыка. (Приложение 8)

**Бологова Д.С., Шипилова А.В.**  
***Библио-квест «Свет во Тьме»***

Вид (формат) библио-квеста	Сюжетный
Номинация (читательское назначение: кому адресовано, возрастная группа)	Библио-квест для читателей в возрасте 15-18 лет
Примерное количество участников (команд) в библиоквесте	10-12 человек
Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библио-квеста	Телефоны участников для перехода по qr-коду; распечатанные задания/шифры/загадки/мозаики и т.п; книги; атрибуты для украшения пространства библиотеки; костюмы для ведущих квеста и локаций
Легенда (завязка сюжета) библио-квеста (не более 500 символов)	В далеком будущем человечество допустило ошибку, связавшись с преобразованием гриба Кордицепс, пытаясь предотвратить его распространение, как губительного вещества. Главный врач военной лаборатории, неправильно рассчитав формулу, распространил споры гриба по ближайшей округе, чем навлек непредотвратимые последствия на весь город и его жителей. Теперь путешественникам квеста предстоит узнать, что происходит в городе и уничтожить споры.

Список печатных и  
электронных библиотечно-  
информационных ресурсов

Подробное описание хода  
(структуры) библио-квеста,  
механики выдачи заданий

—  
В данном квесте будет 6 основных локаций, в  
которых будут проведены 12 заданий.

Локация №1. Трущобы. Входит 2 задания.

Локация №2. Мародёры (заброшенная школа).  
Входит 2 задания.

Локация №3. Лавка Торговки смертью. Входит  
3 задания.

Локация №4. Черный рынок. Входит 2 задания.

Локация №5. Больница. Входит 1 задания.

Локация №6. Зона 53 (военная лаборатория).  
Входит 2 задания.

Задание (этап) № 1:

**Локация №1. Трущобы.** Предыстория: При  
входе в город игроки обнаружат QR-код,  
перейдя по которому появится видео с Главным  
врачом военной лаборатории (неизвестным для  
участников), повествующем о своей ошибке. По  
ходу видео участники поймут, что им нужно  
найти все ингредиенты формулы.

**Задание 1.**

Перейти по qr-коду. Выяснить из видео состав  
ингредиентов, который будет проговаривать  
Врач.

**Вопрос** от врача в конце видео: какие  
ингредиенты нужны для формулы?

**Ответ:** яблоко, сельдерей, шпинат, огурец, мед и секретный ингредиент, который участники найдут по ходу квеста.

Задание (этап) № 2:

**Локация №1. Трущобы.** Встреча с местным жителем. Путешественники спрашивают у местного жителя (МЖ), где можно в этом городе раздобыть ингредиенты из списка.

**Задание 2.**

МЖ дает шифр, в котором нужно расшифровать название зоны №6.

*Шифр по книге Акунина «Любовник смерти»*

**Подсказка:** Первая цифра – страница. Вторая цифра – строка. Третья цифра – буква.

**Ответ:** Зона 53

Задание (этап) № 3:

**Локация №6. Зона 53 (военная лаборатория)**

**Задание 3.**

Добравшись до Зоны 53, участники встречают одного из военных, который обещает отдать им *карту* города, если они выполнят физические задания.

**Ответ:** 10 отжиманий, 10 приседаний.

Далее герои истории действуют по карте, переходя от локаций к локациям.

Задание (этап) № 4:

**Локация №2. Мародёры (заброшенная школа)**

**Задание 4.**

Побродив по зданию, путешественники наткнулись на школьную библиотеку. Взяв



одну из попавшихся под руки книгу (*С. Трча «Искусство вести здоровый образ жизни»*), нашли головоломку, но тут появляется Мародер и резко выхватывает книгу. Игроки объясняют ему, зачем она им нужна. Он зачитывает им загадку и по итогу предоставляет им сам предмет.

**Подсказка (загадка):** Чем отравили главную героиню сказки Братьев Гримм Белоснежку?

**Ответ:** яблоко

Задание (этап) № 5:

**Локация №3. Лавка Торговки смертью.**

**Информация:** У Торговки имеются шпинат, огурец и мед. Но все три ингредиента она не отдаст задаром. От нее придется выполнить 3 задания.

**Задание 5.**

*Торговка:* Мародеры забрали у меня дорогую мне вещицу. Как только вы ее мне принесете, я отдам вам один из ингредиентов.

**Подсказка (загадка):**

Шея хрупкая обвита  
Тонкою блестящей нитью,  
И сверкают завиточки  
На серебряной ...

**Ответ:** цепочке(ка)

Задание (этап) № 6:

**Локация №2. Мародёры (заброшенная школа)**

**Задание 6.**

Столкнувшись с мародером вновь, участникам предложено угадать название испытания, а после одному из них «сразиться» с мародером за цепочку Торговки.

**Подсказка (загадка):**

Занимаемся мы сидя,  
Хорошо друг друга видим.  
У кого рука сильнее —  
Тот, конечно же, мощнее

**Ответ:** армрестлинг

Задание (этап) № 7:

**Локация №3. Лавка Торговки смертью.**

**Информация:** игроки приносят цепочку, получают первый ингредиент – шпинат.

**Задание 7.**

*Торговка:* Теперь вам придется сразиться со мной в интеллектуальной игре.

«Три брата, возвращаясь из театра, домой, подошли к трамвайной остановке, чтобы вскочить в первый же вагон, который подойдет. Вагон не показывался, и старший брат предложил подождать.

— Чем стоять здесь и ждать, — ответил средний брат, — лучше пойдём вперёд. Когда какой-нибудь вагон догонит нас, тогда и вскочим, а тем временем хотя бы часть пути будет уже за нами — скорее домой приедем.  
— Если уже идти, — возразил младший брат, — то не вперёд по движению, а в обратную

сторону: тогда нам скорее попадётся встречный вагон. Значит, мы раньше и домой прибудем. Так как братья не могли убедить друг друга, то каждый поступил по-своему: старший остался ожидать на месте, средний пошёл вперёд, младший — назад.

Кто из трёх братьев раньше приехал домой?»

**Ответ:** они прибудут домой одновременно.

*(Младший брат, пойдя назад по ходу движения, увидел идущий навстречу вагон и вскочил в него. Когда этот вагон дошёл до места, где ожидал старший брат, последний вскочил в него. Немного позже тот же вагон догнал шедшего впереди среднего брата и принял его. Все три брата очутились в одном и том же вагоне и, конечно, приехали домой одновременно.)*

**Игроки получают второй ингредиент – огурец.**

Задание (этап) № 8:

**Локация №3. Лавка Торговки смертью.**

**Задание 8.**

*Торговка:* Вы очень умны. Но даже за ваш острый ум я не отдам просто так последний ингредиент. На Черном рынке есть один Странный человек, с которым я никак не могу сторговаться. Я очень люблю книгу Джеймс Боуэн – «Уличный кот по имени Боб». Я прочла ее всего раз, но как же она запала мне в душу.

Принесите книгу мне и получите последний ингредиент.

Задание (этап) № 9:

**Локация №4. Черный рынок**

*Странный человек:* Да, у меня есть эта книга. Но так просто я ее не отдам. Ответьте на мои загадки. Если ответы будут верными – книга ваша!

**Задание 9.**

1. Что идет вперед и не останавливается?
2. Что является нужнее золота и важнее славы?
3. Кто сначала является самым беззащитным, потом сильнее, постепенно переставая таким быть? **Ответ:**

1. Время
2. Здоровье
3. Человек

**Получают Книгу для Торговки, но...**

Задание (этап) № 10:

**Локация №4. Черный рынок**

*Странный человек:* До меня дошли слухи... что вы ищите определенные вещицы, из определённого списка. И кажется один пункт из списка у меня имеется.

**Задание 10.**

Игрокам предлагается по азбуке Морзе разгадать название ингредиента.

**Ответ:** сельдерей

Далее путешественники вернулись к Торговке, отдали ей книгу, получили последний

ингредиент – мед, и по карте отправились в следующую локацию.

Задание (этап) № 11:

**Локация №5. Больница**

**Задание 11.**

Игроки наткнулись на часть мозаики, разбросанной по локации. Собрав ее, участники получили секретный ингредиент.

**Ответ:** минеральная вода

Задание (этап) № 12:

**Локация №6. Зона 53 (военная лаборатория)**

Юные искатели отправились на последнюю локацию, получив все ингредиенты. Здесь им предстоит найти формулу Очищающего смузи.

**Задание 12.**

Найти qr-код, перейдя по которому, они найдут формулу с правильной последовательностью.

Заключительная часть  
библио-квеста  
(кульминация, развязка  
сюжета)

Пройдя сложные логические и физические испытания, участники библио-квеста совместили ингредиенты в правильной последовательности и получили Очищающий смузи. С его помощью они уничтожили споры гриба Кордицепс и спасли город.

Список использованных  
печатных и электронных  
информационно-  
библиотечных ресурсов

1. Б. Акунин «Любовник смерти»
2. С. Трча «Искусство вести здоровый образ жизни»
3. Дж. Боуэн «Уличный кот по имени Боб»
4. <https://lifehacker.ru/sovetskie-golovolomki/> - ГОЛОВЛОМКИ
5. <https://proza.ru/2014/11/16/864> - загадки

6. <https://meduza.io/cards/korditseps-samaya-bolshaya-ugroza-chelovechestvu> - кордицепс

Дополнительная информация о конкурсной работе (квесте)

«Споры гриба Кордицепс» выступают метафорой вместо «наркотики/вредные вещества». Таким образом, библио-квест направлен на пропаганду здорового образа жизни.

## Голобородько Е.А.

### *Библио-квест «Путь к свободе»*

Вид (формат) библио-квеста	Сюжетный квеструм (квест проходит на территории школы)
Примерное количество участников в библио-квесте	Квест проходит одна команда, состоящая из учеников одного из старших классов и ведущего – координатора.
Оборудование и технические средства, реквизит, необходимые для проведения библио-квеста	Лампа (электрическая настольная или имитация керосиновой). Доска, мел.
Легенда (завязка сюжета) библио-квеста	Наркотики, игромания и другие формы зависимого поведения – ужасное зло. Казалось бы, о нем известно всем, но даже очень образованные люди – великие писатели – иногда оказывались в сетях этого зла. Давайте познакомимся с их биографией и книгами. Внимательное чтение текстов поможет нам найти путь к награде для тех, кто решил выбрать настоящую, полноценную и счастливую жизнь, а не искать легких и сомнительных удовольствий.
Список печатных и электронных библиотечно-информационных ресурсов	Печатные экземпляры (по одному каждой книги) изданий: Ф.М. Достоевский «Игрок», М.А. Булгаков «Морфий», М. Агеев «Роман с

кокаином», Ф. Дик «Помутнение», О. Хаксли «О дивный новый мир».

Подробное описание хода (структуры) библио-квеста, механики выдачи заданий

Квест начинается в актовом зале лица № 17, который расположен в непосредственной близости от школьной библиотеки. В зале стол, на столе на листе бумаги напечатана цитата из произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Ведущий предлагает участникам квеста на основе этой цитаты определить автора, название произведения, а также назвать другой роман Ф.М. Достоевского, который посвящен проблеме

игромании – «Игрок». Ведущий подчеркивает, что великий русский писатель сумел победить зависимость и специально создал свое произведение, чтобы предостеречь читателей.

Следующая станция – библиотека. На одной из полок стеллажей стоит роман классика

американской литературы О. Хаксли «О дивный новый мир». Участники квеста должны ответить на вопросы, связанные с тем, как ориентироваться в библиотеке, как найти нужную книгу. Ведущий рассказывает о гуманистическом значении романа О. Хаксли, о том, что его главный герой, увлекшийся Шекспиром, противопоставит бездушному миру людей, ищущих легкого забвения в разного рода удовольствиях, в том

числе в наркотиках. Когда участники находят



книгу О. Хаксли на полке, они обнаруживают, что в нее вложен листок бумаги со следующим заданием.

Следующее задание – составление предложения из расположенных в неправильном порядке слов.

Предложение затем нужно найти на определенной странице книги, которая лежит на столе

библиотекаря и на которую указывает ведущий. Это произведение М. Агеева «Роман с кокаином». В следующем за найденным предложением предложении текста содержится подсказка, которая указывает номер кабинета, куда участники должны отправиться для решения еще одной задачи, – кабинета русского языка.

В кабинете русского языка перед участниками на столе раскладываются книги пяти русских писателей первой половины XX века:

А.И. Куприна, И.А. Бунина, М. Горького, В.Я. Брюсова, М.А. Булгакова – и пазл, собрав который, участники увидят портрет

М.А. Булгакова – писателя-врача, усилием могучей воли победившего наркозависимость, написавшего рассказ-предупреждение «Морфий». В одной из глав рассказа М.А. Булгакова участники находят наиболее часто встречающееся слово, называющее предмет – он находится рядом с ними в кабинете русского

языка и служит подсказкой для дальнейшего движения по маршруту. Этот предмет – лампа, она нужна, чтобы осветить пространство новой станции – кабинета ОБЖ, в котором шторами закрыты окна.

После того, как участники с лампой входят в кабинет ОБЖ, ведущий включает в нем свет и дает задание: разгадать ребус, в котором зашифровано слово «машина». Это слово помогает найти в книге знаменитого американского фантаста Ф. Дика «Помутнение», представляющей собой

антинаркотический манифест, два предложения, которые участники должны выписать на доске:

«Употребление наркотиков – не болезнь. Это решение, сходное с решением броситься под машину».

Финальное задание дается в этом же кабинете сразу после того, как надпись сделана на доске. Финальное задание – кроссворд с ключевым словом «свобода». Ведущий объясняет, что ключевое слово – награда людям, не попавшим в сети наркотиков и других губительных увлечений. Слова кроссворда, последовательная запись которых позволяет определить ключевое слово, – существительные со значением позитивной деятельности и созидательного труда, того, что

помогает избежать зависимости.

Этап № 1 (актовый зал,  
3 вопроса)

**Вопросы (№ 1-3).** Перед вами цитата: «В начале июля, в чрезвычайно жаркое время, под вечер, один молодой человек вышел из своей каморки, которую нанимал от жильцов в С-м переулке, на улицу и медленно, как бы в нерешимости, отправился к К-ну мосту».

Так начинается один из известных вам по школьной программе романов великого русского писателя. Этот писатель в молодости страдал игроманией, однако не только преодолел зависимость, но и написал об этом книгу, чтобы другие люди не оказались в его положении, избежали его роковых ошибок.

Назовите 1) писателя, 2) произведение, цитата из которого приведена, и 3) другое произведение писателя на тему игромании.

**Подсказка.** Романы этого писателя наряду с произведениями А.П.Чехова и Л.Н.Толстого входят в обязательную программу по литературе

школ и вузов почти всех стран мира.

**Ответ на подсказку:** это Ф.М. Достоевский, его изучают не только филологи, но и психологи во всем мире.

**Ответы на вопросы задания:** 1) Федор Михайлович Достоевский, 2) цитата – первое предложение романа «Преступление и наказание», 3) роман об игромании – «Игрок (из записок молодого человека)».

Этап № 2 (школьная библиотека, 5 вопросов)

предложение в шестой главе романа: оно начинается абзац. В следующем предложении (правый контекст) есть относительное прилагательное, оно, а также номер страницы, на котором напечатано предложение, помогут вам понять, куда вы должны отправиться дальше.

**Подсказка.** Номер страницы – 120. Единственное относительное прилагательное в предложении:

«И, кажется, так же, как и все, в первый раз за всю мою жизнь испытывал острую и сладостную гордость от сознания того, что я русский, и что среди нас есть хотя один такой, как Буркевиц» – «русский». Что вам говорит сочетание слов: «Русский. 120»?

**Ответ на подсказку.** В кабинете № 120 проходят уроки русского языка, значит, следующая станция там.

Этап № 3 (кабинет русского языка и литературы № 120, 2 вопроса)

**Вопрос № 1.** На столе перед вами лежат книги выдающихся русских писателей первой половины XX века (их творчество вы изучали на уроках литературы): А.И. Куприна, И.А. Бунина, М. Горького, В.Я. Брюсова, М.А. Булгакова. Рядом с книгами – пазл, собрав который вы получите портрет одного из этих писателей. Назовите его имя.

**Подсказка.** Основная профессия этого писателя была такой же, как у А.П. Чехова, В.В.

Вересаева, В.П. Аксенова.

**Ответ на подсказку.** Врач.

**Ответ на вопрос.** Михаил Афанасьевич Булгаков.

**Вопрос № 2.** М.А. Булгаков был человеком железной воли. Страдая от наркотической зависимости, он сумел найти в себе силы и преодолел ее. Чтобы предупредить людей о смертельной опасности наркотиков, он написал рассказ-предупреждение «Морфий» (рассказ есть в книге, которая лежит перед вами на столе). В третьей главе рассказа шесть раз назван предмет,

который находится здесь, рядом с вами, и который понадобится вам, чтобы понять, где расположена следующая станция квеста – один из классов рядом со 120-м кабинетом (118-й, 119-й, 121-й или 122-й).

**Подсказка.** Без этого предмета невозможно было бы читать книги на следующей станции.

**Ответ на подсказку:** В кабинете ОБЖ (№ 121), где расположена следующая станция, закрыты шторы и выключен свет. Следовательно, нужен предмет, который поможет осветить кабинет.

**Ответ на вопрос.** Лампа – предмет, шесть раз названный в третьей главе.

**Этап № 4 (кабинет ОБЖ, 2 вопроса)** **Вопрос № 1.** Разгадайте ребус, вспомнив детство. В имени одной из героинь детской сказки

А.Н.Толстого «Золотой ключик» вместо сочетания второго сонорного согласного и последующих двух букв необходимо поставить глухой твердый шипящий согласный. Назовите получившееся слово.

**Подсказка.** Героиня – девочка в театре Карабаса-Барабаса.

**Ответ на подсказку.** Мальвина.

**Ответ на вопрос.** Слово «машина».

**Вопрос № 2.** Перед вами еще одна книга писателя, который из-за наркотиков едва не лишился жизни, но все-таки сумел победить зависимость и подробно описал пагубное, разрушающее жизни людей воздействие наркотиков даже на молодой, здоровый организм. Это роман знаменитого американского фантаста Филипа Дика

«Помутнение». Печальный итог жизни многих своих друзей он подводит в эпилоге «От автора». Найдите в нем разгаданное вами слово, запишите на доске первые два предложения абзаца, в котором находится это слово.

**Подсказка** не требуется.

**Ответ на вопрос.** «Употребление наркотиков – не болезнь. Это решение, сходное с решением броситься под машину».

Задание (этап) № 5  
(тот же кабинет ОБЖ,  
1 вопрос)

**Вопрос.** Вы видели, что зависимое поведение – очень серьезная проблема, не случайно она нашла отражение в произведениях крупнейших русских и зарубежных писателей. Мы категорически против наркотиков и любых форм пагубной зависимости! И мы знаем важные слова, которые помогут людям не допустить падения в эту черную бездну.

Разгадайте кроссворд: в нем названы увлечения, занятия и действия человека, помогающие избежать многих проблем. Ключевое слово кроссворда – та награда, которую обязательно получают все физически и морально здоровые люди.

**Подсказки** не требуются.

**Ответ на вопрос.** Слова кроссворда:

- 1) путешествие,
- 2) рисование,
- 3) волонтерство,
- 4) общение,
- 5) прогулка,
- 6) рукоделие,
- 7) музыка.

Ключевое слово – «свобода».



## Кроссворд для финального этапа (Приложение 1)

1. Поездка или передвижение пешком по каким-нибудь местам, странам (обычно для ознакомления или отдыха).
2. Изображение предметов на плоскости при помощи графических средств (штрихов, контурных линий, пятен, а также акварелью, гуашью, пастелью).
3. Деятельность, совершаемая добровольно на благо общества без расчета на вознаграждение.
4. Взаимные отношения, основанные на деловой или дружеской связи.
5. Хождение или недалекая поездка для развлечения, отдыха на открытом воздухе.
6. Ручной труд, художественное творчество, включающее вышивание, шитье, вязание и т.д.
7. Искусство, отражающее действительность в звуковых художественных образах.

## Головина М.В.

### *Библио-квест «ЗОЖ и я – отличные друзья!»*

**Цель:** создать условия для формирования представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

#### **Задачи:**

- привить потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям и занятиям спортом.
- способствовать формированию ответственного отношения к зрению, познакомить с гигиеной глаз;
- помочь преодолеть тягу к вредным привычкам;
- воспитывать интерес к физическим упражнениям, зарядке, показать их значение для здоровья человека;
- прививать привычку соблюдать правила личной гигиены;

**Форма мероприятия:** путешествие с элементами игры.

#### **Вступление**

- Здравствуйте, ребята!
- Что я вам сейчас пожелала? (ответы детей)
- Как вы понимаете выражение: «Тропа здоровья» (ответы детей)
- Сегодня мы с вами совершим путешествие по таким тропинкам.

#### **«Здоровая мудрость»**

**Задание:** соберите пословицу (за каждую правильно собранную пословицу по 1 баллу)

Дал бы бог здоровья,	а счастье найдем.
Держи голову в холоде,	живот в голоде, а ноги в тепле.
Если хочешь быть здоров —	закаляйся.
Двигайся больше —	проживешь дольше.

**До второй остановки надо передвигаться прыжками** – изображая «сороконожку» (все встают в одну колонны, сгибают одну ногу в колене, сзади стоящий партнер берет ногу впереди стоящего в руку и т.д.), прыгают, не разрывая цепочку – нужно пересечь заданную линию.

**«Вкусно и полезно!» (2 балл)**

**Задание:** составить меню на один день – по правилам здорового питания.

**Приложение:** приготовить карточки с продуктами.

До следующего этапа команда передвигается следующим способом:

все делятся по два человека, и выполняет упр. «тачанка» (один встает на руки, второй держит – за ноги, передвижение на руках) до линии, (середина дистанции) – потом меняются ролями.

**«Крокодил» (3 балла)**

Какова польза спорта? (ответы детей)

Молодцы! Спорт необходим каждому! Малоподвижный образ жизни влечет за собой такие опасности, как ожирение, инсульты, головные боли и прочие недуги.

Выход есть – начать заниматься спортом. Причем совсем необязательно посещать бассейн или спортзал, можно делать физические упражнения и дома.

**Задание:** кто больше отгадает видов спорта (игра Крокодил)

**Правила игры:** капитан выбирает слово, словочетание или фразу. Один из игроков должен показать загаданное без слов слово, лишь. Только жестами, мимикой, и позами, т.е. пантомимой. Запрещается губами проговаривать слова, показывать слово по буквам, брать посторонние предметы. Для показа слова или фразы отводиться определенное время. Если правильный ответ не прозвучал до окончания этого срока, то слово считается не угаданным.

До следующего этапа команды передвигаются следующим способом:

«Перевозка раненого» команды делится по 5 человек и любым способом переносит «раненого».

❖ **«Полезно - вредно» (за правильный ответ – 1 балл)**

Участники добегают до столика и выбирают карточки с положительными фразами, а вредные оставляют на столе. Каждый участник должен принести правильную карточку.

-	Читать лёжа.	+	Закаляться.
+ Чистить зубы два раза в день		+ Гулять на свежем воздухе.	
- Смотреть на яркий свет.		- Надевать чужую одежду, обувь, головные уборы.	
+ Оберегать глаза от ударов.		+ Помогать по дому.	
- Смотреть близко телевизор.		- Грызть ногти.	
+ Промывать по утрам глаза.		+ Кататься на лыжах.	
- Тереть глаза грязными руками.		+ Делать зарядку	
+ Читать при хорошем освещении.		+ Принимать душ	
- Часто есть сладкое.		- Работать за компьютером	
+ Кушать фрукты и овощи.		+ Заниматься спортом	
- Грызть ручки и карандаши.		+ Завтракать по утрам	

(Вариант) Даются вопросы, на которые нужно дать ответы.

- Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? (Ответ: да.)
- Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы? (Ответ: нет.)
- Верно ли, что зубы надо чистить один раз в день? (Ответ: нет.)
- Правда ли, что бананы поднимают настроение? (Ответ: да.)
- Верно ли, что морковь замедляет старение организма? (Ответ: да.)
- Легко ли отказаться от курения? (Ответ: нет.)
- Правда ли, что недостаток солнца вызывает плохое настроение? (Ответ: да.)
- Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (Ответ: нет.)
- Правда ли, что каждый день нужно выпивать два стакана молока? (Ответ: да.)

До следующего этапа команды передвигаются следующим способом:

первый принимает упор присев, второй перепрыгивает через него – встает в упор присев, третий начинает перепрыгивать через двоих по очереди и т.д. пока не дойдут до следующей станции – последний игрок команды.

### **«Делай как Я» (2 балла)**

Провести физминутку.

Оценивается качество и синхронность выполнения.

До следующего этапа команды передвигаются следующим способом:

«переправа в обручах». В один обруч становятся – столько народу, сколько вместятся и бегут до следующего этапа, один возвращается в обруче за остальными и т.д.

### **«Здоровье» (за правильные ответы на каждую букву – 0,5 баллов).**

Командам за 1 минуту необходимо к каждой букве слова «ЗДОРОВЬЕ» подобрать как можно больше других слов, имеющих отношение к здоровому образу жизни.

Например, буква «З» - зарядка, закалка, задор и т.д.

Д – (диета, душ, дорожка, доктор и т.д.);

О – (отдых, обед, оптимизм и т.д.);

Р – (режим, работа и т.д.);

О – (обливание, олимпиада, облик и т.д.);

В – (вода, витамины, выносливость и т.д.);

Е – (езда, еда).

До следующего этапа команды передвигаются следующим способом:

«переправа по кочкам». У каждого в руках по два листа бумаги. Все члены команды должны пройти через «болото». Если кто сходит с «кочки» - вся команда возвращается назад.

### **«Мы лиру посвятим здоровью своему» (3 балла)**

**Задание:** даются слова, нужно придумать рифму к ним и придумать заводную кричалку про здоровье, здоровый образ жизни.

**(Вариант домашнего задания)**

### **В завершении игры проводится коллективная кричалка.**

Отвечайте дружно хором "**Это я, это я, это все мои друзья**", если вы со мной согласны. Если это не про вас, то молчите, не шумите.

- Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов;
- Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым;
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру;
- Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица;
- Ну, а кто начнет обед жвачкой с парюю конфет;
- Кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны;
- Кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки;
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей;
- Кто согласно распорядку выполняет физзарядку;
- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать?

#### **1 Вариант: «Рука друга»**

Перед командами на полу раскладываются листы (ставят кегли). Участники команд встают в затылок друг другу, руки кладут на плечи впереди стоящему. Глаза у всех, кроме последнего участника, завязаны. Команде нужно пройти до противоположной стены, обходя «опасные ситуации», и встать на лист ватмана, на котором написано «Здоровый образ жизни».

Движением команды руководит последний участник: хлопки по плечу правой рукой означают поворот направо, левой рукой - поворот налево, обеими руками - вперед, руки убраны с плеч - стоп. Разговаривать нельзя.

**2 вариант** Завершить наше мероприятие хотелось бы танцем, который называется «Сердца». Обратите ваше внимание на танцующих и повторяйте движения за нами.)

Максимальное количество баллов: 30,5

**Гриднева А.А.**

**Библио - квест «Этот мир лучше без наркотиков»**

**Форма:** квест-игра

**Участники:** учащиеся 7 класса

**Цель мероприятия:** формирование у учащихся представлений о вреде употребления наркотиков и пропаганда здорового образа жизни

*Задачи квеста:*

1. Развивать стремление к здоровому образу жизни.
2. Развивать у учащихся чувство самосохранения.
3. Учить оценивать предлагаемую информацию.
4. Воспитывать активную жизненную позицию.
5. Учить работать в группе

*Тип мероприятия:* игра-квест

**Ход мероприятия:**

**Библиотекарь:** Добрый день, уважаемые ребята. Сегодня мы проводим квест-игру по теме «Этот мир лучше без наркотиков». Наркотики - это проблема № 1 в молодежной среде и не только в России, но и во всем мире.

Итак, мы приглашаем вас принять участие, подумать, поразмышлять.

Итак, в квест – игре вы получите карточки с заданиями для прохождения определенного маршрута. После прохождения каждой станции вы будете получать слова, а в конце мероприятия вы должны будете составить правильно предложение по нашей теме.

Желаю удачи!

**1.Станция «Найди и ответь»**

Задание: прочитать текст (**Приложение №1**) и найти ответы на вопросы, которые приложены после текста. Записать на листке.

**2. Станция «Отгадайка»**

Задание: ребятам будут предложены ребусы, которые нужно расшифровать. Ответы записать под каждым ребусом. (**Приложение №2**)

**3.Станция «10 вопросов про это»**

Задание: участникам квеста необходимо ответить на предложенные вопросы. (Приложение 3)

#### **4. Станция «Юрист»**

Задание: ребятам необходимо распределить предложенные различные варианты последствий по группам. (Приложение 4)

#### **5. Станция «Буклет»**

Вырезать необходимые картинки (Приложение №5) для буклета, который призывает отказаться от вредных привычек или от одной вредной привычки. Наклеить, сделать необходимые надписи.

#### **6. Станция «Соединялки»**

Задание: все предложения разрезаны на две части. (Приложение №6) Необходимо их правильно соединить.

#### **7. Станция «Сочинялки»**

Задание: придумать и записать историю со счастливым концом, чтобы в тексте встречались слова ОДНАЖДЫ, НАРКОТИКИ, НЕТ, ЗДОРОВЬЕ, ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ.

#### **8. Станция «Реклама хороших привычек»**

Задание: на этой станции участникам квеста предложено придумать и нарисовать социальную рекламу здорового образа жизни.

#### **9. Станция «Аргументы»**

Задание: Команде предлагается в течение 1-2 минут придумать и обсудить между собой максимальное количество доводов в пользу отказа от употребления наркотиков.

#### **10. Станция «Анаграмма»**

Задание: Команде предлагается из слова «наркомания» составить все возможные варианты слов.

#### **11. Станция «Верно ли?»**

Задание: участникам квеста предлагается выбрать верно ли данное утверждение и ответить «да» или «нет». (Приложение 7)

#### **12. Станция «МИФ»**



В настоящее время в мире существует столько разных мифов о наркомании, наркотиках. Но за каждым мифом кроется такая страшная реальная информация. Участникам вручается конверт, в котором много слов. Ваша задача, собрать из слов утверждения-мифы (**Приложение № 8**).

В конце прохождения квеста ребята должны собрать фразу: «Вы не можете решить проблему, пока не признаете, что она у вас есть» и сделать для себя определенные выводы о здоровом образе жизни.

Дибирова А.И.

**Библио-квест «Путешествие в мир знаний и безопасности»**

Вид (формат) библио- Квеструм  
Номинация (читательское 15-18 лет

Примерное количество 1-2 команда(ы) до 10 человек

Оборудование и технические Книги

Легенда:

Вы просыпаетесь внутри загадочного мира книг, где вам предстоит пройти ряд испытаний и заданий, чтобы вернуться в реальность. Каждое испытание основано на произведениях "Лунный камень" и "Мир глазами уличного кота Боба".

Успешное прохождение каждого этапа поднимет вас ближе к основной цели – понять силу литературы в противодействии наркотикам и

Легенда (завязка сюжета) составить анализ результатов.

библио-квеста (не более 500 символов)

Джеймс Боуэн «Уличный кот по имени Боб»,

Список печатных и электронных  
Джеймс Боуэн «Мир глазами уличного кота Боба», Уилки Коллинз «Лунный камень»

библиотечноинформационны  
х ресурсов

Подробное описание хода Перед прохождением квеста участникам

Задание (этап) № 1: "Познание опасности"

- вопрос, на который  
должны ответить участники



Время на выполнение: 25 минут.

"Анализ результатов"

Задание: Рассмотрите результаты заданий и сделайте анализ, какие знания и навыки вы получили, изучая произведения "Лунный камень" и "Мир глазами уличного кота Боба". Ответьте на вопросы: Что вы узнали о наркотической зависимости? Какие методы противодействия вы можете предложить? Какую роль играет литература в борьбе с наркотиками?

Заключительная часть  
библио-квеста (кульминация,  
развязка сюжета)

Время на выполнение: 15 минут.

Список использованных  
печатных и электронных  
информационно-  
библиотечных ресурсов

Джеймс Боуэн «Уличный кот по имени Боб»,  
Джеймс Боуэн «Мир глазами уличного кота  
Боба», Уилки Коллинз «Лунный камень»

Дополнительная информация В конце квеста проведите небольшое обсуждение о конкурсной работе (квесте) результатов каждого этапа, чтобы участники могли поделиться своими выводами и опытом. Не забудьте выделить важность понимания наркотической проблематики и роли литературы в противодействии этому явлению.

*\* Информационная справка о технологии квест-игры представлена в Приложение № 4.*

*\*\* Графический, аудио-, фото- или видеофайл должен быть подписан номером соответствующего задания.*

**Сценарий библио-квеста «Путешествие в мир знаний и безопасности»**

Цель квеста: Познакомить участников с важностью борьбы с

наркотической зависимостью и пропагандой наркотиков, используя произведения «Лунный камень» и «Мир глазами уличного кота Боба».

Время прохождения: 2-3 часа.

### **Легенда:**

Вы просыпаетесь внутри загадочного мира книг, где вам предстоит пройти ряд испытаний и заданий, чтобы вернуться в реальность. Каждое испытание основано на произведениях «Лунный камень» и «Мир глазами уличного кота Боба». Успешное прохождение каждого этапа поднимет вас ближе к основной цели – понять силу литературы в противодействии наркотикам и составить анализ результатов.

### **Этап 1: «Познание опасности»"**

Задание: Прочитайте отрывок из «Лунного камня», в котором описывается последствия употребления наркотиков. После прочтения, напишите короткое сочинение о том, какие выводы вы можете сделать в отношении наркотиков на основе описанного эпизода.

Время на выполнение: 15 минут.

### **Этап 2: «Избавление от заблуждений»**

Задание: Соберите информацию о существующих мифах и заблуждениях, связанных с наркотиками, из книги «Мир глазами уличного кота Боба». Предложите варианты развенчания этих мифов, чтобы помочь другим людям понять настоящую опасность наркотиков.

Время на выполнение: 20 минут.

### **Этап 3: «Создание противодействия»**

Задание: Составьте список ресурсов и поддержки, которые могут помочь людям покинуть наркотическую зависимость, используя информацию из обоих произведений. Включите в этот список организации, книги, врачей, социальные программы и любые другие полезные ресурсы.

Время на выполнение: 25 минут.

### **Этап 4: «Анализ результатов»**

Задание: Рассмотрите результаты заданий и сделайте анализ, какие знания

и навыки вы получили, изучая произведения «Лунный камень» и «Мир глазами уличного кота Боба». Ответьте на вопросы: Что вы узнали о наркотической зависимости? Какие методы противодействия вы можете предложить? Какую роль играет литература в борьбе с наркотиками?

Время на выполнение: 15 минут.

В конце квеста проведите небольшое обсуждение результатов каждого этапа, чтобы участники могли поделиться своими выводами и опытом. Не забудьте выделить важность понимания наркотической проблематики и роли литературы в противодействии этому явлению.

**Дорохина Н.В.**

***Библио-квест «Кот Боб против нарКотиков»***

**Вид библио-квеста:** экшн-игра.

**Номинация:** библио-квест для читателей в возрасте 15-18 лет.

**Примерное количество участников (команд) в библио-квесте:** 4 команды по 7 человек.

**Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библи-квеста:** LED-панель, 4 планшета, спортивный инвентарь (дартс с липучками, веревка для лабиринта, обруч), заготовленные буквы-подсказки, 4 ватмана, ножницы, маркеры, флипчарт, воздушные шары и другое.

**Легенда библио-квеста:**

3023 год... Мир поглотила тьма... Тьма распространилась на все континенты, поглощая и ища себе новых жертв... Имя ей было – нарКотик. В ее подчинении были банды таких же нарКотиков, которые покоряли и заставляли работать на себя все живые организмы.

Но на борьбу с этим злом вышел Герой – простой рыжий кот Боб, которому были не страшны нарКотики. Он помогал всем не только избавиться от этой тьмы и разрушить «оковы» нарКотика, но научиться им противостоять.

**Подробное описание хода (структуры) библио-квеста, механики выдачи заданий:**

Участники библио-квеста делятся на команды по 7 человек. Выбирают командира команды и придумывают название команды. Каждой команде выдается планшет, на котором расположен маршрут библио-квеста, а также вручается шарф, как атрибут борца против банды нарКотиков.

Задача команд – на скорость пройти правильно все задания маршрута, а кот Боб за правильное прохождение заданий будет выдавать буквы-подсказки, из которых в итоге необходимо будет сложить фразу – «Мы за будущее без наркотиков».

Добрый день, дорогие участники!

Мы рады приветствовать вас на удивительном библио-квесте «Кот Боб против нарКотиков». Да, да, вы не ослышались. Сегодня вашим проводником в борьбе с бандой нарКотиков станет герой – кот Боб. Вместе с ним вы будете проходить задания и получать буквы-подсказки. А в завершение вам предстоит сложить фразу, которая и будет являться победой над бандой нарКотиков.

Итак, все готовы на борьбу с бандой нарКотиков? ДА!!!

### **Задание № 1**

#### **«Черный ящик»**

Перед командами на столе стоит «черный ящик». Ведущий задает вопросы, участникам необходимо ответить на заданные вопросы, угадав предмет, который находится в «черном ящике». Ответив правильно на все вопросы команда получает

**1.** Назовите предмет личной гигиены, который находится в «черном ящике». Им необходимо пользоваться не реже 2-х раз в день. (**Ответ:** Зубная щётка).

**2.** Воду, которая лежит в «черном ящике» еще называют «живой водой». По своему составу представляет собой сложный комплекс солей, макро и микроэлементов. Что находится в «черном ящике». (**Ответ:** Минеральная вода).

**3.** В «черном ящике» находится овощ, который не только замедляет процесс старения организма человека, но и как и говорят, улучшает зрение. (**Ответ:** Морковь).

**4.** Эти фрукты доступные в любое время года фрукты – настоящая кладовая полезных для здоровья веществ. В них много витаминов С, А, группы В, железа, калия, фосфора, цинка и йода. Они богаты пищевыми волокнами – клетчаткой и пектином, поэтому помогают пищеварению, очищают организм от токсинов, защищают от атеросклероза. Что за фрукт лежит в «черном ящике». (**Ответ:** Яблоки).

**5.** В «черном ящике» находится овощ, который полезен при профилактике такого заболевания как грипп. (**Ответ:** Чеснок).



6. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2–2,5 килограмма этого вещества. Что за вещество находится в «черном ящике»? (Ответ: Вода).

7. В «черном ящике» лежат вещества, которые необходимы человеку в количестве лишь нескольких миллиграммов в день. Но без них человек болеет и быстро устаёт. Не зря же и название их образовано от латинского слова «жизнь». (Ответ: Витамины, *vita* – жизнь).

### **Задание № 2**

«Ребус угадываешь, букву получаешь»

Команде предстоит отгадать предложенные ребусы. (Приложение 1)

### **Задание № 3 Л**

абиринт

Участникам по очереди необходимо пройти веревочный лабиринт. Завершающий игрок команды срывает букву-подсказку.

### **Задание № 4 Т**

оннель

Вся команда должна по очереди пролезть через обруч. Усложняющий фактор – они при этом должны держать друг друга за руки. Завершающий игрок команды срывает букву-подсказку.

### **Задание № 5**

Плакат «Будущее без наркотиков»

Перед участниками на столе лежит ватман, старые журналы и газеты, маркеры, ножницы. Задача команды за 5 минут при помощи подручных средств на плакате изобразить «Будущее без наркотиков».

### **Задание № 6**

«Где логика»

На LED-панели транслируется игра «Где логика». В данном задании участникам необходимо определить, что общего из представленных картинок.

### **Задание № 7**

«Вопрос – ответ»

Команде необходимо выбрать правильный ответ на задаваемый вопрос. За каждый неправильный ответ один из участников будет 5 раз отжаться или 5 раз приседать.

В Российской Федерации за употребление наркотиков предусмотрено наказание:

- штраф до 100000 рублей
- **административное наказание (штраф или лишение свободы до 15 суток)**
- не привлекается к ответственности вообще
- лишение свободы до трех лет

В Российской Федерации за хранение наркотиков без цели сбыта предусмотрено наказание:

- не наступает уголовная ответственность
- **административная ответственность**
- не привлекается к ответственности вообще
- до 10 лет лишения свободы

В Российской Федерации за распространение наркотиков предусмотрено наказание:

- не наступает ответственность
- лишение свободы до двух лет
- административное наказание
- **от 4 до 20 лет лишения свободы**

В какой из стран наказанием за распространение наркотиков является смертная казнь:

- **Сингапур**
- Россия
- Франция
- Нидерланды

Комментарий: Смертная казнь за распространение наркотиков действует в Сингапуре, Китае, Арабских Эмиратах и многих других странах Востока.

Термин абстиненция означает:

- зависимость от наркотического вещества
- *ломка*
- состояние сразу после приема наркотика
- лечение наркомании

Комментарий: абстиненцией называют синдром отмены, т.е. физические нарушения деятельности организма, возникающие через некоторое время после приема наркотиков, чаще это явление называют ломкой.

С какого возраста начинается уголовная ответственность за распространение наркотиков:

- *с 14 лет*
- с 16 лет
- с 18 лет
- с 21 года

Одним из последствий передозировки наркотиками является отмирание коры головного мозга. В результате человек теряет способность мыслить, двигаться, реагировать, говорить, есть. Такое существование длится годами. Часто и врачи, и наркоманы называют это состояние

- отмирание
- *овощевание*
- отравление
- деградация

Первый международный документ, касающийся запрещения наркотиков был принят:

- в 1901 году
- *в 1912 году*
- в 1940 году
- в 1980 году

Комментарий: В 1909 году в Шанхае была учреждена Международная комиссия по опиуму, результатом работы которой стал первый международно-правовой документ, относящийся к вопросам борьбы с психоактивными веществами – Гаагская конвенция по опиуму 1912 года.

С незапамятных времен на Руси на любых торжествах или во время ритуалов из числа пьющих всегда исключались:

жрецы

князья

*молодые отцы семейства*

старики

Комментарий: Подобный обычай существовал не только на Руси. Интересно, что в Афинах и в Спарте женщины обязаны были класть между собой и пьяным мужем меч, как знак смертной казни за «любовь» в нетрезвом виде.

Вещество, аналог питьевого спирта, которое при попадании в организм вызывает тяжелейшее отравление, слепоту, остановку сердца:

– этанол

– метанол

– барбитурат

– фреон

### **Задание № 8**

«Воздушный шарик»

Перед командой лежат воздушные шарики. Капитаны выбирают одного игрока, который за 2 минуты надует наибольшее количество шариков. *(Команда, надувшая наибольшее количество шариков получает минус 30 секунд к итоговому времени прохождения всех заданий).*

### **Задание № 9**

«Мир здоровых пословиц»

На флипчарте написаны первые части пословиц о здоровом образе жизни. Задача участников команды подобрать из предложенных правильное продолжение пословиц.

Где здоровье	– там и красота
Добрый человек	здоровее злого
Здоровому	всё здорово
Здоровье	не купишь
Здоровье уходит пудами,	а приходит золотниками.
Здоровью	цены нет
Кто встал до дня,	тот днём здоров
Не всякий умирает,	кто хворает.
С курами ложись,	с петухами вставай

Завершив правильно задание команда получает букву-подсказку.

### **Задание № 10**

«Дартс»

Главная задача участников – делать точные попадания в мишень, тем самым набрать наибольшее количество очков за отведенные 5 минут. *(Команда, набравшая наибольшее количество очков получает минус 30 секунд к итоговому времени прохождения всех заданий).*

### **Задание № 11**

Фотоселфи «Мы против наркотиков»

Участникам команды необходимо изобразить слоган «Мы против наркотиков», сделать селфи и выложить на страничке библиотеки. Задание считается выполненным, если организатор ставит «лайк» под фотографией.

### **Задание № 12**

«Собери пазл»

Перед командой на столе лежит картинка-пазл, который необходимо собрать. Скорость сборки картинка-пазл влияет на итоговое прохождение библио-квеста. (Приложение 2)

## Заключительная часть библио-квеста

Время прихода каждой команды на финиш фиксируется в маршрутном листе. Определяется команда-победитель, прошедшая все задания с минимальным временем.

Все команды выстраиваются в круг, держа в руках буквы-подсказки.

Дорогие участники библио-квеста мы рады приветствовать вас на финише нашего библио-квеста. Сегодня перед вами стояла непростая задача – одержать победу над бандой нарКотиков и освободить мир от тьмы. Вы все успешно справились.

Мы подвели итоги и первая команда, которая правильно выполнила все задания и с самым лучшим временем – это команда «\_\_\_». Просим вас выложить надпись из полученных букв-подсказок. *(Участники выкладывают надпись – «Мы за будущее без наркотиков»).*

На этом наш библио-квест завершен. Спасибо всем за игру, до новых встреч.

### Список использованных печатных и электронных информационно-библиотечных ресурсов:

1. Академия педагогических проектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/%D0%BF%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%82-%D0%B8-%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0/> (дата обращения: 08.11.2023).
2. Боуэн, Д. Уличный кот по имени Боб / Д. Боуэн. – Москва: Рипол Классик, 2020. – 384 с.
3. Детская и юношеская наркомания. Информация к размышлению... [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://medline.narod.ru/> (дата обращения: 10.11.2023).

4. Каратушина, А.В. Последняя поэма / А.В. Каратушина // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 6. – С. 89–96: ил.

5. Мухутдинова, Н.Г. Суд над наркотиками / Н.Г. Мухутдинова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – №1. – С. 99–103: ил.

6. Одиннадцать опасностей наркомании / В.П. Акишин [и др.] // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2017. – №1 (56). – С. 42–43.

7. Правила, позволяющие предотвратить потребление ПАВ вашим ребёнком // Нарконет. – 2017. – №3. – С.3–4.

**Корецкая О.В., Засядько О.В.**

***Библио-квест «Мы против вредных привычек»***

***для читателей 7-10 лет***

**Цель квеста:**

- 1) Профилактическая работа по борьбе с вредными привычками,
- 2) Формирование здорового образа жизни.

**Задачи квеста:**

1. Развивать стремление к здоровому образу жизни.
2. Развивать у учащихся чувство самосохранения.
3. Учить оценивать предлагаемую информацию.
4. Воспитывать активную жизненную позицию.
5. Учить работать в группе

**Тип мероприятия:** игра-квест

**Оборудование:** мультимедиа (слайд с правилами работы в группе), маршрутные листы для 5 команд, клей, листы, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, цветные ручки, лист ватмана, Приложения №1,2,3.

**Целевая группа:** 3-4 класс

**Этапы игры:**

1. Организационный момент.
2. Игра по станциям
3. Рефлексия. Последняя станция у доски "Почему?"
4. Подведение итогов игры.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент.

**Ход игры**

**Ведущий:**

Игра квест – это работа по станциям. Все ребята делятся на 5 команд. Выбирается капитан. Повторяются правила поведения во время игры, в команде. Приложение №1 Каждой команде выдается маршрутный лист. Последняя станция у всех одинаковая "Почему?".



Командам предстоит пройти 7 станций, расположенных на территории и в школе. На станциях ребят ожидают организаторы с заданиями, соответствующими тематике станции. Путеводителем служит маршрутный лист с указанной очередностью прохождения станций.

### 1. Станция «Старт»

Раздача Маршрутных листов. Деление на команды

### 2. «Собери пословицу»

Участникам предлагается интерактивное задание. Необходимо верно составить пословицы. Ведущий раздает конверты и предлагает составить пословицы. Командам предлагается собрать из “разорванных фраз” пословицы.

Береги платье снову,

сам по пояс мойся.

Солнце, воздух и вода — там и красота.

В здоровом теле — тот силы набирается.

Где здоровье, а здоровье смолоду!

Кто спортом занимается, наши лучшие друзья!

Здоровье дороже денег.

Холода не бойся, здоровый дух!

1. Береги платье снову, а здоровье смолоду!
2. Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!
2. В здоровом теле — здоровый дух!
3. Где здоровье, там и красота.
4. Кто спортом занимается, тот силы набирается.
5. Холода не бойся, сам по пояс мойся.
6. Здоровье дороже денег.

### 3. Станция «Секреты книжной полки»

Участникам предлагается расставить правильно книги на книжной полке и прочесть пословицу. (Задание выполняется на время).

(В здоровом теле - здоровый дух!)

(Чистота – залог Здоровья!))

#### 4. Станция «Митинг сказочных героев»

Участникам предлагается выйти на трибуну, громко говорить 2-3 минуты. При этом необходимо употребить такие слова как: «мы требуем»,

«мы протестуем» и пр. Митинг должны провести герои любимых детских произведений (например: «Мойдодыр», «Незнайка», «Волшебник Изумрудного города» и пр. О чем говорить, к чему призывать, кого защищать решают члены команды. Речь должна быть веселой и сочинить ее выступающему помогает вся команда.

#### 5. Станция «Черный ящик»

Участникам предлагается задание. Необходимо верно ответить на вопрос и получить в подарок верно угаданный предмет.

Выносятся коробка черного цвета.

1 вопрос: это может быть изготовлено из дерева, рога, кости, металла, камня и т. д. Некоторые считают, что это изобрели папуасы, так как у них были очень жесткие, густые волосы в тугих завитках и их нужно было распрямлять. Художники Средних веков старались украсить это, насколько это было возможно. На некоторых из них можно встретить изображения святых, другие украшены стеклом или золотом. Что это?

О т в е т: расческа.

2 вопрос: это необходимо каждому из нас ежедневно. Оно легко растворяется в воде. Для изготовления этого используют животные и растительные жиры, различные добавки, в том числе и парфюмерные отдушки с запахами цветов, хвои и т. д. Что за предмет находится в шкатулке?

О т в е т: мыло.

3 вопрос: “Прапрабабушка” этого предмета была известна еще в IV веке до нашей эры. Изготавливали тогда это в виде палочек – лопаточек из мягкой древесины. А в Закавказье и Средней Азии вместо этого предмета использовали кожуру от плодов граната или грецкого ореха. Что находится в шкатулке?

О т в е т: зубная щетка.

4 вопрос:

– А про этот предмет сложена загадка:

Говорит дорожка – Два вышитых конца:

– Помылся хоть немножко, Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня Испачкаешь меня.

– Что в шкатулке?

О т в е т: полотенце.

5 вопрос:

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет

– Все как есть ему покажет

О т в е т: зеркало.

6 вопрос: Ее больше всех на свете боялся Железный Дровосек в повести сказке А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»

Мною можно умываться. Я умею проливаться.

В кранах я живу всегда. Ну, конечно, я —

О т в е т: Вода.

7 вопрос: Лег в карман и караулю – Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос.

О т в е т: Носовой платок

6. Станция «Реклама хороших привычек»

Задание: вспомнить хорошую привычку и придумать ей рекламу. Можно оформить на листе или представить в виде сценки в итоговой части игры.

7. Станция «Почему?»

Задание: на доске прикреплен лист ватмана, нужно ответить на вопрос «ПОЧЕМУ НУЖНО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК?» и записать на листе. Ответы не должны повторяться.

8. «Финиш»

Подведение итогов. Награждение победителей

Заключительное выступление одного из ведущих

— Здоровье — неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным, здоровым, сохранять как можно дольше бодрость, энергию и достичь долголетия. И от нас самих зависит, каким содержанием наполним мы свою жизнь.

— Здорово, когда человек стремится к исполнению своей мечты!

— Здорово, когда светит солнце и щебечут птицы!

— Здорово, когда у тебя есть настоящие друзья и когда тебя любят и ждут дома!

— Здорово, когда тебя окружают счастливые и здоровые люди!

— Здорово, когда в твоей душе горит огонь добра и веры в лучшее!

— Так будьте все здоровы! Благодарим вас за участие. До новых встреч!

## Мыкыртычева Л.К.

### *Библио-квест «В поисках утраченных жизненных смыслов!»*

Вид	(формат) Городской квест
библио-квеста	
Номинация	Для читателей в возрасте 15-18 лет
(читательское	
назначение: кому	
адресовано,	
возрастная	
группа)	
Примерное	60 человек
количество	
участников	
(команд)	в
библио-квесте	
Оборудование	и Материально-техническое обеспечение библио – квеста:
технические	1. Печать правил библио-квеста (если не выбран
средства,	другой способ донесения правил до участников в
реквизит,	процессе игры).
атрибуты,	2. Печать маршрутных листов для команд-участниц и
необходим	карточек с заданиями локаций на офисном принтере
ые для	(по одной
проведения	маршрутному листу на команду).
библио-	3. Оформление игровых локаций при помощи доступных
квеста	средств нужно сделать внешний вид станций
	максимально интересным для участников библио-
	квеста.
	4. Обеспечение игровых локаций необходимым набором
	канцелярии: клей для вклеивания карточек в буклеты,

бумага и ручки или карандаши для выполнения заданий.

5. Обеспечение игровых локаций всем необходимым для заданий квеста.
6. Музыкальное оборудование для проигрывания фоновой музыки, создающей настроение библио-квеста, а также аудиозаданий на станциях.
7. Декоративные средства украшения локаций квеста.
8. Костюмы и типовые футболки для организаторов квеста, бейджи, банданы и другие отличительные знаки участникам квеста.
9. Грамоты, призы.

Фото- и видеорепортаж о мероприятии.

Легенда (завязка работу, а не откладывать её на потом, как это было сюжета) библио- раньше, мы уже не надеемся на то, что времени на наше квеста (не более существование много и все можно успеть потом. Мы очень 500 символов) хотим восстановить планету, но для этого нужны молодые, энергичные силы, а у нас их нет, мы увядаем с каждым такаром... SOS! SOS! SOS!»

Но «ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ» восстановятся, вернуться, лишь только в том случае, если все поймут, что время жизни скоротечно и надо успеть совершить много хорошего, полезного для себя и людей, которые нас окружают!»

Чтобы восстановить УТРАЧЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ командам предлагается пройти испытания библио – квеста по 12 локациям, приняв участие в

различных испытаниях, играх, конкурсах.

За проявленные знания, умения, ловкость, достижения, каждая команда награждается знаками отличия (определённое количество ЖИЗНЕННЫХ МИНУТ), необходимые команде для восстановления потерянных ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ планеты «Потом-сла».

В игре предусмотрены премии и штрафы. Команда может быть оштрафована за недостойное поведение, нарушение свода правил.

По итогам игры *лучшая команда*, наиболее успешно и достойно прошедшая библио – квест (набравшая большее количество ЖИЗНЕННЫХ МИНУТ), получает *главный приз – песочные часы времени - «ЗДОРОВЫЕ СМЫСЛЫ»*

- Список печатных и электронных библиотечно-информационных ресурсов
1. Квест-игра: инновационная форма библиотечной работы.  
Методические рекомендации // Ю. В. Джусь. – Текст электронный// Виртуальный дневник методиста.  
Межпоселенческая библиотека имени М.А. Ульянова. - URL: <http://ulyanovbib.blogspot.com/2020/11/blog-post.html>
  2. Методические рекомендации по проведению квестов в библиотеке// М. Г. Дарбаян. - Текст: электронный // Портал библиотек Алтайского края. - URL: <http://lib22.ru/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-kvestov-v-biblioteke/>
  3. Книга ДЖЕЙМС БОУЭН «Уличный кот по имени

БОБ»

4. Электронная версия книги подготовлена компанией ЛитРес (www.litres.ru)  
<https://knigi.ws/index.php?do=download&id=20375>

Подробное  
описание

хо  
да(структуры)  
библио-квеста,  
механики выдачи  
заданий

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Определение целей и задач квеста, целевой аудитории и количества участников, территории игры и сроков проведения.
2. Составление сюжета и написание сценария. Разработка заданий. В основе данного сценария лежит идея – легенда, вымышленная история о событиях, которые предшествовали началу игры.
3. Формирование общей концепции: ключевого задания, развитие сюжета. Сюжет представляет собой ряд событий, т.е. последовательность этапов, для прохождения которых разрабатывались правила и условия игры.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ** библио -

- квеста:
1. Сбор состоится в Лермонтовском парке (памятник М.Ю. Лермонтова) г. Ставрополя.
  2. Открытие квест – игры.
  3. Команда состоит из 10 человек.
  4. Представление команд.
  5. Представление команды инструкторов на локациях.
  4. Знакомство с правилами квеста.
  5. Движение по маршруту, указанному в маршрутном листе и выполнение заданий на локациях.



6. Подведение итогов. 7. Награждение команд.

### **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

Представление команды (название, девиз, оригинальный выход, форма одежды, эмблема).

Требования к заданию:

- время – не более 3-х минут;
- участие всей команды.

Подготовить литературно - художественное выступление, посвящённое пропаганде ЗОЖ (стихотворение, рассказ, постановка и т.д.)

Задание (этап)

#### **1 ВОПРОС:**

№1:

Автор книги «Уличный кот по имени БОБ»?

- вопрос, на который должны ответить

**ОТВЕТ:**

Джеймс Боуэн

участники

#### **2 ВОПРОС:**

библио-квеста;

Главные персонажи книги Джеймса Боуэна «Уличный кот по имени БОБ»?

-подсказка (-и)

**ОТВЕТ:**

игрокам, Наводящая на правильный

Джеймс – уличный музыкант, бывший наркоман и рыжий Боб, уличный лондонский кот.

ответ;

#### **3 ВОПРОС:**

О чём эта история?

-ответ на

**ОТВЕТ:**

подсказку;

Книга Джеймса Боуэна, основана на реальных событиях рассказывает удивительную историю о дружбе уличного музыканта, бывшего наркомана с котом, который изменил

- ответ на вопрос задания;

-ссылка

на его жизнь. Джеймс одинок, у него в жизни все идёт не так

графический,  
аудио-, фото-,  
видеофайл (при  
необходимости)

гладко. Он не общался со своей матерью. Проблемы с легальным заработком. Из друзей только бывшая-девушка, наркоманка.

Но в один прекрасный день он встречается своего лучшего друга - Кота. Боб помог ему выбраться из этой ямы, помог открыть мир в новых красках, открыл новые взгляды. Он даже спустя 10 лет, наконец, встретился с мамой и рассказал, как он живет.

Также в этой книге поднимается вопрос любви к нашим братьям меньшим. К сожалению, в наши дни живут очень много плохих

людей, которые плохо относятся к животным. Это мировая проблема, с которой тяжело бороться.

Задание

**ВОПРОС:**

(эта Охарактеризуйте главных героев и

п)

Создайте реалистичные портреты героев, нарисовав их.

№2:

**ПОДСКАЗКА:**

Портрет Джеймса

Джеймс - уличный музыкант, бывший наркоман, который борется с наркозависимостью. Он живет в социальном жилье, другой работы, кроме песен на улице у него нет. Настоящего семейного гнезда не было, я не успевал привыкнуть ни к одному дому. Он очень тяжело находил общий язык с людьми. В школе мне было трудно завести друзей. Всегда слишком старался понравиться окружающим, впечатлить их, что давало обратный результат: в каждой школе его считали слабаком и неудачником, над которым не грех поиздеваться. К пятнадцати годам почти перестал ходить в школу. Он был

очень независимым, настоящим сорвиголовой, вечно приходил домой затемно, никого не слушал и не признавал никаких авторитетов. Неудивительно, что вскоре научился профессионально находить приключения на свою голову. Собственно, я до сих пор не до конца избавился от этой привычки.

С учетом всего вышесказанного, наш герой подсел на наркотики. Он был зол на весь мир. Я чувствовал, что мне ужасно не повезло. Когда мне было семнадцать, предсказать мое будущее было гораздо проще. Прочно встал на путь саморазрушения. Был запутавшимся подростком, который считал, что знает о жизни больше, чем кто-либо. Следующий период жизни был окутан наркотическим и алкогольным туманом, перемежавшимся вспышками мелких преступлений и беспросветного отчаяния. Наркозависимость со временем только усиливалась. Ближе к тридцати годам попал в реабилитационный центр. Одиночество – и ничего, кроме одиночества. Был сам по себе, и, пусть многим это покажется странным и необъяснимым, героин стал его другом.

#### Портрет кота Боба.

У кота были выразительная морда и пронзительные зеленые глаза; присмотревшись, на лапах и на голове несколько царапин. Судя повсему, он недавно подрался. И накануне я верно оценил его состояние – кот был очень худым, на шкуре то тут, то там блестели проплешины. Животное

вроде бы бездомное, но при этом спокойное, послушное, да к тому же умное. Джеймс вначале берет кота к себе, лечит его, откармливает, но затем все же решает обратно выпустить его на улицу. Вот этот его шаг я не совсем поняла, вроде бы у него были благие намерения, но все же. В книге описывается как вдвоем, даже с животным можно изменить жизнь и справиться с неприятностями. Периодически у меня выступали слезы на глазах, как душевно автор описывал своего питомца.

Задание

**ВОПРОС:**

(эта Какие привычки приобрёл Боб, живя с новым хозяином?

п)

***Нарисовать.***

№3:

**ОТВЕТ:**

Став моим соседом, Боб приобрел и новые привычки, причем довольно забавные. Например, он полюбил смотреть телевизор. Я заметил, что его интересует происходящее на экране, когда как-то раз зашел поиграть на компьютере в местную библиотеку. Я часто заглядывал туда по пути на работу или когда устраивал себе выходной. В тот раз мы с Бобом решили просто хорошо провести время; кот забрался ко мне на колени и старательно следил за ходом игры. Я заметил, что стоит мне двинуть мышкой, как рыжий пытается поймать лапой стрелку курсора. Дома я подумал, что можно поставить эксперимент: включил телевизор и ушел в спальню. Вернувшись в гостиную, я обнаружил, что Боб со всеми удобствами устроился на диване и не отрывает взгляда от экрана. Довольно быстро Боб стал немного телезависимым. Если что-то привлекало его внимание, он мог часами не отрываться от экрана. Мне

доставляло особое удовольствие смотреть, как он наблюдает за ходом скачек по спортивному каналу. Моему коту явно нравились лошади. Сам-то я никогда ими не интересовался, но у меня совести не хватало переключить канал и испортить рыжему удовольствие.

Задание

**ЗАДАНИЕ:**

(эта Инсценировать сценку «Боб - звезда YouTube!»

п)

**Роли:**

№4:

1) Автор

2) Джеймс - уличный музыкант

Кто Боб

4) 1 Девушка

5) 2 Девушка

**ТЕКСТ СЦЕНКИ:**

**Автор:**

– Боб притягивал прохожих как магнит. Редкий день обходился без того, чтобы им не заинтересовались приехавшие на экскурсию иностранные школьники. Хотя эти отличались от других: они не просто смотрели на Боба, но оживленно обсуждали его.

**1 Девушка:**

– Ах, это Боб!

**Автор:**

– Сказала одна из девушек, если я верно понял ее испанский (если это вообще был испанский...).

**2 Девушка:**

– Si, si, Боб, кот «Big Issue»,

**Автор:**

– подхватила другая.

**Джеймс:**

«Странно, – подумал я, когда до меня дошел смысл ее слов.

– Откуда они знают, что его зовут Боб? Он же не носит табличку сименем... И что значит кот „Big Issue“?»

Любопытство взяло верх, и я подошел к ребятам.

– Простите, могу я спросить, откуда вы знаете Боба? – обратился я к ним по-английски, надеясь, что кто-нибудь из них знает язык.

Мой испанский они бы точно не поняли. К счастью, одна из них сулыбкой ответила.

**1 Девушка:**

– Мы видели его на YouTube. Боб – очень популярный кот в Интернете.

**Джеймс:**

– Правда? – Мне говорили, что он есть на YouTube, но я и неподозревал, что так много людей смотрят видео с ним...

**2 Девушка:**

– Много – это слабо сказано!

**Джеймс:**

– А вы откуда?

**1 Девушка:**

– Из Испании.

**Джеймс:**

– То есть Боб популярен даже в Испании?

**2 Девушка:**

– Si, si, – Bob es una estrella en España!

**Джеймс:**

– Простите, что она сказала?

### **1 Девушка:**

– Что Боб в Испании – звезда!

### **Джеймс:**

Я был, мягко говоря, удивлен. Да, за прошедшие годы, пока я играл на гитаре для прохожих и торговал журналами, много кто фотографировал Боба. Иногда я даже в шутку размышлял о том, что Боб попадет в Книгу рекордов Гиннеса – как кот, которого фотографируют чаще всего в мире. Да, его снимали и на телефоны, и на обычные видеокамеры. Я попытался угадать, кто из людей, восторгавшихся Бобом, мог выложить видео на YouTube. Память подкинула сразу несколько кандидатов, но я всеравно решил при первой же возможности залезть в Интернет и проверить. На следующее утро мы с Бобом отправились в библиотеку, чтобы оценить масштаб его популярности. Забив в поисковую строку слова «Боб», «кот» и «Big Issue», я сразу получил ссылку на YouTube. Правда, там был далеко не один ролик с его участием.

– Эй, Боб, погляди-ка, а тот парень не соврал. Ты действительно звезда YouTube!

Задание

### **ВОПРОС:**

- (эта п)  
№5:
- Главный герой книги – Джеймс, начал воровать в 2001 или 2002 году, до этого я в основном просил милостыню. А до этого проходил курс лечения препаратом
-

И почти избавился от зависимости, но снова сел на иглу, потому что у меня наступила черная полоса: я жил в каком-то ужасном месте, где все принимали наркотики, что, конечно, способствовало возвращению к дурным привычкам. Как назывался препарат с помощью которого Джеймс почти избавился от зависимости?

**ОТВЕТ:** Метадон (соберите слово из букв)

Задание (этап)

**ВОПРОС:**

№6:

Какие права имел Джеймс, попав в суд, по обвинению в нарушении общественного порядка и негодования из-за несправедливости случившегося. Если верить описанию человека, плюнувшего в кассира?

**ОТВЕТ:**

Джеймс обратился в местный консультационный центр. Выяснилось, что, поскольку он проходил курс реабилитации от наркозависимости и живу в муниципальной квартире, то имеет право на бесплатную юридическую помощь. Но решил обойтись без адвоката и попросил просто проконсультировать его касательно того, что нужно говорить в суде.

Задание (этап)

**ВОПРОС:**

№7:

На Рождество подруга Джеймса, Бэлль, купила для кота Боба пару футболок: обычную, с милым котенком на груди, и куда более интересную – красную с зеленой отделкой. Но главное – на второй футболке был крупный отпечаток лапы, над которым большими белыми буквами было написано «\_\_». Что было написано на футболке? Собрать слово из букв!!!!



**ОТВЕТ:**

«Санта-Лапкус»

Задание (этап)

**ВОПРОС:**

№8:

Каким общечеловеческим ценностям учат нас герои и персонажи книги Джеймса Боуэна «Уличный кот по имени БОБ»?

**ОТВЕТ:**

Дружба - чувство близости и общения между людьми, отношения между друзьями.

Любовь - возвышенное чувство восхищения и чрезвычайной привязанности в личных отношениях.

Доброта - качества человека, который действует на благо других.

Сострадание - умение испытывать жалость и солидарность с невзгодами, пережитыми другим человеком.

Уверенность - чувство защищенности и сильная вера во что-то. Храбрость - преодоление страхов, опасностей; храбрость.

Сочувствие - чувство, порожденное способностью чувствовать себя другим человеком, ставить себя в положение другого.

Братство - чувство нахождения среди братьев, товарищества. Честность - порядочность, четкость и правильность действий.

Справедливость - качество того, что соответствует правильному. Верность - верность, непоколебимая приверженность другим.

Свобода - умение выбирать для себя, самоопределение. Уважение - приверженность другим, принятие ценностей и принципов общества.

Обязанность - чувство долга и приверженности своим действиям. Искренность - приверженность правде и открытости.

Толерантность - способность поддерживать и уважать противоположные или расходящиеся взгляды и позиции.

Задание (этап)

Это конкурс АНАГРАММ.

№9:

**ЗАДАНИЕ:**

Командам предлагается разгадать анаграммы (слово, образованное перестановкой букв).

**ВОПРОС:**

1 Анаграмма для

команды:

ТАРПИДАСАКА

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

(спартакиада)

**1 Анаграмма** для

команды:

ТАРПИДАСАКА

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

(спартакиада)

(алкоголизм)

**3 Анаграмма** для

команды:

ДАЛИПОМИА

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

(олимпиада)

**4 Анаграмма** для

команды:

ИМЯНАКРОНА

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

(наркомания)

**2 Анаграмма** для

команды:

ГОЗИЛАКОЛМ

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

Задание (этап)

№10:

«ХОРОШАЯ ПОСЛОВИЦА ПОДНИМЕТ ЛЮБОГО  
МОЛОДЦА»

*конкурс пословиц о здоровье*

Сейчас я буду начинать пословицу, а вы должны её закончить. Данный конкурс определит победителя, который получит приз, поэтому работаем самостоятельно, но не забываем и о командной борьбе. (1 балл за правильный ответ).

**ПОСЛОВИЦЫ:**

Двигайся больше — проживёшь **(дольше)**.

Чисто жить — здоровым **(быть)**.

Кто аккуратен — тот людям

**(приятен)**. Зелень на столе —

здоровье на **(сто лет)**. Кто рано

встаёт — тому **(Бог даёт)**.

Не пеняй на соседа, когда спишь **(до обеда)**.

Слабеет тело без **(дела)**.

Без дела жить — только небо **(коптить)**.

Хлеб на ноги ставит, а вино

**(валит)**. Кто курит табак, тот

сам себе (враг).

Табак здоровье разрушает и ума (не прибавляет).

Курильщик — сам себе (могильщик).

Если хочешь долго жить — (брось курить).

Кто спортом занимается — тот силы (набирается).

Здоровье сгубишь — новое (не купишь).

Береги платье снову, а здоровье (смолоду).

Задание (этап)

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

№11:

**ЗАДАНИЕ:**

Командам будет задана серия вопросов на темы, касающиеся всехсоставляющих понятия «ЗОЖ».

За правильный ответ — 1 балл.

**ВОПРОС / ОТВЕТ:**

- 1) Что на свете дороже всего? (здоровье)
- 2) Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)
- 3) Площадка для бокса (ринг)
- 4) Сочный съедобный плод садовых деревьев (фрукт)
- 5) Сколько колец в символе Олимпийских игр? (пять)
- 6) Спортивный вид, называемый «королевой спорта» (лёгкая атлетика)

Прибор для измерения температуры (термометр)

- 8) Вобла — это рыба или овощ? (рыба)
- 9) Варёные в воде фрукты (компот)
- 10) Орган вкуса (язык)
- 11) Сколько у здорового человека зубов? (32)
- 12) Специалист по поднятию тяжестей (штангист)
- 13) Какое растение «от семи недугов»? (лук)
- 14) Вино, все спиртные напитки (алкоголь)
- 15) Люди, не употребляющие пищу

животного происхождения

(вегетарианцы)

16) Спортивный переходящий приз (кубок)

17) Какое лекарственное животное рекламирует Дуремар в сказке А. Толстого? (медицинскую пиявку)

18) Короткие характерные голосовые звуки, выражающие веселье (Смех)

19) Лёд, снег, чай, пар, туман одним словом. (Вода)

20) Главный командный пункт человеческого организма (головной мозг)

21) У курильщиков поражаются, прежде всего, лёгкие (да, нет)

22) Известный хирург Фёдор Углов утверждал, что после приёма спиртного в коре головного мозга остаётся «кладбище нервных клеток» (да, нет)

Задание (этап)

№12:

Интеллектуальный КВИЗ «О ВРЕДНЫХ

ПРИСТРАСТИЯХ» ЗАДАНИЕ:

**Вопросы о вредных пристрастиях** нашим командам (вопросы задаются поочередно).

За правильный ответ — 1 балл.

1) Кто из европейских путешественников впервые увидел курящих людей? **(Христофор Колумб, открывший Америку в конце 15 века)**

2) Кто из русских правителей запретил курение? **(Первый царь из рода Романовых (с 1613г.) - Михаил Фёдорович)**

- 3) Какой известный американский писатель, подаривший миру увлекательные рассказы и повести, невесело шутил: «Ничего нет легче, чем бросить курить, - я сам это делал сотни раз»? **(Марк Твен (1835-1910), автор «Приключений Гекльберри Финна» и др.)**
- 4) Выдающийся русский учёный физиолог И.П. Павлов дал потомкам такой совет: «Не пейте вина, не отягчайте сердца табачищем, и проживёте столько, сколько жил Тициан». А сколько прожил итальянский живописец 15 века Тициан? **(100 лет, (род. около 1476г.) при продолжительности жизни в средние века — 40 лет)**

Заключительная часть библио-квеста (кульминация, развязка сюжета) По итогам игры *лучшая команда*, наиболее успешно и достойно прошедшая библио – квест (набравшая большее количество **ЖИЗНЕННЫХ МИНУТ**), получает *главный приз – песочные часы времени - «ЗДОРОВЫЕ СМЫСЛЫ»*

Миссия выполнена! Планета восстановлена! Земляне своими действиями, пройдя испытания показали, что Здоровье терять **НЕЛЬЗЯ**, иначе будут потеряны **ЖИЗНЕННЫЕ СМЫСЛЫ!!!!**

И всем жителям Вселенной нужно вести ЗОЖ!

Список использованных печатных и электронных *Книга ДЖЕЙМС БОУЭН «Уличный кот по имени БОБ»;*  
Электронная версия книги подготовлена компанией ЛитРес (www.litres.ru)  
<https://knigi.ws/index.php?do=download&id=20375>

информационно-  
библиотечных  
ресурсов

Последние новости и истории из жизни Джеймса и Боба на  
сайте [www.hodder.co.uk](http://www.hodder.co.uk) и в собственном твиттере  
Боба: @streetcatbob

**Малаханова Л.В.**

***Библио-квест: «Здоровым быть – здорово!»***

*Цель проекта:* сформировать у школьников привычку вести здоровый образ жизни (соблюдать гигиену, заниматься спортом и правильно питаться). Так же формирование у подростков законопослушного поведения, антинаркотических установок и позитивного отношения к здоровому образу жизни. Воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья, поступки и поведение.

*Задачи проекта:*

1. активизировать внимание на значении состояния здоровья в жизни человека, на здоровом образе жизни и влиянии его на здоровье; на факторах, отрицательно влияющих на здоровье человека: экологии, вредных привычках и др.;
2. помочь подросткам сделать правильный выбор, мотивировать на здоровый образ жизни;
3. сформировать у подростков негативное отношение к наркотическим веществам, последствиям вредного влияния наркотиков на организм человека;
4. дать учащимся представление о правонарушении и их последствиях;
5. сформировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения;
6. воспитать ценностное отношение к своему здоровью;
7. расширить знания учащихся в области ведения здорового образа жизни;
8. развить коммуникативные качества личности школьника;
9. вызывать позитивные эмоции, способствующие поднятию духа и сплочению команд.

*Предполагаемые результаты:*

Сформировать представления школьников о здоровом образе жизни, помочь учащимся осознать, что интересная и счастливая жизнь может быть только у здорового человека.

*Форма квеста – «Квеструм».*



*Вид – сюжетный.*

*Возрастная группа – 11-14 лет.*

Участвуют 2 команды по 7-10 человек.

*Оборудование:*

Протокол жюри; маршрутные листы; коробочки с буквами для составления финального слова; грамоты; карточки с пословицами и поговорками; карточки с ребусами на тему «Здоровый образ жизни»; мяч, спортивный инвентарь; карточки с буквами алфавита; ватман, фломастеры, карандаши; карточки с текстом.

*План подготовки и проведения игры:*

1. Подготовка маршрутного листа для прохождения этапов
2. Подготовка вопросов и ответов.
3. Подготовка подсказок. Подсказки– цитаты из книг, рекомендуемых к использованию при подготовке конкурсной работы.
4. Выбор организаторов квеста, формирование команд игроков.
5. Проведение инструктажа для участников квеста.
6. Прохождение игровых площадок-станций командами.
7. Подведение итогов.
8. Награждение.

*Вступительное слово.*

Здравствуйте, участники квест-игры «*Здоровым быть - здорово!*»

Сегодня мы проводим полезную и познавательную квест-игру.

Тема квест-игры очень важная, не простая и в тоже время интересная.

Дорогие друзья! Так же мы собрались ещё и для того, чтобы поближе познакомиться, крепче подружиться друг с другом, посмотреть, что мы умеем делать.

Существует легенда, что подросток Джим, школьный баскетболист-хипстер, регулярно ввязывается в шалости со своими друзьями Педро, Микки и Нейтроном на улицах Нью-Йорка и в школе. Он ведет неправильный, не здоровый образ жизни, употребляя вредные вещества. Это оказывает пагубное

воздействие на его здоровье. Он становится не таким ловким, как прежде, цвет лица приобретает нездоровый вид, мышцы становятся менее упругими, а зубы желтыми. Ему всё сложнее даётся игра в баскетбол, парню очень нужна помощь!

Что бы помочь ему справиться с этой зависимостью вы, ребята, должны пройти несколько испытаний! Поэтому вы сейчас отправляетесь на поиски подсказок, которые помогут вам справиться с заданиями. Но сначала давайте поприветствуем друг друга. (*Представление команд*).

Суть игры заключается в движении по установленному маршруту-карте, где на каждой станции выполняя задания, вы будете получать подсказки (*цитаты из книг, рекомендуемых к использованию*).

На выполнение задания на каждой станции вам дается 7 – 10 минут. Заданий может быть несколько, поэтому быстро справиться может только самая дружная команда.

Команды к прохождению маршрута здоровья готовы?

Отлично, тогда рассмотрим правила игры:

1. Каждая команда должна следовать по станциям в соответствии со своим маршрутным листом.
2. При движении по маршруту, на каждой станции будут даны подсказки, которые помогут вам понять, какая станция следующая.
3. На станциях каждая команда должна выполнить предложенные задания.
4. В маршрутном листе каждой команды будет отмечаться оценка, за прохождение каждой станции (в баллах).
5. На каждой станции различные критерии оценивания, которые оглашает жюри этапа.
6. На каждой станции находится судья, оценивающий работу команды.
7. Время пребывания на каждой станции – не более 7 минут. По истечении времени команды переходят на следующую станцию.

8. Победит та команда, которая наберет больше всего баллов на всех станциях.

*(ведущий объясняет командам правила игры и вручает маршрутные листы)*

Правила в играх всегда соблюдай,

Смело сражайся, честно играй.

Запомни правило простое:

Команде принесешь успех,

Где все стоят за одного

И где один за всех.

Старт игры.

*Станция «Здоровье»*

Вам необходимо решить тестовое задание, выберите правильный вариант ответа.

#### Тест

1. В каких пределах может изменяться температура тела человека?

А) от 35°C до 42°C;      Б) от 0°C до 100°C;      В) от 20°C до 42°C.

2. Укажите, от чего предохраняет кожу пигмент меланин:

А) от старения;      Б) от ультрафиолетового излучения;      В) от кожных заболеваний.

3. Укажите, что необходимо сделать после обливания холодной водой:

А) обтереть тело сухим полотенцем; Б) сразу надеть одежду;  
В) укрыться теплым одеялом.

4. Закончите фразу «В ответ на действие стрессора в организме возникает \_\_\_\_\_» А) боль;      Б) спокойствие;      В) тревога.

5. Выберите основные последствия недосыпания:

А) переутомление;      Б) истощение нервной системы;      В) снижение зрения.

6. Какой микроэлемент является необходимым для организма человека, т.к. при его недостатке развивается болезнь щитовидной железы – зоб.

А) фтор;                      Б) йод;                      В) магний.

7.Появлению цинги препятствует употребление витамина:

А) В<sub>6</sub>;                      Б) С ;                      В) Д.

8.Что нужно делать для предупреждения переутомления во время занятий физическими упражнениями?

А) правильно дозировать нагрузки и чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;

Б) чередовать упражнения, связанные с напряжением и расслаблением;

В) измерять пульс

9.Что означает термин «здоровье»?

А) состояние, при котором отсутствуют болезни;

Б) духовно-нравственное и физическое благополучие;

В) отсутствие болезней, физическое, психическое и духовно-нравственное благополучие

10.Гигиена – это:

А) наука о чистоте тела и жилища;

Б) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;

В) наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

11.Употребление наркотиков, алкоголя опасно не только для здоровья взрослого человека, но и его потомства, т.к. эти вещества:

А) вызывают изменения генов и хромосом;

Б) выполняют гормональную функцию в организме;

В) выполняют энергетическую функцию.

*(За каждый правильный ответ – 1 балл).*

Что бы ни случилось в доме, воровство или убийство, все равно люди должны завтракать*(подсказка)*.

### Станция «Вкусно и полезно»

На этой станции нужно отгадать загадки и узнать о полезных продуктах.

Пчелки летом потрудились  
Чтоб зимой мы угостились  
Открывай по шире рот  
Ешь душистый, сладкий (*мед*)

2. Из крупы ее сварили  
Посолили, посластили,  
Эй, ну где же ложка наша  
Так вкусна на завтрак (*каша*)

3. Лук, капуста и картошка  
Разных овощей немножко.  
Ты в кастрюле их ищи  
Это суп с названьем (*щи*)

4. Сделан он из молока  
Но тверды его бока  
В нем так много разных дыр  
Догадались? Это (*сыр*)

5. Что за белые крупинки?  
Не зерно и не снежинки.  
Скисло молоко и в срок  
Получили мы (*творог*)

6. Что за белая водица  
С фермы к нам в бидонах мчится?  
Мы ответ нашли легко

Это просто (*молоко*)

(*За каждый правильный ответ – 1 балл*).

Говорят, что изо всего можно вывести мораль, если только вы попытаетесь отыскать её (*подсказка*).

*Станция «Сказочная»*

Викторина «Овощи и фрукты в литературе»

Как называлась река в сказке Н. Носова «Незнайка и его друзья»? (*Огуречная*)

В каком произведении итальянского сказочника Джанни Родари действующие лица – овощи и фрукты? (*«Чипполино»*)

В какой сказке действие разворачивается вокруг корнеплода? (*«Репка»*)

А в какой — вокруг яйца? (*«Курочка — Ряба»*)

Про какие вкусные и полезные фрукты Мальвина задала Буратино задачку, а он решил её неправильно? (*Про яблоки*)

Какой круглый продукт из муки не хотел, чтобы его съели, и поэтому убежал от хозяйки? (*Колобок*)

Какой вкусный круглый овощ оранжевого цвета превратился в одной из сказок в средство передвижения? (*Тыква в сказке «Золушка»*).

В ящике с какими вкусными круглыми оранжевыми фруктами нашли очень милого сказочного героя с огромными ушами? (*С апельсинами*)

Что сбрасывала с саней лиса? (*рыбу*)

(*За каждый правильный ответ – 1 балл*).

Дурна та птица, которая пачкает своё собственное гнездо (*подсказка*).

*Станция «Экологическая»*

Ведущий. Известно, что здоровье человека на 20 % зависит от экологической обстановки, а многие люди своими неразумным отношением к природе еще больше усугубляют экологическую ситуацию. Перед вами текст, закрасьте его красками, прочитайте и найдите нарушения и ошибки школьников в лесу.

Отдых с друзьями.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли. (*Громкая музыка распугает зверей и птиц.*) Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу не так ощущалась жара. Знакомая дорожка привела нас к берёзовой роще. По дороге нам попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, сбивали палками. (*Вырывать и сбивать грибы не следует – разрушается грибница.*) Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. (*Для костра собирается сушняк. В жаркую и сухую погоду костры разводить не следует.*) Заварили чай в котелке, закусили и пошли дальше. Перед уходом Петя выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: « Все равно микробы их разрушат». (*Эти вещества разрушаются 100 -200 лет*). Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. (*Угли следует забросать землёй или залить водой*). С охапками луговых и лесных цветов мы пошли домой. (*Луговые и лесные цветы рвать не следует*). Через час мы вернулись домой.

*(За каждую верно подмеченную ошибку - 1 балл).*

Всегда делается немного страшно, когда маленький телёнок вдруг расправляет рога и превращается в большого красивого быка. Но это хорошо, милый, это очень хорошо (*подсказка*).

#### *Станция «Собери пословицу»*

*Установка:* Вам необходимо соединить начало и конец пословицы.

Пословицы:

Кто спортом занимается,	сам по пояс мойся.
Пешком ходить —	здоровый дух.
Холода не бойся,	и закалка важна.
Ледяная вода —	проживешь дольше.
Спорт и туризм	для всякой хвори беда.

В здоровом теле	укрепляют организм.
Двигайся больше —	долго жить.
И смекалка нужна,	тогда силы набирается.
От вкусной и сладкой еды	всегда рядом вместе идут.
Лень болезнь нагоняет,	долго жить.
Здоровье, радость и труд –	труд душу очищает.
Пешком ходить —	ничего не жди, кроме беды.

*(За каждый правильный ответ команда получает 1 балл).*

Некоторые вещи существуют, даже если вы в них не верите *(подсказка)*.

#### *Станция «Режим дня школьника»*

**Установка:** Вам необходимо заполнить карточку, определив режимные моменты.

7:30	Подъём
7:30 – 7:45	Утренняя зарядка
7:45 – 8:40	Утренний туалет, уборка спален
8: 40– 9.00	Завтрак
9.00 – 12.20	Уроки
12.20-12.40	Обед
12.40 – 16.10	Уроки, прогулки, дневной сон, трудовые часы
16.10-16.20	Полдник
16.20-17.00	Прогулка
17:00 – 18:30	Самоподготовка



18:30 – 19:00	Работа по программам
19:00 – 19:40	Прогулка
19:40 – 20:00	Ужин
20:00 – 21.00	Вечерний туалет, самообслуживание, сонник
21.00-21.30	Сон

*(За каждый правильный ответ 1 балл).*

Каждый день нашей жизни дает нам второй шанс, стоит только руку протянуть, но проблема в том, что мы им не пользуемся *(подсказка)*.

*Станция «Алфавит здоровья»*

Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Полезно – вредно» Если вредно кричим – вредно, и, наоборот, полезно – кричим – полезно!

- Читать лежа
- Смотреть на яркий свет
- Умываться по утрам
- Смотреть близко телевизор
- Долго сидеть за компьютером
- Употреблять в пищу морковь, лук.
- Тереть глаза грязными руками
- Заниматься физкультурой
- Курить сигареты
- Вести здоровый образ жизни.

*(За каждый правильный ответ 1 балл).*

А сейчас я предлагаю вам слово «ЗДОРОВЬЕ». На каждую букву этого слова подберите как можно больше слов, которые имеют отношение к здоровью и здоровому образу жизни. *(зарядка, закалка, задор, диета, душ, доктор, отдых, обед, оптимизм, режим, овощи, вода, витамины, выносливость, еда)*.

Мальчик по имени Асаф бежит вперед, а его мысли путаются далеко позади (*подсказка*).

*Станция «Успевай-ка»*

На этой станции спрятаны секреты.

На первый взгляд, перед вами лежит обычный листок со словами. Но это не совсем так. Именно на этом листке бумаги и зашифрован первый секрет.

Соберите первые буквы каждого слова, и вы узнаете его: Волк, заяц, яблоко, лиса, сок, яхта, зима, абрикос, дом, ель, лимон, осёл, ноль, енот, обруч, тыква, вилка, лось, Емеля, каток, арбуз, йод, сахар, ярмарка.

*(взялся за дело - не отвлекайся!)*

Расставьте буквы по порядку, и вы узнаете второй секрет.

5	7	14	1	11	6	2	10	4	9	3	8	13	12
й	с	о	д	с	в	е	ы	а	б	л	ё	р	т

*(делай все быстро)*

*(За каждый открытый секрет – 5 баллов).*

Для перехода на следующую станцию нужно найти ключевое слово. Посмотрите на доску: здесь находятся билеты со смайликами. Найдите лишний билет (слова: режим, время, лень, зарядка, сон, прогулка, отдых, труд). Это билет со словом ЛЕНЬ.

Верно, мы снимаем этот билет с ненужным для нас словом, а под ним оказывается другое слово: УСПЕХ. Это ключевое слово, потому что мы разгадали секреты, как стать «успевайками».

Обычно они лучше всего решали свои разногласия молча (*подсказка*).

*Станция «Ребусы»*

*Командам выдаются ребусы. На выполнение задания дается 5 минут.*

## (Приложение 1)

*(За каждый правильный ответ команде зачисляется 1 балл).*

Почему нельзя легонько стукнуть по этому миру, этак сбоку, как по ящичку с мелочевкой, со всякими гвоздями и шурупами, чтобы все встало на место? *(подсказка).*

*Станция «Пазлы ЗОЖ»* Ребята, главные слова вы расшифровали, а сейчас выполняем следующее задание квест-игры на внимательность.

## (Приложение 2)

*(Участники команды, первыми правильно собравшие пазлы, получают 5 баллов).*

Чтобы быть по-настоящему счастливым человеком важно помнить, что в жизни нет места наркотикам и веществам, которые разрушают здоровье и свободу человека.

Ребята, обязательно находите время для занятия спортом, чтобы быть здоровыми, сильными и ловкими. А сейчас посмотрим, какая спортивная подготовка у участников команд.

Каждый день нашей жизни дает нам второй шанс, стоит только руку протянуть, но проблема в том, что мы им не пользуемся *(подсказка).*

### *Станция «Чемпион»*

Вам предстоит выполнить спортивные задания квест-игры «Здоровым быть – Здорово!»

Задание «КТО КОГО?»

Команды участников равняются на одной линии шеренги, держась за руки. За сигналом ведущего все команды прыгают на одной ноге до намеченной линии.

Выигрывает команда, которая достигнет линии первой.

Задание «КЕНГУРУ»

Зажав между ногами (выше колен) мяч, двигаться прыжками вперёд до ориентира и обратно. Вернувшись, передать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, зажать ногами и только тогда продолжить эстафету. Выигрывает команда, которая закончит первой, меньше всего уронив мяч.

Задание-эстафета «СИАМСКИЕ БЛИЗНЕЦЫ»

Два участника каждой команды встают друг к другу спиной и крепко сцепляются руками. Бегут игроки боком. Спины игроков должны быть плотно прижаты друг к другу. Выигрывает команда, которая прибежит первой.

Молодцы! Ребята, продолжаем проверку вашей спортивной подготовки.

Следующее задание «ПРЫГАЛКИ»

Участники команд поочередно должны попрыгать через скакалку 10 раз.

*(За правильно выполненное задание команде зачисляется по 10 баллов.)*

Инфантильные, ничем не интересующиеся, — продолжила учительница, обращаясь к ученикам, — все ваши беды от того, что у вас нет своего мнения *(подсказка)*.

*Станция «Творческая»*

Нарисовать рисунок и придумать название на тему нашего квеста.

*(За выполнение задания – 10 баллов)*.

Души людские – как сады. Нельзя поворачиваться к человеку спиной только потому, что его сад зарос сорняками. Надо дать ему воды и побольше солнечного света *(подсказка)*.

*Станция «Эрудит»*

Ведущий выдает каждой команде тест (*ответы выделены курсивом*) и коробочку с буквами. После прохождения теста необходимо собрать из букв финальное слово «физкультура» и записать его в маршрутный лист.

ТЕСТ :

1. Какие ягоды способны понижать температуру тела?

1. Клубника
2. Малина
3. *Клюква*
4. Ежевика

2. Когда лучше всего начинать закаляться?

1. Зимой
2. *Летом*
3. Весной
4. Осенью

3. для остановки кровотечения используют:

1. Крапиву
2. *Подорожник*
3. Чистотел
4. Лопух

4. Какой предмет является лучшей тяжестью для любителей утренней зарядки?

1. Качели
2. *Штанга*
3. Блины
4. Кегли

5. Что является залогом здоровья (из пословицы)?

1. *Чистота*
2. Красота
3. Сила
4. Ум

6. Продолжительность здорового сна человека составляет:

1. 3-4 часа
2. 8-9 часов
3. 12-14 часов
4. сон не влияет на здоровье

7.Какая из привычек не является полезной?

1. Грызть ногти
2. Соблюдение режима дня
3. Чистить зубы по утрам
4. Занятия спортом

8.Какой овощ содержит самое большое количество витамина С?

1. Картофель
2. Сладкий перец
3. Морковь
4. Чеснок

9.Верно ли, что если зимой ходить без шапки, волосы будут закаливаться и выглядеть красиво?

1. Нет
2. Да
3. Если ходить так 2-3 раза в неделю
4. Не знаю

10.Что означает аббревиатура «ЗОЖ»?

1. Замечательная Очень Жизнь
2. Здоровый Образ Жизни
3. Здоровье Олимпийское Жизнелюбие
4. Закалка Особенно Желанна

*(Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл).*

*После прохождения всех этапов игроки собираются в начальной точке маршрута, сдают маршрутные листы.*

Ребята, все испытания пройдены, вы отлично справились с заданиями! Вам понравилась наша квест – игра? (*Участники высказывают своё мнение*). Я рада, что вам понравилось участвовать в квест-игре «Здоровым быть – здорово!» Также я уверена, что все участники команд ценят свое здоровье и серьезно смотрят в будущее! Не забывайте, что всё зависит от правильного выбора! В жизни бывают трудности, но их надо преодолевать, оставаясь «на высоте», а, не падая в пропасть! И пусть ваша жизнь будет светлой, чистой и безоблачной!

Сегодня все участники были старательными, продемонстрировали свои знания, внимательность и спортивные способности. А так же помогли подростку Джиму стать здоровым и счастливым! Молодцы! Настало время узнать, какая из команд заработала наибольшее количество баллов и стала победителем!

Сейчас наше жюри огласит результаты квест-игры «Здоровым быть – здорово!» и выполнит важную миссию - награждение участников квест-игры!

*(Участники команды-победителя награждаются грамотами, сувенирами и сладкими призами).*

*(Участники второй команды получают свидетельства об участии в конкурсе и сладкие призы).*

В заключении нашей игры, давайте все вместе громко прокричим:

Я могу быть здоровым!

Я хочу быть здоровым!

Я буду здоровым!

Берегите себя и своих близких! Всем спасибо!

#### Список литературы.

1. Болелова А.Г. Методы профилактической работы с несовершеннолетними / БЫТЬ ЧАСТЬЮ ХОРОШЕГО: современные технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних. Научно-

методическое пособие / Болелова А.Г. Под ред. Е.Г. Артамоновой. М.: АНО «ЦНПРО», 2015.

2. Жвалевский А.В., Пастернак Е.Б. Охота на василиска: Повесть.-М.: Время, 2014.-192с.: ил.-(Серия «Время – детство!»)

3. Кэррол, Д. Дневники баскетболиста /Джим Кэррол. – М.: АСТ: Адаптек, 2005. - 254, (2),с. - (Альтернатива).

4. «Уголовный Кодекс Российской Федерации».

5. Шумилина Т.О. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся (методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций).

6. Щелина Т. Т., Чудакова А. О. Потенциал квеста как педагогической технологии формирования у подростков установки ведения здорового образа жизни // Молодой ученый, 2014. - №21.1. — с. 146-149.

7. <http://www.protivnarkotikov.ru/methods.html>



**Мальцева А.Н.**

***Библио-квест «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»***

*«Забота о человеческом здоровье, тем более  
здоровье ребёнка – это, прежде всего забота  
о гармонической полноте всех физических  
и духовных сил, и венцом этой гармонии  
является радость творчества».*

*В. А. Сухомлинский*

Игра - КВЕСТ по станциям здоровья предназначена для читателей в  
возрасте 15-18 лет

Количество участников - 12 человек

Вид (формат): штурмовой

**Оборудование:**

- 12 листов заданий для ведущих на станциях (по числу команд).
- 12 листов с заданием для команд.
- 2 экземпляра разрезанных букв цитаты Генриха Гейне: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье».
- 2 конверта для букв.
- 12 альбомных листов.
- 12 файлов.
- 12 маршрутных листов с названиями станций.
- 12 ручек.
- Черный ящик (с предметами для чёрного ящика »витамины, зубная щётка, минеральная вода, лук, морковь)
- Карточки с именами авторов и отдельно – с названиями произведений (на станцию «Литературная»)

- Дипломы командам-победителям и призёрам Квеста.
- Подарки победителям

### **Легенда:**

Здоровье человека — это главная ценность в жизни. Здоровье не купишь ни за какие деньги. Будучи больным, человек, не сможет воплотить в жизнь свои мечты, не сможет решать жизненно важные задачи. Все хотят вырасти крепкими и здоровыми. Быть здоровым – естественное желание человека, рано или поздно все задумываются о своем здоровье.

Данная методическая разработка знакомит учащихся с основными понятиями **о здоровом образе жизни**. Воспитывает бережное отношение к здоровью, помогает создать условия для формирования стремления к самореализации. Здоровье — бесценное богатство каждого человека в отдельности и всего общества в целом. **Здоровый образ жизни** помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы.

Участникам игры предстоит пройти испытания, вспомнить основные правила здорового образа жизни и найти клад. За каждое верно выполненное задание они получат элементы пазла, которые помогут им в выполнении финального задания и найти клад (цитата Генриха Гейне: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье».)

**Цель игры:** популяризация основ ЗОЖ среди молодого поколения, развитие комплексных механизмов привлечения внимания учащихся к сохранению здоровья, воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.

### **Задачи:**

- активизировать внимание на здоровом образе жизни и влиянии его на здоровье человека;
- создать условия для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся;
- совершенствовать навыки работы в команде, взаимопомощи.

## **План подготовки и проведения игры:**

1. Подготовка маршрутного листа для прохождения этапов.
2. Подготовка вопросов и ответов.
3. Выбор организаторов квеста, формирование команд игроков.
4. Проведение инструктажа для участников квеста.
5. Прохождение игровых площадок командами.
6. Подведение итогов.

## **Ход игры:**

➤ Все участники делятся на две команды. Оптимальное количество игроков в команде 6 человек:

➤ Каждая команда выбирают себе командира, придумывает название команды и девиз.

➤ На каждой станции команда должна назвать свою команду и девиз.

➤ Игра начинается с введения в ситуацию. Участникам раздаются маршрутные листы.

### **Игра начинается по сигналу.**

➤ Участникам даются правила, по которым они взаимодействуют все игровое время;

➤ Все указания помощников также должны выполняться;

➤ Для того чтобы завершить игру и прийти до финала, участникам необходимо пройти все станции квеста и набрать как можно больше баллов на каждый из 12 этапов квест-игры;

➤ Баллы выставляются за выполнение заданий на станциях.

➤ На каждой станции своя система оценок, в зависимости от задания или конкурса.

## **I. Станция «Олимпиада»**

**Команды должны ответить на вопросы (за каждый ответ по баллу). Максимальная оценка 6.**

**За верные ответы команда получает часть пазла.**

1. Этот русский полководец в детстве был очень слабым ребёнком, но он прекрасно закалил себя. Лучшим способом закаливания он считал русскую баню. Там он выдерживал ужасный жар на полке, после чего на него выливали 10 вёдер холодной воды. **(Суворов)**.

2. Его не купишь ни за какие деньги **(Здоровье)**

3. Рациональное распределение времени **(Режим)**

4. Тренировка организма холодом **(Закаливание)**

5. Жидкость, переносящая в организме кислород **(Кровь)**

6. Наука о чистоте **(Гигиена)**

## **II. Станция «Первая медицинская помощь»**

**Команда должна ответить на вопросы (за каждый ответ по баллу). Максимальная оценка 6 баллов. За верные ответы команда получает часть пазла.**

На этой станции ребята должны объяснить, как оказать первую помощь при профилактике обморожений.

В морозную погоду необходимо тщательно готовиться к выходу на улицу, особенно если предстоит длительно стоять на остановке или где-то еще.

- Рекомендуется надевать одежду, состоящую из нескольких слоев. Хорошо, если свитера будут шерстяными, создающими воздушную прослойку.
- Обувь должна быть на размер больше, чтобы в нее поместились теплые стельки и толстые шерстяные носки.
- Нужно снять перед выходом на мороз металлические украшения.
- Также рекомендуется плотно поесть, пища должна быть калорийной для обеспечения организма энергией.
- Нельзя смазывать лицо и руки обычными увлажняющими кремами, существуют специальные защитные составы для нанесения на кожу перед выходом на мороз.

- На морозе нужно все время двигаться, отворачиваться от ветра, а при первой возможности заходить в теплые помещения (кафе, магазины).

### **III. Станция 3 «Чёрный ящик»**

**Надо отгадать, что лежит в ящике. Условия конкурса: члены команды задают вопросы, на которые ведущий может отвечать словами «да» или «нет». После заданных 5 вопросов команда, посоветовавшись, называет то, что, по их мнению, лежит в ящике. Максимальная оценка 5 баллов.**

**За верные ответы команда получает часть пазла.**

1. В ящике – вещества, которые необходимы человеку в количестве лишь нескольких миллиграммов в день. Но без них человек болеет и быстро устаёт. Не зря же и название их образовано от латинского слова «жизнь» **(Витамины)**.

2. Назовите предмет личной гигиены, который находится в чёрном ящике. Им надо пользоваться не реже 2х раз в день **(Зубная щётка.)**

3. Такая вода по своему составу представляет собой сложный комплекс солей, макро – и микроэлементов, не зря её называют «живой водой». Что находится в ящике? **(Минеральная вода).**

4. В чёрном ящике находится овощ, который полезен при профилактике такого заболевания как грипп **(Лук).**

5. В ящике находится овощ, который замедляет процесс старения организма человека **(Морковь).**

### **IV. Станция «Мудрецы»**

**Необходимо в течение 5 минут дописать пословицы (баллы начисляются за каждый правильный ответ). Максимальная оценка 10 баллов.**

**За верные ответы команда получает часть пазла.**

1. В здоровом теле, здоровый (дух)
2. Быстрого и ловкого болезнь (не догонит)
3. К слабому и болезнь (пристает)
4. Здоров будешь – всё (добудешь)
5. Где здоровье, там и (красота)
6. Двигайся больше — проживёшь (дольше)
7. Не в меру еда — болезнь и (беда)
8. Зелень на столе — здоровье на (сто лет)
9. Кто спортом занимается — тот силы (набирается)
10. Спорт — эликсир (жизни)

#### **V. Станция «Вредная привычка»**

**За верные ответы команда получает часть пазла**

**Максимальная оценка 5 баллов.**

Просмотр видео роликов:

[Антинаркотический клип для школ, профилактика пав, наркотиков - YouTube.](https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ)

<https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ> .

Подсказка участникам, где можно посмотреть презентацию о профилактике ПАВ. ИИМИХТЕНИБАК

После просмотра учащиеся отвечают на вопросы:

1. Как влияет алкоголь на желудок человека?
2. Как влияет алкоголь на кровеносную систему человека?
3. Как влияет алкоголь на пищеварительную систему человека?
4. Как влияет алкоголь на печень человека?
5. Как влияет алкоголь на мозг человека?

#### **VI. Станция «Курить – здоровью вредить».**

**Задание: слова- перевертыши: в словах перепутаны буквы, надо правильно составить слова, связанные с явлениями курильщика. Максимальная оценка 5 баллов.**

Атьлусни, и, адракоим, аткрафни, иимтира, яинелвяоп, аксир,еинешывоп  
(Повышение риска появления аритмии, инфаркта миокарда и инсульта.)

## **VII. Станция «Здоровье».**

**На каждую букву найти слово, которое имеет отношение к здоровью. Подсказки, которые лежат в конверте – это загадки. Запишите отгадки.**

**З** - Тренировка организма холодом (**закаливание**).

**Д** - Позабудь ты про компьютер. Беги на улицу гулять. Для детей полезно очень свежим воздухом ... (**дышать**).

**О** - Продолжи пословицу: «Поработал - ...» (**отдохни**).

**Р** – стать здоровым ты решил, значит, соблюдай... (ответ: режим);

**О** – Продолжи фразу: «Никогда не заболею, Если тело разогрею, И холодная вода Мне, ребята, не страшна. (Обтирание.)

**В** – Я несу в себе водицу. Нам водица пригодится, Можно мыться без хлопот, Если есть ... (Водопровод.)

**Ь** – Напишите глаголы с мягким знаком: прыгать, ...

**Е** – Вставьте, недостающие слова в пословице « С мылом чистою водой Руки мой перед... (едой).

## **VIII. Станция «Ученые»**

**Назовите вещество, о котором идет речь. (Алкоголь)**

**ПОДСКАЗКА В ПОСЛОВИЦЕ. Не пей вина - не сойдёшь с ума.**

**Максимальная оценка 5 баллов.**

Древняя восточная легенда гласит о том, что один алхимик пытался найти философский камень. Ради своей цели он оставил жену и детей, предался уединенной жизни отшельника. Остатки пищи, которые ему приносили, он выливал в сосуд. Вскоре он заметил, что в сосуде появилось непонятное вещество, которое он принял за философский камень. Алхимик поверил, что он способен давать радость и свободу, избавлять от болезней и печалей. Но вскоре философ увидел, как он ошибся: горе, слезы и зло несет его открытие людям.

### **IX. Станция «Литературная»**

**На парте лежат карточки с именами авторов и отдельно – с названиями произведений.**

**Задача – за 2-3 минуты составить как можно больше правильных пар.**

**Максимальная оценка 19 баллов**

1. Дженни Даунхэм «Пока я жива»
2. Альберт Спяццатов «Теряя наши улицы»
3. Борис Акунин «Любовник смерти»
4. Холли Блэк «Отважная»
5. Джеймс Боуэн «Уличный кот по имени Боб»
6. Джеймс Боуэн «Мир глазами уличного кота Боба»
7. Нэнси Фармер «Дом скорпиона» ”
8. Уилки Коллинз «Лунный камень»
9. Фатима Фархин Мирза «Место для нас»
10. Давид Гроссман «С кем бы побегать»
11. Стефан Каста «Притворяясь мёртвым»
12. Роберт Стивенсон «Странная история доктора Джекиля и мистера Хайда»
13. Майкл Суэнвик «Драконы Вавилона»
14. Кристиане Фельшеринуо «Я, мои друзья и героин»
15. Олег Раин «Отроки до потопа»



16. Джек Керуак «В дороге»
17. Джим Кэррол «Дневники баскетболиста»
18. Дженнифер Доннелли «Революция»
19. Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак «Охота на василиска»

## **Х. Станция «Литературная история»**

**Найдите в этой литературной истории названия 7 произведений литературы. Не забудьте указать авторов.**

**Максимальная оценка 7 баллов**

В дороге я прочитал дневники баскетболиста, в которых рассказывается о странной истории доктора Джекиля и мистера Хайда. Мне больше понравилась история уличного кота по имени Боб. Притворяясь мертвым, он попал в дом скорпиона, где увидел лунный камень.

## **XI. Станция «Историческая»**

**Ответить на вопросы:**

- А) Кто из писательниц исполнила роль Анны, жены Ральфа, в фильме «Бэзил»? ( В 1998 году Дженни Даунхэм исполнила роль Анны)
- Б) Кто из авторов «нашёл свою улицу»? (Альберт Спяцатов «Теряя наши улицы»).
- В) В каком произведении героиня носила прозвище «Смерть»? (Борис Акунин «Любовник смерти»).

## **XII. Станция «Поучительная»**

**На этой станции необходимо участникам приготовить выступление за здоровый образ жизни. Выступление около 3 минут. Максимальная оценка 5 баллов**

**Пример выступления:**

Каждый человек волен сделать свой выбор, по какому пути идти.  
Благополучная жизнь несовместима ни с курением, ни с пьянством, ни с наркоманией. Здоровый и счастливый человек свободен от этих пороков.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КВЕСТА, НАГРАЖДЕНИЕ**

После прохождения всех станций капитаны команд сдают свои маршрутные листы для подведения итогов. Подводятся итоги игры. Команды складывают цитату Генриха Гейне: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье». По количеству набранных баллов определяется команда – победитель и призёр.

#### **Список использованных печатных и электронных информационно – библиотечных ресурсов:**

➤ Герасимова, О. «Зимой гуляем – здоровье укрепляем» : проект для детей 6-8 лет / О. Герасимова, С. Кудрявцева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2019 – № 2 – С. 55-59 : ил. – Библиогр.: с. 59

➤ Гун, Г. Здоровье детей – это фундамент нашего будущего / Г. Гун, И. Зотов. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020 – № 8 – С. 31-35

О проблеме детского здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

➤ Лободин, В. Как мотивировать ребенка на укрепление его здоровья? / В. Лободин. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020 – № 2 – С. 26-29. О воспитании здорового образа жизни у школьников, о факторах, влияющих на здоровье обучающихся

➤ Филимонова, А. Г. Сбереечь здоровье / А. Г. Филимонова. – Текст : непосредственный // Директор школы. – 2018. – № 4. – С. 106-111.

*Опыт работы по формированию здоровьесберегающей деятельности в школе.*

#### **Буклеты (памятки):**

➤ Боль в сердце – что делать?

<https://yadi.sk/i/NeqLKrxYhrRru>

➤ Время бросать курить

<https://yadi.sk/i/zi-kNghhrSBj>

➤ Алкоголь – это опасно

<https://yadi.sk/i/Dl2TKENtzogQ7>

**Ссылки на видеоролики:**

Антинаркотический клип для школ, профилактика пав, наркотиков - YouTube.

<https://yadi.sk/d/5ZUOneu-LcX9nQ> .

## Петухова Е.В.

### *Библио-квест «Здоровая страна начинается с тебя»*

Вид (формат) библио – квеста	квеструм, сюжетный (живой)
Номинация (читательское назначение: кому адресовано, возрастная группа)	библио – квест для читателей 19 - 35 лет
Примерное количество участников (команд) в библио - квесте	16 человек (2 команды)
Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библио - квеста	маршрутный лист, лепестки цветка, спортивный инвентарь, книги, ребусы, загадки, слоганы, викторина, набор органов, набор продуктов, кроссворд, буквы к словам «Профилактика», «Антинаркотик»
Легенда (заявка сюжета) библио – квеста (не более 500 символов)	Все любят путешествовать? Сегодня мы отправимся в увлекательное приключение, цель которого является приобщение к здоровому образу жизни. В рамках путешествия, вы соберете «12 заповедей здорового образа жизни». На станциях вас ждут: викторины, отгадывать ребусы и ещё много чего интересного, мы постараемся пробудить у вас устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, чтобы вы после этого мероприятия сознательно отказались от вредных привычек, если они у вас есть.

Список печатных и  
электронных  
библиотечно –  
информационных  
ресурсов

1. Гоголан М. Все законы и правила здоровья в одной книге: советы, упражнения, рецепты, полезные таблицы и схемы / М. Гоголан. – М.: АСТ, 2014. - 575 с.: ил.
2. Приходько И. В. Гигиена детей и подростков: учеб. пособие / И.В. Приходько. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 312 с.
3. Большая энциклопедия здоровья Поля Брэгга / П. Брэгг; сост. А.В. Моськин. - Москва: АСТ; Санкт-Петербург: Сова, 2009. - 314 с.
4. Горбатенко Л. С. Родителям и педагогам: все о наркомании.: эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий / Л.С. Горбатенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с.
5. Ерышев О. Ф. Жизнь без наркотиков / О.Ф. Ерышев. - СПб.: Пионер; М.: Астрель: АСТ, 2005. – 159 с.
6. Малахов Г. Основы здоровья. Тело очищается водой.../ Геннадий Малахов. – М.: АСТ: Астрель, 2007. - 752 с.: ил.
7. Малахов Г. П. Путь к успеху и здоровью: поиски, ошибки, открытия. / Г.П. Малахов, Т.М. Мороз. – Донецк: Сталкер: Генема, 2005.- 349 с.: ил.
8. Акунин Б. Любовник смерти / Б. Акунин. – М.: Захаров, 2016 . – 301 с.: ил.
9. Козлов В. Школа / В. Козлов. – М.: Ад Маргинем, 2003 . - 286 с.
10. Боуэн Дж. Мир глазами кота Боба: новые приключения человека и его рыжего друга / Дж. Боуэн. – М.: РИПОЛ классик, 2017. – 352 с.

11. Голдинг У. Повелитель мух / У. Голдинг. – М.: АСТ: Астрель, 2010. - 254 с.

12. Иванов А. Общага - на – Крови / А. Иванов. - СПб: Азбука-классика, 2006. - 317 с.

Официальный телеграм - канал антинаркотической комиссии в Ставропольском крае:  
[https://t.me/s/antinarkotik sk](https://t.me/s/antinarkotik_sk)

Подробное описание  
хода (структуры) библио  
– квеста, механика  
выдачи заданий

Квест-игра с интересными станциями, проходя которые,  
участники смогут узнать больше о здоровьесбережении.  
Команды получают инструктаж, маршрутный лист и  
отправляются по станциям.

Станции квеста:

1. «Ребусы»
2. «Вкусно и полезно»
3. «Скакалка»
4. «Гигиена»
5. «Привычки»
6. «Эстафета»
7. «Разбор ситуации»
8. «Ключи к здоровью»
9. «Наше здоровье – в наших руках»
- 10.«Что внутри?»
- 11.«Режим дня»
- 12.«Реклама»

Стартовой и финишной площадкой квеста может стать один из отделов библиотеки. Во всех залах библиотеки участники ждут волонтеры культуры (добровольцы библиотеки), которые дают командам задания.

За каждое верно выполненное задание команда получает лепестки цветка, которые в финале нужно будет собрать.

#### Задание (этап) № 1

##### **«Ребусы»**

Необходимо отгадать ребусы, и ответить на вопрос: какой общей тематикой объединены зашифрованные картинки.

Участникам квеста предстоит отгадать 3 ребуса, в которых зашифрованы пословицы и поговорки о здоровом образе жизни. Потребуется проявить смекалку, сообразительность и воображение.

Команда получает лепесток, если правильно отгадает все ребусы.

#### Задание (этап) № 2

##### **«Вкусно и полезно»**

На столе будут разложены продукты питания (чипсы, яблоко, морковь, конфеты, вода, кока-кола, молоко, мандарины, каша, сыр, йогурт, сметана, кириешки, шоколад, лук, чеснок, мороженное).

Нужно собрать все продукты, которые считаются полезными.

Команда получает лепесток, если соберет все полезные продукты.

#### Задание (этап) № 3

##### **«Скакалка»**

Спорт имеет множество преимуществ, позволяет вести здоровый образ жизни, учит ответственности и дисциплинирует. Сейчас мы проверим вашу силу и выносливость.

Всей команде нужно прыгать 10 раз, через большую скакалку (канат). Если хоть один уронит, начинают с начала.

Выполнив задание, команда получает лепесток.

#### Задание (этап) № 4

#### «Гигиена»

Главное требование гигиены – держать тело в чистоте. Это избавит вас от риска получить заболевания, связанные с размножением бактерий и паразитов. Для этого надо соблюдать элементарные правила гигиены. Нужно отгадать загадки, в которых скрыты предметы гигиены (мыло, расческа, полотенце и др.)

1. Гладко, душисто, моет чисто,  
Нужно, чтобы у каждого было.

Что это такое? (Мыло)

2. Зубаст, а не кусается.

Как он называется? (Гребень, расческа)

3. Вафельное, полосатое,

Гладкое, лохматое,

Всегда по рукою,

Что это такое? (полотенце)

4. Волосистой головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам. (зубная щётка)



5.Только ей судья кивнёт  
По бревну скакать начнёт!  
С длинной ленточкой попляшет  
С брусьев ножками помашет  
А потом попьёт воды  
И ждёт оценок за труды. (гимнастка)

6. Вроде ёжика на вид  
Но не просит пищи  
По одежде побежит  
Она станет чище. (щётка)

Если команда отгадывает все загадки, то получает лепесток.

Задание (этап) № 5

#### **«Привычки»**

Нужно вспомнить о полезных и вредных привычках. На ватмане по группам распределить полезное и вредное для человека.

Выполнив задание, команда получает лепесток.

Задание (этап) № 6

#### **«Эстафета»**

Участвуя в спортивной эстафете, участники еще раз докажут себе, что спортивные состязания - лучшее средство от вредных привычек, они поднимают настроение, создают дружескую атмосферу и сплачивают коллектив.

Командам нужно собрать слова: «Профилактика», «Антинаркотик».

Для этого нужно пробежать, а вернее пропрыгать определённое расстояние, зажав между коленями мяч. Если мяч падает, участник поднимает его, снова зажимает коленями и продолжает бег.

Собрав все буквы, команда выкладывает слово.

Выполнив задание, команда получает лепесток.

Задание (этап) № 7

### **«Разбор ситуации»**

Проблема наркомании населения актуализируется сегодня в мировом масштабе, становясь одной из глобальных проблем современности. Самое опасное для общества в этой ситуации – формирование наркокультуры. Особенно актуально данное явление для молодежно-подростковой среды.

Какие причины толкают людей во власть наркотиков?

### **Анализ ситуации по книгам.**

1. А что бы сделал с тобой необитаемый остров? Эта книга – олицетворение границ человеческой личности. Она рассказывает историю о группе благовоспитанных мальчишек, которые оказываются на необитаемом острове после крушения самолета. Философская притча о том, что может произойти с людьми, забывшими о любви и милосердии.

Гротескная антиутопия, роман-предупреждение и, конечно, напоминание о хрупкости мира, в котором живем мы все. В книге исследуются темы любви, милосердия, жестокости и власти. И книга предназначена прежде всего для тех, кто понимает, что каждый их поступок, каждое решение, каждое слово и даже каждая мысль имеют последствия. И если не думать о том, к чему могут привести самые простые

действия, рожденные самыми благородными целями, то мы перестанем быть разумными существами – взрослыми в наивысшем понимании этого слова.

Ответ: «Повелитель мух. Шпиль» Уильям Голдинг. Книга, которую трудно читать – и от которой невозможно оторваться.

Подсказка: Сколько раз в году цветут сады? – это номер полки. Сколько белых коней в песне из фильма «Чародеи» - это порядковый номер книги.  $100 - 52 =$  номер страницы. Сколько пальцев на руке – это номер абзаца.

2. История одной студенческой общаги, на много лет ставшей домом для персонажей этого миниатюрного эпоса. Здесь, как в сердце мироздания, происходит все то, из чего состоит человеческая жизнь: обитатели общаги пьют вино и пишут стихи, дерутся и играют на гитаре, враждуют с комендантшей Ольгой Ботовой и ее полууголовным мужем Ренатом, ненавидят и любят друг друга со всем максимализмом юности, так отчаянно, словно остальной Вселенной для них не существует...

Страсть и предательство, слезы и кровь - все это крепко-накрепко связало героев Иванова, и даже смерть не способна разорвать этот заколдованный круг... Вплетенная философия делает это произведение самобытным, поучительным, заставляет задуматься над

некоторыми тематиками. Студенты сталкиваются с трудностями, обвинениями.

«Жить по-настоящему только здесь начинаешь, потому что общага сразу ставит перед тобой те вопросы, на которые надо отвечать, если хочешь человеком остаться». Российский автор Алексей Иванов «Общага-на-крови».

Подсказка: На сиденье стула наклейка – это страница. Раскрываешь – цифра, которая написана - абзац сверху.

3. Какая книга повествует о нелегкой жизни, суровой судьбе людей, попавших на дно общественной жизни. Так основные декорации - районы Москвы Сухаревка и Хитровка, места, где городовые чтут закон не только государственный, но и бандитский, где грабят и убивают, и ходить страшно не только ночью. Бедные и обездоленные люди выживают там только за счет грабежа и убийств. Так автор показывает нам судьбу подростка Сеньки, который волею случая пересекается со слугой Фандорина - Масой, и впоследствии становится помощником Эраста Петровича. Благодаря этому судьба его изменилась, в лучшую сторону, и он стал достойным членом общества, а на фоне мы видим судьбу его друзей, которым не так повезло и жизнь их заканчивается в юном возрасте. Ответ: книга Бориса Акунина «Любовник Смерти»

Подсказка: Выпить стакан сока (вишневого), на дне которого наклейка с числом – это страница книги. Раскрыв наклейку, узнаем номер абзаца.

#### 4. О чем книга «Школа» Владимира Козлова?

Книга представляет собой повествование жизни 16-летнего подростка в течение одного года. Главного героя зовут Сергей, с самых первых страниц мы узнаём всю подноготную его жизни. Реалии провинциального городка в своей около школьной повседневности (речь здесь скорее не о школе общеобразовательной, а о школе жизни). Роман повествует о нелегких буднях шпаны, или как их тогда еще называли, «гопники» или «неформальные группировки». Книга является одой натурализму, написано предельно откровенно, без всяких литературных изысков, напоминает отчет о проделанной работе.

Подсказка: Цветик – семицветик. Вам нужно сорвать лепесток такого цвета, какого у меня глаза. Там число дробью, первое — это страница, а второе – абзац.

Подсказка: Сколько гусей было у бабуся? Умножить на 10 = странице. Прибавить столько же, сколько гусей – это абзац.

#### 5. На экране кадр из фильма. Книга, по которой снят фильм была переведена более чем на 30 языков и провела свыше 76 недель на вершине списка бестселлеров.

Ответ: Книги на самом деле две «Уличный кот по имени Боб» и продолжение «Мир глазами кота Боба. Новые приключения человека и его рыжего друга» Джеймса Боуэна. В книге описывается этап, который два друга проделали вместе на пути к счастливой жизни.

В книге говорится о том, как сложилась жизнь главного героя до встречи с Бобом, как от него отвернулись все, включая родителей, но после встречи с котом его жизнь меняется в лучшую сторону. Он избавляется от наркотической зависимости, находит себе работу и начинает общение с родителями. В конце истории Джеймсу предлагают написать книгу о встрече с Бобом, о том, как она помогла ему повернуть свою жизнь в нужное русло. Благодаря этой истории начинаешь верить, что надежда есть всегда.

Подсказка: На столе лежат 3 – 4 книги. Среди книг найти такие, в названии которых повторяется одно и то же слово.

Выполнив задание, команда получает лепесток.

Задание (этап) № 8

**«Ключи к здоровью»**

Сегодня быть здоровым – это модно! Правильное отношение к себе, к своему здоровью, к природе и окружающим людям, любовь к спорту, отсутствие вредных привычек создают основу для здорового образа жизни.

Отличным вариантом проверки знаний, это разгадать кроссворд. Присутствующим дают вопросы к кроссворду «Ключи к здоровью».

Задание (этап) № 9

Выполнив задание, команда получает лепесток.

**«Наше здоровье – в наших руках»**

Команда отвечает на вопросы викторины, на которые надо ответить: Да – Нет.

1. Согласны ли вы, что зарядка – источник бодрости и здоровья? (да)
2. Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? (нет)
3. Верно ли, что от курения ежегодно погибают 10 000 человек? (да)
4. Правда ли, что бананы поднимают настроение? (да)
5. Верно ли, что морковь замедляет процесс старения организма? (да)
6. Правда ли, что есть безвредные наркотики? (нет)
7. Отказаться от курения легко? (нет)
8. Правда ли, что молоко полезнее йогурта? (нет))
9. Правда ли, что летом можно запастись витаминами на весь год? (нет)
10. Правда ли, что недостаток солнца вызывает депрессию? (да)
11. Правда ли, что детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой? (да)
12. Правда ли, что ребёнку достаточно спать 6 часов? (нет)

Выполнив задание, команда получает лепесток.

Задание (этап) № 10

**«Что внутри?»**

Участники должны на нарисованном силуэте человека расположить все органы (сердце, легкие, печень, мозг, желудок) на свои места и назвать их главные функции.

Задание (этап) № 11	<p>Лепесток дается, если игроки справляются правильно.</p> <p><b>«Режим дня»</b></p> <p>Сегодня мы много говорим о наркомании, вредных привычках. Но мне хотелось бы поговорить с вами на такую тему, как наш режим или распорядок дня. У любого человека он просто должен быть обязательно. Я предлагаю вам выйти к доске и постараться расположить слова в правильном порядке.</p> <p>Команда получает ещё один лепесток.</p>
Задание (этап) № 12	<p><b>«Реклама»</b></p> <p>На станции необходимо придумать и нарисовать рекламу здорового образа жизни. Предлагаются слоганы – подсказки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни – путь к счастью!</li> <li>2. Дружно, смело, с оптимизмом – За здоровый образ жизни!</li> <li>3. Я, ты, он, она: мы – здоровая страна!</li> </ol> <p>Команда получают лепесток.</p>
<p>Заключительная часть библио – квеста (кульминация, развязка сюжета)</p>	<p>Вы собрали все заповеди здорового образа жизни. Теперь Вы отправляетесь туда, где начались испытания, вам нужно собрать цветок.</p> <p>Подведение итогов квест – игры. Участники игры награждаются грамотами.</p> <p>Мероприятие завершается дружным призывом к здоровому образу жизни и общей фотографией.</p>





**Пустовалов Б.Д.**

***Библио-квест «Монте квесто»***

Вид: городской, сюжетный

Номинация: 15 -18 лет

Примерное количество участников: 8-10

Реквизит: книги, указатели, цифры, печатные подсказки, ноутбуки и телефоны.

Легенда:

В городе, где люди были заложниками своих зависимостей, жила девочка по имени Элиза. Единственное, что ее привлекало в этом бесчувственном, потерянном в интернете обществе, была легенда о произведении "451 градус по Фаренгейту". Говорили, что в нем хранится сила слова, способная изменить мир.

Однажды, узнав о существовании этой книги, Элиза решила ее найти. Она отправилась в опасное путешествие через запретную территорию, где книги жгли на кострах. Впереди ее ждали испытания и опасности, но она не сдавалась.

Наконец, девочка достигла секретной библиотеки, где хранились запрещенные книги. Она нашла "451 градус по Фаренгейту" и начала его изучать. Чем больше она читала, тем яснее становилось, что слова могут изменить не только мир, но и саму нее.

Вернувшись в свой город, Элиза начала постепенно распространять знания, которые она узнала из книги. Люди, которые раньше были равнодушными и безразличными из-за глобальной сети, начали задумываться о своей жизни и мире вокруг них.

Однако, не все шло гладко...

Задания:

1. Действие происходит на улице, где по своим делам мчатся прохожие в наушниках с громкой музыкой. Среди них есть один человек, у которого есть подсказка для прохождения. Задача участников найти этого

человека. Они должны расспрашивать прохожих, задавать им вопросы. Прохожие дают лишь один ответ: «Что простите?» и уходить. Лишь один ответит «У меня ничего нет». У него и есть подсказка. Участники должны понять, что в этой сцене не так и почему никто не смог ответить. (Прохожие в наушниках, спешат куда-то, не замечая происходящего вокруг), (приложение 1)

2. Дети стоят, уставившись в огромные экраны, и не двигаются. Задача участников понять, как остановить происходящее и найти следующую подсказку. (Нужно отключить экраны и поиграть в любую игру с детьми. Дети хором скажут куда идти дальше).

3. Люди сидят с ноутбуками, телефонами и тд. Лишь одна девушка находится среди книг. Парень пытается забрать книги и дать ей планшет. Задача участников пройти сквозь толпу, где им придется решить головоломку. После этого подойти к девушке с книгами. Она даст книгу, в которой будет подсказка для прохождения следующего задания. (Выделены буквы и слова, которые укажут на то, что нужно спрятать книгу и где), (приложение 2)

4. Участникам нужно спрятать книгу. Для этого нужно найти огромный красный шар (можно использовать другой предмет) по подсказкам на земле. В шаре спрятан фотопазл, на котором будет фото места и следующая подсказка. (Участники приходят прятать книгу на указанное место, где будет следующее задание)

5. Задание собрать фрагменты произведения «451° по Фаренгейту». Понять о каком произведении идет речь. Текст укажет, что делать дальше. (Нужно прийти на место из фото и собрать текст), (приложение 3)

6. Задание "Поиск запрещенных книг": найдите несколько запрещенных книг (можно использовать пустые книги или книги с загадками внутри). Участники должны найти их за определенное время. (Количество книг укажет на следующее задание)

7. Локация со следующим заданием будет выделена цифрой количества книг из предыдущего задания. Участникам нужно придумать свой шифр и зашифровать место, где они спрятали книги.

8. Задание "Работа со словами": Участники должны составить стихотворение или краткое описание романа, используя только ограниченное количество слов, связанных с произведением. Это задание помогает исследовать главные темы и идеи романа.

9. Задание "Креативность": Попросите участников создать свой собственный обложку для романа "451 градус по Фаренгейту". Они могут использовать свои навыки рисования, фотографии или компьютерные программы для создания оригинального и креативного дизайна.

10. Задание "Аргументация выбора": Попросите участников загадать загадку или привести интересный факт из романа и объяснить, почему они выбрали именно этот момент. Они могут использовать свое воображение и знания, чтобы привлечь внимание других участников к этому аспекту произведения.

11. Участники должны высказаться, что в первых заданиях было не так, видят ли они связь с настоящим временем. Что можно было изменить.

12. Понять, что можно было изменить в увиденных сценах. Провести аналогию со своими жизнями.

#### Список информационно-библиотечных ресурсов:

1. Р. Бредбери 451° градус по Фаренгейту.
2. Рубачева Е.Б., Шадхан Д.И., Кононенко А.А. Сборник тематических квестов для учащихся 1-х - 9-х классов
3. Магич Е.А., Скулачѳв А.А. журнал "Школьные технологии" (2015 г)
4. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
6. Е.А.Кустова. Квест-игра как новая образовательная технология.- //Молодой ученый,-2019-№10 (248). – с.52-54.

7. А. А. Ошкина. Культурная практика «Квест-игра»: учебно-методическое пособие / Ульяновск, 2017. - 70 с.

**Романова Е.А.**

***Библио-квест «Скажи наркотикам «нет!»***

**Введение**

Здоровье - это совокупность физических и психических качеств человека, которые являются основой долголетия, осуществления творческих планов, создания крепкой дружной семьи, рождения и воспитания детей, овладения достижениями культуры. В русской пословице говорится: «Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял - многое потерял, здоровье потерял - всё потерял».

Сохранять и улучшать своё здоровье, вести здоровый образ жизни - это важная задача для каждого человека и всего общества в целом.

Здоровье во многом зависит от жизненных позиций и усилий человека, способного активно регулировать собственное состояние, учитывать индивидуальные особенности своего организма, реализовать программы самоорганизации, саморазвития. Для этого нужны мотивация к сохранению здоровья, знание особенностей своего организма, понимание собственных психофизиологических возможностей.

В наше время, когда школьники перегружены информацией, находятся в чрезмерном нервно-эмоциональном напряжении, мало двигаются и гуляют на свежем воздухе. Все больше возрастает вероятность потери здоровья детьми.

Так как в настоящее время среди молодежи особой популярностью стали пользоваться квест-игры, то именно такая форма проведения мероприятий будет интересна для учащихся подросткового и юношеского возрастов. Квест-игра - это альтернатива привычному образу жизни и серым будням, альтернатива вредным привычкам, настрой на здоровый образ жизни.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни: воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья. Задачи проекта:

1. Активизировать внимание на значении состояния здоровья в жизни человека, на здоровом образе жизни и влиянии его на здоровье; на факторах, отрицательно

2. Помочь подросткам сделать правильный выбор - здоровый образ жизни;

3. Вызывать позитивные эмоции, способствующие поднятию духа и сплочению команд.

**Организационный этап:** создание рабочей группы; распределение обязанностей; формулировка цели проекта и задач; планирование действий.

**Основной этап:** разработка сценария квест-игры «Мир без наркотиков», определение сроков проведения, подготовка маршрута, оформление станций, проведение квест-игры.

#### **План проведения квест- игры.**

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Введение -5 мин.
3. Задания (этапы, вопросы, задания) - 30 мин.
4. Итоги- 10 мин (порядок выполнения, бонусы)
5. Продолжительность: 50 мин.
6. Участники квест-игры: 12 чел., возраст 11-14 лет.

Место проведения квест-игры: школьный двор МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского».

Начало квест-игры и спорные ситуации:

•Игра начинается с введения в ситуацию. Участникам раздаются маршрутные листы. Игра начинается по сигналу:

•Участникам даются правила, по которым они взаимодействуют все игровое время;

•Все указания помощников также должны выполняться;

•Для того чтобы завершить игру и дойти до финала, участникам необходимо собрать как можно больше жетонов (частей ответа на правильный вопрос игры) на каждой из 12 этапов квест-игры.

**Критерии оценивания квест-игры:** за выполнение задания на станции, участникам выдаётся часть пазла. (Приложение 2)

## Ход квест-игры.

Курение и алкоголизм очень опасны для человека. Но ещё более сильно действуют на организм человека **наркотические вещества**.

В дом, где появляются наркоманы, всегда приходит страшная беда. Здесь уже никогда не будет веселья и доброты - только горе и слёзы.

Как же проникает в дом эта беда?

Иногда очень простым способом. Возле школ, во дворах наших домов, на дискотеках появляются «доброжелательные люди», которые предлагают ребятам попробовать те или иные наркотические снадобья. Они обязательно расскажут тебе, какие замечательные ощущения ты при этом испытываешь. Это распространители наркотиков - люди, которые специально ищут «маленьких и глупеньких», чтобы приучить их к наркотическим средствам.

Ни в коем случае не соглашайся испытать на себе действие наркотиков!

Запомни!

- Наркомания - смертельно опасная болезнь.
- Жизнь наркомана очень коротка.
- Наркоманы часто заражаются друг от друга опасными и неизлечимыми болезнями: СПИДом, гепатитом и др.
- Наркотики сильно действуют на головной мозг и делают человека слабоумным.
- Наркоман уносит из семьи не только деньги, но и все сколько-нибудь ценные вещи, чтобы купить наркотики, без которых не может жить.

Сегодня я предлагаю вам сегодня поучаствовать в квест-игре «Мир без наркотиков»

Для проведения соревнования рассказать названия своих команд («Дырявый шприц», «Сломанная игла»).

И начнем мы с вами со стихотворения, которое будет сопровождать нас по всему ходу нашей квест-игры:



*«Жили – были люди на планете,  
которой не было прекраснее на свете.  
Планета та Землёю называлась  
и самую счастливою считалась.  
Гостей инопланетных принимали,  
своею красотой их удивляли.  
Здоровьем, силой и умом их поражали  
и добротой безмерной привлекали...»*

### ***Станция № 1. «Собери пословицу»***

Команда получает конверт с пословицами. Начало пословицы уже есть (оно приклеено на лист А4), задача игроков – найти окончание пословицы и приклеить. За каждую пословицу команда получает по 0,5 балла. Время выполнения – 5 минут.

Пословицы:

- ❖ И старым и молодым ... не живут друг без друга.
- ❖ Береги платье снову, ..... его разум дарит.
- ❖ Здоровье и счастье вреден табачный дым.
- ❖ Здоровье не купишь - .....а здоровье смолоду.
- ❖ Двигайся больше - ....здоровых дух.
- ❖ Кто не курит и не пьет, ....чем в море утопают.
- ❖ В здоровом теле - .....проживешь дольше.
- ❖ В вине больше погибают, .....того жизнь бережет.

*«И появилась зависть у гостей,  
что слишком хорошо всё у людей.  
Что дружба крепкая у них на всей Земле,  
что дети счастливы в такой большой семье.  
И долго гости думали, как навредить,  
как род людской весь поскорее истребить.»*

*Решили чёрный Вирус подослать,  
чтоб стали люди постепенно умирать...»*

**Станция № 2. «Что вы знаете о вреде наркотиков»**

Предлагается отвечать командам по очереди на вопросы, ответы да или нет, других ответов не может быть.

Вопросы:

✓ одна из главных причин, почему подростки употребляют наркотики:

«чтобы быть как все»; (да)

✓ передозировка ведет к потере сознания и даже смерти; (да)

✓ при приёме наркотических средств происходит эмоциональная возбудимость и неадекватное поведение;(да)

✓ большинство подростков в состоянии бросить употреблять наркотики в любое время; (нет)

✓ большинство подростков получают от наркотиков удовольствие и не собираются бросать;(да)

✓ у людей принимающих наркотики дети рождаются здоровыми без каких либо отклонений; (нет)

✓ говорят, что наркотики разрешают личные проблемы; (нет)

✓ молодые люди могут стать наркоманами из-за неумения сказать “Нет”; (да)

✓ в 14 лет за передачу наркотика от одного человека другому мне ничего не грозит; (нет)

✓ формирование табачной зависимости есть первый шаг к приобщению к наркотикам; (да)

✓ наркомана достаточно изолировать от наркотиков на несколько дней, и он станет здоровым; (Нет)

✓ у наркомана изменяются взаимоотношения с обществом, теряется смысл жизни, появляются серьезные осложнения в социальной сфере; (да)

✓ чаще всего наркоманы совершают преступления, чтобы найти деньги на наркотики. (да)

*«Явился грозный Вирус на планету,  
чтобы быстрее выполнить задачу эту.  
Наркотиком назвали страшную заразу,  
что стала убивать людей планеты сразу...»*

**Станция № 3. «Проверь себя»**

- 1. Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда?**
  - А. Сигареты с фильтром*
  - Б. Сигареты с низким содержанием никотина*
  - В. Нет*
  
- 2. На сколько лет сокращает свою жизнь человек, употребляющий алкоголь?**
  - А. На 3-6 лет*
  - Б. На 10-20 лет*
  - В. На 30-50 лет*
  
- 3. Если человек начал употреблять наркотики в 15 лет, насколько в среднем уменьшается продолжительность его жизни?**
  - А. На 5-6 лет*
  - Б. На 7-10 лет*
  - В. На 15 и более*
  
- 4. Что, как правило, толкает подростка к употреблению алкоголя?**
  - А. От нечего делать. Скука.*
  - Б. Друзья, одноклассники, от которых не хочется отставать.*
  - В. Нравится на вкус.*
  
- 5. Сколько вредных веществ содержится в табачном дыме?**
  - А. 20-30*

*Б. 200-300*

*В. Свыше 4000*

**6. Можно ли стать зависимым от алкоголя, употребляя только пиво?**

*А. Да*

*Б. Нет*

*В. Это не алкогольный напиток*

**7. Как влияет употребление наркотиков на работу сердца?**

*А. Заставляет учащенно биться*

*Б. Замедляет его работу*

*В. Практически не влияет*

**8. При приеме наркотиков среди наркоманов передаются заболевания:**

*А. ВИЧ-инфекция*

*Б. Брюшной тиф*

*В. Грипп*

**9. У кого наибольшая зависимость от табака?**

*А. У тех, кто начал курить до 20 лет*

*Б. У тех, кто начал курить после 20 лет*

*В. Табачная зависимость не связана с возрастом, в котором человек начал курить*

**10. Большинство курильщиков не могут бросить курить, потому что:**

*А. Не хотят*

*Б. У них слабая воля*

*В. Впадают в зависимость от никотина*

**11. Какие заболевания считаются наиболее связанными с зависимостью от курения?**

*А. Аллергия*

*Б. Рак легких*

*В. Ангина*

**12. Наркоманы, отказывающиеся от лечения, привлекаются к:**

*А. Уголовной ответственности*

*Б. Принудительному лечению*

*В. Поддерживающей терапии*

*«И почернела бедная Земля от горя.  
И выплакано слёз огромное уж море.  
Оставшиеся люди, словно тени бродят,  
добра и счастья больше не находят...»*

***Станция № 4. Мозговой штурм «Мифы и реальность употребления наркотиков»***

Каждой команде предоставляется список с утверждениями. Предлагается командам, выбрать из перечисленных утверждений, что относится к мифам о наркотиках, а что, является реальностью и аргументировать свои ответы. За каждый правильный ответ команда получает балл.

**Утверждения:**

- употребление наркотиков. Это возможность попасть в круг избранных;
- человек, употребляющий наркотики, очень быстро оказывается изгоем, его начинают избегать прежние знакомые, друзья. Он оказывается в среде таких же наркоманов, опустившихся людей, преступников;
- алкоголь – удел “низших”, примитивных людей, наркотики употребляет “элита”;
- как алкоголь, так и наркотики разрушительно действуют на мозг человека – ведут к его деградации, причем многие наркотики делают это значительно быстрее, чем алкоголь;
- наркотики способствуют творчеству;

➤ в состоянии наркотического опьянения человеку действительно часто кажется, что он делает что-то гениально. Однако чаще всего это иллюзии. На самом деле, уходя в мир иллюзий, человек перестает заниматься творчеством;

➤ многие пробовали наркотики, а потом бросили;

➤ бросить употреблять наркотики часто очень тяжело. Человеку приходится пройти через довольно мучительный процесс «ломки». Даже от психической зависимости избавиться тяжело;

➤ наркотики помогают снять напряжение, расслабиться, улучшают настроение.

➤ период подъема в наркотическом опьянении сменяется затем состоянием апатии, подавленности, депрессии, тоски, раздражительности, для учащихся это длится значительно дольше;

➤ я всегда буду знать меру, в любой момент смогу бросить;

➤ попасть в зависимость от многих наркотиков можно уже после нескольких приемов. Безопасной меры здесь не существует.

*«И не смеются на планете больше дети,*

*Теперь нет их несчастнее на свете.*

*Весь мир цветной стал просто чёрно-серым,*

*нет больше ярких красок, удивительных и смелых...»*

### ***Станция № 5. Групповая дискуссия.***

#### **Вопросы для дискуссии:**

1. Как вы думаете, что заставляет некоторых молодых людей употреблять наркотики, несмотря на знания о вреде наркотиков?

2. Какие способы отказа от наркотиков вы знаете?

3. Как вы думаете, почему до сих пор люди всего мира не договорились и не запретили употребления наркотиков раз и навсегда?

4. Как вы думаете, что еще нужно сделать, чтобы приостановить распространение наркотиков среди подростков и молодежи?
5. Как вы думаете, чем можно заменить наркотик?

***«И в небо не летит воздушный змей  
Своею красотой не радует друзей.  
И некому играть ни в теннис, ни в футбол,  
давно не слышно громких криков «Гол!»...»***

### ***Станция № 6. «Мешок наркомана»***

Участники с завязанными глазами вынимают из мешка один или несколько предметов (солнечные очки, пивная бутылка, скакалка, тряпка, шприц, перчатки, телефон, коробка конфет, украшение, сигареты, упаковка таблеток, плюшевый зверек, шляпа и др.). В больших группах можно образовывать пары. При этом один из партнеров выбирает несколько предметов. Те, у кого завязаны глаза, должны ощупать предметы. В конце они должны рассказать о своих ассоциациях, какое отношение этот предмет может иметь к наркомании. При этом глаза также остаются закрытыми, чтобы не отвлекаться.

***«Не слышно песен звонких, музыка молчит.  
Никто в кино, в театр не спешит.  
В походы в лес и горы некому ходить,  
по улицам прекрасным некому бродить...»***

### ***Станция № 7 «Телевизионный ролик»***

Задание: «Представьте, что вы работаете на телевидении. Ваша задача на ближайшие 20 минут - придумать и поставить телевизионный ролик о вреде наркотиков. Вы можете работать в любых жанрах: социальная реклама, постановка, мультипликация. Вы можете использовать музыкальное сопровождение, танцы, переодевание - все, что подскажет вам воображение».

После обдумывания и репетиций каждая подгруппа представляет свой ролик. Затем участники делятся впечатлениями.

Упражнение обычно проходит живо и интересно. Если участникам удастся войти в роль, они с увлечением разыгрывают сценки, демонстрируя незаурядные творческие способности. В конце упражнения очень важно обсудить, какой из роликов показался участникам наиболее удачным и почему. Это упражнение позволяет участникам утвердиться в своей позиции и осознать, какие средства воздействия на молодежную аудиторию могут быть наиболее эффективными.

***«Повсюду на Земле царит Наркотик злой,  
теперь он строит страшный мир здесь свой.  
И в этом мире всё подчинено ЕМУ,  
а это значит - что не выжить никому!»***

#### ***Станция № 8. «Черный ящик»***

Вопрос: «В черном ящике находится предмет, который ставили на стол во время застолья у египтян, а позднее у римлян, как напоминание о вреде и опасности чрезмерного пьянства. Что находится в черном ящике?» (ответ: человеческий череп). Команды могут задать 3 уточняющих вопроса.

***«Чтобы не стала эта сказка былью никогда,  
одно лишь помнить мы должны всегда:  
с Наркотиками нам не по пути,  
себя в другом необходимо нам найти!»***

#### ***Станция № 9. «Альтернатива»***



Предлагается каждой команде на своем ватмане записать как можно больше ответов на вопрос «Что мы получаем, в результате отказа от наркотиков?»

По окончании работы идет оглашение и обсуждения записанных ответов.

За каждый ответ один балл.

- ✓ укрепление здоровья
- ✓ прекрасный сон
- ✓ возрастание умственных и физических способностей
- ✓ высокую работоспособность и т.д.

***«Можно спортом заняться и книги читать,  
петь, танцевать и стихи сочинять.  
В походы ходить, на гитаре играть,  
цветы разводить, рисовать, вышивать...»***

### ***Станция № 10 «Альтернативная реклама»***

Обратите внимание на рекламу спиртных напитков, сигарет, лекарств. Вы осознаете, что в каждой рекламе можно узнать потрясающую новость. Например, алкоголь не только вредит организму, но даже оказывает определенное благотворное влияние. На уроках вам говорят, что алкоголь обладает угнетающим действием, а на самом деле он ведет себя, судя по рекламной информации, как стимулирующее средство. Он даже придает красоту коже, волосам и ногтям благодаря сильным компонентам, которые убивают микробов и бактерий. Это такая приятная новость! В каждой рекламе можно обнаружить настоящее открытие в медицине!

А теперь хотелось бы, чтобы Вы придумали рекламу одного из алкогольных напитков, табачных изделий или лекарств, которая сообщала бы правду о продукте.

Примеры:

- алкоголь может вызвать у вас рвоту;
- алкоголь может вызвать у вас потерю сознания;
- алкоголь может привести вас к смерти на дороге;
- курение хорошо способствует развитию рака легких;
- если вы выпьете две таблетки, голова будет светлая и ясная 10 минут, тупая и свинцовая 4 часа 30 минут;
- напьешься и «усохнешь», вот в чем парадокс.

Вариант. Нарисовать такую этикетку на бутылке, пачке сигарет, коробке лекарств, чтобы, увидев ее, человеку не захотелось попробовать содержимое.

***«Вести в Интернете переписку с друзьями,  
учить языки, заниматься дизайном.  
За звёздами наблюдать,  
о прекрасном далёком мечтать...»***

### ***Станция № 11. «Здоровому все здорово»***

Ученые выяснили, что когда человек смеется, в его легкие поступает почти втрое больше воздуха. Кроме того, смех прекрасно тренирует голосовые связки. И наконец, минуту смеха по благотворности воздействия можно приравнять к 45 минутам пассивного отдыха. Так что смейтесь на здоровье! Но смеяться команды будут по-разному. Капитаны, подойдите ко мне для жеребьевки. Капитаны вытягивают карточки, на которых написано, какой смех должна изобразить их команда: простодушный, зловещий, надменный, восторженный и пр.

***«Увлечений немало, выбор большой:  
весь мир открывается перед тобой.  
Наркотикам скажем все вместе мы «НЕТ!»  
Пусть жизнь будет яркой, как радуги цвет!»***

### **Станция № 12. «Сила духа»**

А сейчас мы проверим капитанов на силу духа. У кого быстрее надуется и лопнет воздушный шарик. В здоровом теле – здоровый дух!

После прохождения всех этапов игроки собираются в начальной точке маршрута, становятся маршрутными листы, и все вместе складывают пазл. (Приложение 2)

### **Подведение итогов квеста.**

Надеюсь, что наша встреча заставила вас задуматься о принятии столь важного решения в жизни: употреблять наркотические вещества или нет. Ваша жизнь и здоровье во многом зависят от вас. Каждый из вас является хозяином своей жизни и своего здоровья. За вас вашу жизнь никто не проживет: ни родители, ни педагоги, окружающие и заботящиеся о вас, ни кто-либо другой. Как каждый из вас решит, так все и будет. И я надеюсь на то, что вы выберете верный путь и будете следовать ему в жизни, несмотря ни на что, потому, что ваше здоровье – только в ваших руках.

Всегда помните о том, что наркотики лишают надежды, радости, свободы, а главное – они лишают человека жизни! Ведь принятое вами сегодня решение повлияет не только на ваше здоровье, но и на вашу внешность, имидж, может разрушить ваши жизненные планы и мечты. Здоровья и успехов вам».

### **Литература:**

1. Вострокнутов Н.В. Семья и антинаркотическая профилактическая работа. – Сб.: издательство АПКИПРО, 2002г. – 270с.

2. Голубева, Е.И. Поддержка семейного чтения – общая задача специалистов /Е.И. Голубева. – Сб.: Профессия, 2007г. – 136с.

3.Щебрина Т.Т., Чудакова А.О. Потенциал квеста как педагогической технологии формирования у подростков установки ведения здорового образа жизни// Молодой учёный, 2014 - №21.1. – с.146-149

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://открытыйурок.рф>
2. <https://kopilkaurokov.ru>
3. <http://libkrasnodar.blogspot.com>

**Саламатин П.А., Бреева Т.В.**

***Библио-квест «Голос улиц Нью-Йорка: или как победить зависимость.»***

**Цель мероприятия:** формирование представления о вреде употребления наркотиков, пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодёжи.

**Форма:** квеструм

**Участники:** В игре принимает участие одна команда в количестве 5 человек, возрастная категория 15-18 лет.

**Условия проведения:** При подготовке квеста предполагается привлечение актёров или волонтеров. На станциях отсутствуют актеры (кроме станций ответвлений о книге, с дополнительной поучительной историей из других книг), всеми заданиями руководит куратор квеста. Для проведения игры требуется просторное помещение с достаточным наличием кабинетов или помещений, в которых будут организованы этапы (локации). Участники квеста должны иметь мобильный телефон.

**Оборудование:** атрибутика команды (баскетбольная форма), баскетбольный мяч, конверты с заданиями, планка для прыжков в высоту, кубики с буквами, клавиатура, верёвка (для паутины) Локации.

Весь квест является путеводителем по автобиографической книге Джима Керрола «Дневник баскетболиста». Участников квеста ждёт увлекательная, интересная и не совсем обычная квест- игра «Голос улиц Нью-Йорка: или как победить зависимость». Главный герой, а то есть автор книги, проведёт участников игры по своей занимательной, а главное поучительной истории из жизни. Участники игры вместе с героем опустятся на самое дно постепенного упада человека. Главная задача команды помочь Джиму справиться с его зависимостью и начать строить жизнь заново.

***Ход мероприятия:***

***Комната 1. Локация: кровать, стол, лампа, стул, шкаф.***

Участники игры попадают в комнату Джима. В комнате царит полная темнота, раздаётся голос автора:

«Когда мне было лет семь-восемь, я пытался подружиться с Господом. Приглашая его к себе домой посмотреть бейсбол. Он так и не пришёл. Жаль, мне только начало нравиться...»

*(Включается лампа, которая освещает только главного героя, происходит знакомство)*

**Джим:**-Привет! Меня зовут Джим, мне 13 лет, живу в бедном районе Нью-Йорка. Я молодой баскетболист, подающий неплохие надежды, пишу стихи, веду свой дневник. Сегодня вас ждёт прогулка по «грязным улицам» города, где действует закон «либо ты, либо тебя». Которая заставит «шевелит мозгами», решать интересные загадки, находить ключи, разгадывать сложные головоломки, а также позволит определить уровень вашей физической подготовки. На каждом этапе за правильно выполненное задание вы будете получать ключ, который даёт возможность попасть следующую комнату.

**Задание 1:** каждый участник придумывает себе персонажа в этой поучительной истории.

**Джим:** Отлично! Теперь мы одна команда. Сегодня мы с вами попадем на улицы моего родного города и увидим всю подноготную 70-х годов 20 века. Но прежде чем мы начнём путешествие нам нужно выбраться из комнаты. Для этого нужен ключ, который находится здесь. (гаснет свет)

**Задание 2.** Команде в полной темноте с помощью фонарика, нужно найти ключ от следующей комнаты. (По завершению задания в комнате загорается свет)

**Джим:** Итак, вы успешно справились с заданием, начнём нашу прогулку по моей жизни.

**Комната 2.** Локация : спортивный зал

**Джим:** Я и трое моих друзей, Микки, Педро и Нейтрон – живем в небогатом нью-йоркском квартале, учимся в обычной школе и играем за баскетбольную команду родной школы.

**Задание 3:** Участникам предлагается попасть 3 раза в кольцо с 3-х

очковой зоны.

**Задание 4:** Команда отвечает на вопросы теста «Баскетбол». *Приложение 1.*

**Джим:** Итак, продолжим. Мы не были примерными учениками, сбегали с уроков, пили, курили, и по мелочи воровали. Пока по мелочи...

В каждой компании есть проверка на вшивость. Мы же прыгаем со скалы в реку Харлем, в нее спускают канализационные стоки. Когда мы были на краю скалы, Микки ради забавы выкинул вещи Педро в реку. И после мы все прыгнули со скалы, хотя Педро боялся больше всех, ведь это был его первый прыжок...

**Задание 5:** Прыжки в высоту через планку.

**Комната 3.** *Локация- храм*

*(Происходит знакомство с Тесс из книги Джени Даунхэм «Пока я жива».)*

**Джими:** Изначально нас было пятеро, но у нашего друга Бобби обнаружили белокровие и он попал в больницу. Как то, раз я принес ему баскетбольный мяч, с росписями всей команды и интимные фотографии какой-то девушки. Он был не рад этому, ведь будучи больным, он не мог даже нормально передвигаться. К сожалению, наша последняя встреча прошла неудачно... Я пришел в церковь. Бобби лежал в гробу. «Я смотрел на его тело. Впервые я видел смерть... Он выглядел на все 60, хотя ему было только 16. Я думал о смерти, и о том, что жизнь это обман». Мы сидели на улице. Микки, Педро и Нейрон вспоминали весёлые моменты, связанные с Бобби. Но мне было совсем не весело, никто из друзей не навещал Бобби, никто не знал, насколько ему плохо... Мне было грустно, я потерял лучшего друга...  
*К команде подходит Тесс.*

**Тесс:** - Привет! Меня зовут Тесс, я как и Бобби больна. У меня лейкемия. Узнав о диагнозе, я задумалась над тем как прожить мне остаток жизни. Составила список желаний, которые должна обязательно выполнить, пока я жива. Поначалу мои желания были безбашенные, многим не понятны, но вскоре я поняла, что ценность жизни в семье, друзьях и любви. Несмотря на все сложности в жизни радуюсь каждому мгновению, ценю каждый момент

жизни. А Вы когда-нибудь задумывались хотя бы на миг, что чувствуют люди, когда узнают о неизлечимой болезни? Если Вы готовы испытать на своей шкуре, каково это жить «с приговором», то Вам обязательно стоит прочесть книгу Дженни Даунхэм «Пока я жива».

**Задание 6.** Участник команды получают конверт с заданием. *Приложение 2*

**Тесс:** Я подготовила для вас не большой список книг, которые следовало бы прочитать. Это книги о людях вынужденных бороться с тяжёлой болезнью. О мужестве, воли к жизни, о каждодневных маленьких подвигах, совершаемых из любви к жизни. О тех, кто находится рядом и помогает преодолевать этот нелёгкий путь. Для этого вам нужно выполнить ещё одно задание.

**Задание 7.** Участники команды получают конверт с заданием. *Приложение 3*

**Комната 4.** *Локации: подвальное помещение*

**Джими:** Вот, вот он переломный момент моей жизни. «Я был в подвале у Педро. Кого там только не было! Я пришел подышать из мешка, а один мне и говорит: «Раз уж дышишь, то и заглотишь можешь, а раз уж глотаешь, то можно и уколется». Иглы нагоняли на меня страх, но... я сдался... По телу пробежала долгая горячая волна. Боль, зуд, грусть, чувство вины - все прошло...». С каждым днем пристрастие к наркотикам становилось все больше и больше. В тот день я поссорился с мамой, она была очень расстроена и не совсем понимала, в чем дело. Поначалу ты позволяешь себе это по субботам. Чувствуешь себя крутым, как гангстер или рок-звезда. Это разгоняет скуку и понемногу входит в привычку. Тебе так хорошо, что потом ты начинаешь делать это по вторникам, по средам. И всё! Ты завяз! Каждый умник считает, что с ним этого не произойдет.

**Задание 8:** Игра «Куклы»

На расстоянии 2 метров ставятся два стула. Инструкция: разделитесь на тройки. Два участника команды будут «кукловодами», один – «марионеткой». «Кукловоды» управляют всеми движениями «марионетки». Каждый участник должен побывать в роли «куклы». «Кукловоды» обязаны перевести марионетку



с одного стула на другой. «Кукла» не должна сопротивляться тому, что с ней делают «кукловоды». После завершения игры происходит обсуждение.

*(участникам также предлагается поломать спичку/соломенную палочку/зубочистку, с каждым новым заданием выдаётся всё больше и больше спичек/соломенных палочек/зубочисток)*

#### **Комната 5.** Локация – больничная палата

*Происходит знакомство с персонажем книги М.Булгакова «Морфий». Сергей Поляков – земский врач. Рассказывает свою историю жизни.*

**Поляков Сергей:** Вот так и я, молодой земский врач Поляков Сергей, главный персонаж одной из книг, пожалуй самого мистического русского писателя XX века. Я как и Джим пристрастился к наркотикам-морфию. Впервые я попробовал его не из-за жажды кайфа. Я помогал мальчику, больному дифтеритом, мне показалось, что я заразился: моё лицо распухло, тело покрылось сыпью, начался зуд. Я не смог этого терпеть и попросил вколоть мне морфий. И тут понеслось, как говорится... Не имея сил справиться от тяжёлой зависимости, я принимаю решение... О том какое было принято мною решение вы можете узнать прочитав книгу. Автора и название вам предстоит расшифровать.

**Задание 9:** Участники получают конверт с заданием *.Приложение 4*

#### **Комната 6.** Локация : подворотня

**Джим:** Мы начали воровать и продавать наркотики прямо в школе. На одной из игр мы были под кайфом и в нашу раздевалку заглянули полицейские. Они обыскивали наш шкафчики, но ничего не нашли, ведь нас тоже обокрали. После игры меня с Микки выгнали со школы и мы бросили баскетбол. Мы сидели и курили с Микки, я переживал из-за того, что меня выгнали из школы, а он из-за потерянных таблеток.

В один из дней мама нашла у меня наркотики, мы с ней очень сильно поссорились, она выгнала меня из дома...

Мы начали воровать и продавать машины, чтобы тратить деньги с продажи на наркотики. Мы жили в подвале, любимом месте наркоманов и алкашей. Я продолжал употреблять наркотики, в то время пока моя мать молилась за меня.

**Задание 10.** Участники получают конверт с заданием. *Приложение 5*

**Джим:** Когда денег совсем не осталось и начиналась ломка, мы втроем решаем ограбить закусочную. Разбили окно заднего выхода, проникли в магазин. Я пытался вскрыть кассу. Денег в кассе практически не оказалось. Нас едва не загребли в полицию. Удалось убежать. После ограбления мы с Микки сидели в баре, начиналась сильная ломка. В этот момент по телевизору показывали Нейтрона, он попал в баскетбольную команду колледжа, в тот момент я понял, что моя судьба сломана.

**Задание 11.** Участники получают конверт с заданием. *Приложение 6*

**Комната 7** *Локация: обшарпанная ванная комната. (ванна, раковина и унитаз заполнены грязной водой)*

В одном из притонов ко мне пришел какой-то парень, он мне предъявлял за наркотики, которые я продал какой-то девушки из-за которых она чуть не умерла. В тот день он меня сильно избил до беспамьятства.

Я оказался на баскетбольной площадке, лежал без сознания. Шел снег. Реджи забрал меня к себе. Этой мой знакомый, с которым мы любили покидать мяч в кольцо. У меня начиналась сильная ломка.

Он забрал мой порошок, в тот момент я обещал ему перегрызть глотку, но он смыл его в унитаз. Реджи не давал мне выйти на улицу, он хотел мне помочь. Меня жутко ломала, мне было больно лежать, больно двигаться, больно существовать. Я умолял Реджи о дозе, но он был непреклонен. Спустя некоторое время он ушел сказав, что вернется утром. Оставив меня одного, я попытался написать что-то, но у меня ничего не выходило, зависимость была сильнее меня, я разворошил всю комнату в поисках ключа...

**Задание 12:** Участники игры должны найти ключ который находится в грязной воде.

**Комната 8** *Локация: тюремная камера*

**Джим:** После побега мне удалось найти 35\$ мы с Микки пошли за дозой. Нашли на улице барыгу, купили у него 4 грамма, но он нас обманул. Меня ломало. Я не чувствовал себя человеком. Я пришел к маме просить денег на дозу. Мне было ужасно плохо. Я умолял ее. Клялся, что исправлюсь лишь бы она меняпустила домой. Но это все была ложь. Мне нужны были деньги на дозу. Мама вызвала полицию, они меня забрали. Меня посадили в тюрьму на полгода, и в этот момент у меня в голове что-то щелкнуло. Наркотики там достать даже легче, чем на улице, но я не употреблял 6 месяцев. Я продолжил писать стихи и вести свой дневник.

### **Задание 13.**Игра «Кубики»

Участникам предлагают шляпу с кубиками, на которых изображены буквы. Шляпу встряхивают и выкидывают на стол. Задача участников придумать как можно больше слов из выпавшей комбинации букв. Так же участникам дают кубик- джокер, с помощью которого можно заменить одну букву.

**Джим:** После выхода из тюрьмы я встретил Педро, он выглядел просто ужасно. Предлагал вспомнить старые добрые времена и вместе употребить, но я отказался, для меня началась новая глава в моей жизни.

**Задание 14:** Команде предлагается сломать большое количество спичек/ соломенных палочек/зубочисток. (Необходимо дать такое количество. Чтобы игроки не смогли их сломать)

Команда получает последний ключ и задание.

### **Задание 15:**игра «Паутина»

Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой через паутину с одной стороны на другую, не касаясь при этом ни одной её части. (сделать её можно между двумя деревьями, с помощью обычной веревки или лески). **После прохождения испытания участники открывают последнюю зарешёченную дверь.** Открываю последнюю зарешеченную дверь

**Комната 9.**Локация : зрительный зал

### **Заключение:**

**Джим:** Ну что, вот такая получилась моя история обычного уличного парня с Нью-Йорка. Теперь вопрос, вы поняли к чего я стал выдавать палочки с середины книги?

### **Ответы игроков**

**Джим:** Каждая палочка означала моё внутреннее состояние, когда вы получили одну палочку вам было легко ее сломать, и также легко было сломать меня, но с каждым последующим этапом вам было все сложнее и сложнее. В конце же вам и вовсе не получилось сломать их. Вы должны понять, что сейчас это не просто спички, это ваш внутренний мир, ваше морально, духовное и физическое состояние. Когда вы здоровый человек, то вас сложно сломать, вы крепки духом и имеете собственное «Я». А когда вы находитесь в «яме» зависимости, то и сломать вас легко. Любая зависимость ломает людей и заставляет делать необдуманные поступки, которые приводят к необратимым вещам.

### **Библиографический список литературы:**

1. **Булгаков, Михаил Афанасьевич (1891-1940).** Морфий [Текст] : [сборник] / Михаил Булгаков ; [вступ. ст. В. Казака]. - Москва : Молодая гвардия, 1991. - 478, [1] с.
2. **Грин, Джон.** Виноваты звезды [Текст] : [роман] / Джон Грин ; [пер. с англ. О. А. Мышаковой]. - Москва : АСТ, 2013. - 285 с.
3. **Гурски, С.** Внимание — наркомания! / С. Гурски ; пер. с польск. Л.В. Васильева. — Медицина : Медицина, 1988. — 144 с.
4. **Даунхэм, Дженни.** Пока я жива [Текст] : [16+] / Даунхэм ; [пер. с англ. Ю. В. Полещук]. - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 444, [1] с.
5. **Клуун, Рэй (1964-).** Пока мы рядом [Текст] : РэйКлуун ; [пер. с англ. И. А. Литвиновой]. - Москва : РИПОЛ классик, 2011. - 349, [2] с.
6. **Кэррол, Джим.** Дневники баскетболиста / Джим Кэррол; [пер. с англ. Матвеева Е. В.]. - Москва : Изд-во АСТ [ и др.], 2005 (ОАО Рыбинский Дом печати). - 254, [1] с.

7. **Пика, Мари-Лора (1972-2009).**Сердце матери [Текст] : [16+] / Мари-Лора Пика ; в сотрудничестве с Анн Бертод ; [пер. с фр. М. Кийко]. - Белгород : Клуб семейного досуга ; Харьков : Клуб семейного досуга, 2013. - 236, [1] с.
8. **Пиколт, Джоди (1966-).**Ангел для сестры [Текст] : [роман] / ДжодиПиколт ; [пер. с англ. О. Бершадская]. - 2-е изд., стер. - Харьков ; Белгород : Клуб семейного досуга, 2011. - 428, [1] с.
9. **Ремарк, Эрих Мария (1898-1970).**Жизнь взаимы [Текст] : роман / Эрих Мария Ремарк ; [пер. с нем. Л. Черной]. - Москва :Астрель, 2012. - 254, [1] с.

**Толмакова Е.В., Анисимова Н.Н., Чарыкова И.Ю.**

***Библио-квест «Мы - За здоровую жизнь!»***

Вид (формат) библио-квеста	Сюжетный
Номинация (читательское назначение: кому адресовано, возрастная группа)	Читатели 7-10 лет
Примерное количество участников (команд) в библио-квесте	3 команды по 7-8 человек
Оборудование, технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библио-квеста	Компьютер; маршрутные листы; бумажные таблетки-«здоровейки»; большой кубик с напечатанными буквами; карточки с загадками, анаграммами и филвордом; бумажные жетоны красного, жёлтого, зеленого цветов; сундучок «Мойдодыра»; импровизированная пещера из стола, стульев, пледа
Легенда (завязка сюжета) библио-квеста (не более 500 символов)	Прекрасную фею злые силы заколдовали, превратив в страшную, горбатую Бабу-Ягу. Фея приносила людям добро и радость, а юным читателям библиотеки была преданным другом. С помощью своей волшебной палочки она дарила детям хорошее настроение и немало интересных, увлекательных книг. За такие поступки её сделали ужасной старухой, отобрав здоровье и красоту. Для спасения феи надо выполнить

двенадцать заданий квеста о здоровом образе жизни и собрать бумажные таблетки-здоровейки, на основе которых «сварить» волшебный эликсир.

Список печатных и  
электронных  
библиотечно-  
информационных  
ресурсов

1. Обо всём на свете: занимательная анатомия или что тобой управляет. - М.: РОСМЭН, 2001. - 59 с.
2. Тело человека. – М.: Астрель, 2012. – 47 с.
3. Твен, М. Приключения Тома Сойера. – М.: Мир искателя, 2009. – 255 с.
4. Чуковский, К. Мойдодыр : сказки – М.: РОСМЭН, 1995. – 59 с.
5. Физические упражнения для детей младшего возраста // Детская энциклопедия. - 2010. -№10. - С. 28.
6. Рюкзачок. Мир путешествий. № 5 2023.

Подробное описание  
хода (структуры)  
библио-квеста. механики  
выдачи заданий

Квест начинается с **Разминки** о составляющих принципах здорового образа жизни. Ведущий по очереди кидает каждой команде кубик с напечатанными буквами, участники расшифровывают буквы и дают ответ на вопрос разминки.

Следующие 6 станций участники проходят по собственным маршрутам, не пересекаясь.

На станции **«Наскальная живопись»** задание выполняется в импровизированной «пещере», ответ на вопрос предоставляются в виде рисунков.

Станция **«Волшебный сундучок Мойдодыра»** состоит из задания о предметах личной гигиены. Правильные ответы на вопрос «спрятаны» в стилизованном небольшом сундучке и демонстрируются детям после выполнения задания. Кроме того, участники должны найти описания разгаданных предметов в тексте сказки К. Чуковского «Мойдодыр».

Станция **«Полезный иммунитет»** содержит цель закрепить знания об укреплении иммунитета по средствам отгадывания фотофайла и выполнения физических упражнений под чтение их описания из журнала «Детская энциклопедия».

Станция **«Полезный отдых»** ставит цель с помощью журнала «Мир путешествий» найти ответ о пользе активного отдыха

Станция **«Интеллектуальная»** включает задание о разгадывании по анаграммам видов спорта

Станция **«Перепутки»** предлагает с помощью исправления перепутанных и составления



правильных пословиц ответить на вопрос о важности здоровья.

Со следующей станции задания для команд вновь проходят одновременно.

Станция «**Подвижная**» состоит из задания о влиянии настроения на ЗОЖ. Предлагается поиграть в несколько игр, чтобы участники смогли ответить на поставленный вопрос.

Станция «**Вредные привычки**» предусматривает вопрос о вреде игромании и интернет-зависимости.

На станции «**Вредные вещества. Никотин**» участники отвечают на вопрос о вреде наркотического вещества -никотина, используя поиск информации в книгах: Твен, М. «Приключения Тома Сойера», детские энциклопедии.

Станция «**Вредные вещества. Алкоголь**» ищет ответ о вреде наркотического вещества – алкоголь, используя отгадки на филворд.

Заключительная станция «**Цветок жизни**» подводит общий итог о необходимости вести здоровый образ жизни, используя создание рисунка –цветка

Задание (этап) № 1:

- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста;
  - подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ;
  - ответ на подсказку,
  - ответ на вопрос задания;
- Какие составляющие здорового образа жизни?
- Большой кубик с напечатанными буквами (В, С, О, Г, Н, З)
- Витамины, спорт, отдых, гигиена, настроение, закаливание
- Правильное питание, физическая активность, полноценный отдых, личная гигиена, положительные эмоции, закаливание организма

- ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

#### Задание (этап) № 2:

- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста;
  - подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ;
- В каких продуктах питания содержатся витамины?
- Карточки с загадками:
- «На сучках висят шары, посинели от жары»;
- «Загляни в осенний сад чудо-мячики висят»;
- «Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло»;
- «Золотая голова велика и тяжела, отдохнуть прилегла»

Слива, яблоко, свёкла, тыква

- ответ на подсказку,

В овощах и фруктах

- ответ на вопрос  
задания;

- ссылка на  
графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) № 3:

- вопрос, на который  
должны ответить  
участники библио-  
квеста;

Что относится к предметам личной гигиены  
человека?

Ребусы

- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ;

Зубная щётка, мочалка, мыло, зубная паста,  
полотенце, расческа.

- ответ на  
подсказку,

К предметам личной гигиены относятся вещи,  
которыми человек пользуется индивидуально для  
поддержания своего тела в чистоте. Например,  
мыло, расчёска, полотенце, зубная паста, зубная  
щетка т.д.

- ответ на вопрос  
задания;

ссылка на графический,  
аудио-, фото-,

№ 3

видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) № 4:

- вопрос, на который Как укрепить иммунитет?

должны ответить

участники библио-

квеста;

Фотофайл про закаливание на компьютере;

- подсказка игрокам,

выполнение физкультурных упражнений из  
журнала «Детская энциклопедия»

наводящая на

правильный ответ;

Закаливание, физкультура

- ответ на подсказку,

Укрепить иммунитет человека помогут  
закаливающие процедуры и физические  
упражнения

- ответ на вопрос

задания;

№ 4

-ссылка на графический,

аудио-, фото-,

видеофайл (при

необходимости)

Задание (этап) № 5:

- вопрос, на который Что значит отдыхать с пользой?

должны ответить

участники библио-

квеста;

Журнал «Рюкзачок. Мир путешествий»

- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ;

Описание и иллюстрации в журнале животных,  
птиц, водоёмов, архитектуры, культуры стран

- ответ на  
подсказку,

Отдыхать с пользой, значит получать  
удовольствие от активного отдыха, узнавать,  
познавать что-то новое

- ответ на вопрос  
задания;

- ссылка на графический,  
аудио-, фото-,  
видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) № 6:

- вопрос, на который  
должны ответить  
участники библио-  
квеста;

Какие виды спорта знаете?

- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ;

Анаграммы: ЛАКОБСЕБТ, КАНАГИСТМИ,  
КОХКЙЕ, БОТЛУФ, ВЕПИЛАНА, БЕЛОВЛОЙ

- ответ на подсказку,

Баскетбол, гимнастика, хоккей, футбол, плавание,  
волейбол

Виды спорта - Баскетбол, гимнастика, хоккей, футбол, плавание, волейбол и т.д.

- ответ на вопрос задания;

- ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) № 7:

- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста;

Карточки с перепутанными частями пословиц, из которых надо составить правильные, например,:

- подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ;

*Где здоровье, его разум дарит;  
В здоровом теле, так и духом не герой;  
Здоровье не купишь, там и красота;  
Здоровьем слаб, здоровый дух*

- ответ на подсказку,

Где здоровье, там и красота;  
В здоровом теле, здоровый дух;  
Здоровье не купишь, его разум дарит; Здоровьем слаб, так и духом не герой

Только здоровый человек может быть счастливым и радоваться жизни

- ответ на вопрос задания;

- ссылка на  
графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) № 8:

- вопрос, на который  
должны ответить  
участники библио-  
квеста;

- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ;

- ответ на подсказку,

- ответ на вопрос  
задания;

Может ли хорошее настроение влиять на  
здоровье?

Подсказка в виде игр

Игра «Цепочная эстафета». Каждая команда  
выстраивается в цепочку, друг за другом,  
держатся рукой за плечо впереди стоящего и  
прыгают на одной ноге до ориентира.

«Двое, как один». Ведущий читает игровые  
задания, участники должны повторить их в парах.

Игры поднимают настроение

Чем больше положительных эмоций получает  
человек, тем меньше он подвержен стрессу и

различным заболеваниям

- ссылка на  
графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)

Задание (этап) № 9:

- вопрос, на который  
должны ответить  
участники библио-  
квеста;

- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ;

- ответ на подсказку,

Подвержены ли вы таким вредным привычкам,  
как игромания и интернет-зависимость?

Подсказка в виде разноцветных жетонов при  
ответах на вопросы:

-каждый ли вечер я играю в компьютерные игры?

-если родители забирают мой телефон, то день  
прошёл зря?

-пользуюсь телефоном в основном, чтобы сидеть  
в «социальных сетях»?

-когда нет доступа в интернет, то скучаю?

-не могу уснуть, если не посмотрю ролики в  
интернете? и т.д.

Для ответа подсчитываются бумажные жетоны  
красного, жёлтого, зелёного цветов. Красный  
цвет предусматривает ответ «да», жёлтый  
«иногда», зелёный «никогда». Чем больше  
жетонов красного цвета получают участники, тем  
больше они подвержены игромании и интернет-  
зависимости



- Интернет-зависимость, игромания являются вредными привычками и современные дети, к сожалению, очень им подвержены
- ответ на вопрос задания;
  - ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)
- Задание (этап) № 10:
- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста; Как наркотическое вещество, такое как никотин, оказывает вред здоровью молодого растущего организма человека?
  - подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ; Книги: Твен, М. «Приключения Тома Сойера», детские энциклопедии.
  - ответ на подсказку, описание в книгах фактов воздействия никотина на человека.
  - ответ на вопрос задания; Никотин вызывает появление постоянного кашля, разрушение зубов, ослабление памяти, ухудшение успеваемости в школе, плохой сон
  - ссылка на графический, аудио-,

фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) № 11:

- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста; На какие органы молодого растущего организма человека оказывает вред наркотическое вещество - алкоголь?

- подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ; Филворд с зашифрованными словами, о страдающих от алкоголя органах человека  
Мозг, сердце, печень, желудок, психика

- ответ на подсказку, Алкоголь разрушает мозг, вызывает необратимые процессы в работе сердца, печени, желудка,  
- ответ на вопрос задания; влияет на психику

№ 11

- ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Задание (этап) № 12:

- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста; Как не дать вредным веществам и привычкам разрушить жизнь человека?

- Рисунок –цветок с надписями в лепестках.
- подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ; Необходимо вписать пропущенные буквы:  
 акт...ый ..дых; н..тро...е; ги..е.а; за.а...а..е; отказ  
 от ..рен..; пр..ил..ое пит..и.; отказ от ..кого.я;  
 зан..и. с..р..м; отказ от вр..н.х пр.в..ек
  - ответ на подсказку, активный отдых, настроение, гигиена,  
 закаливание, отказ от курения, правильное  
 питание, отказ от алкоголя, занятия спортом,  
 отказ о твердых привычек

Всегда вести здоровый образ жизни

## № 12

- ответ на вопрос задания;
- ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)

Заключительная часть  
 библио-квеста  
 (кульминация, развязка  
 сюжета)

Ведущий предлагает из собранных в квесте  
 таблеток-здоровеек сделать эликсир здоровья для  
 спасения заколдованной феи. Участники сыпают  
 здоровейки в коробку, перемешивают («варят»)  
 эликсир и «выливают» его на героиню. Баба-Яга  
 превращается в красивую, здоровую девушку.

Фея вместе с детьми подводят итог квеста о необходимости вести здоровый образ жизни и негативном воздействии на человека вредных привычек и веществ.

Список использованных  
печатных и электронных  
информационно-  
библиотечных ресурсов

7. Кулинич, Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009. - 224 с.
8. Обо всём на свете: занимательная анатомия или что тобой управляет. - М.: РОСМЭН, 2001. - 59 с.
9. Тело человека. – М.: Астрель, 2012. – 47 с.
10. Твен, М. Приключения Тома Сойера. – М.: Мир искателя, 2009. – 255 с.
11. Чуковский, К. Мойдодыр : сказки – М.: РОСМЭН, 1995. – 59 с.
12. Физические упражнения для детей младшего возраста // Детская энциклопедия. - 2010. - №10. - С. 28.
13. Рюкзачок. Мир путешествий. № 5 2023.

## Томашевская А.В.

### *Библио-квест «Запомни навсегда: наркотики — твой враг»*

Вид (формат) библио-квеста	Мини-квест
Номинация (читательское назначение: кому адресовано, возрастная группа)	Библио-квест для читателей в возрасте 19 – 35 лет
Примерное количество участников (команд) в библио-квесте	2 команды по 4 человека
Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библио-квеста	Плакаты по наркомании, атрибутика команд (красные, синие галстуки), компьютер, картинки.
Легенда (завязка сюжета) библио-квеста (не более 500 символов)	Проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, то есть практически каждого пятого жителя страны. Сегодня в России не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения. Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, более 60 % наркоманов - люди в возрасте 18-30 лет и почти 20 % - школьники. Поэтому раннее выявление, вмешательство и пропаганда здорового образа жизни – основные направления по снижению спроса на наркотики.

Список печатных и  
электронных библиотечно-  
информационных ресурсов

1. Кульчитский Г. Ваш ребенок / Геннадий Кульчитский Как уберечь от наркотиков. – М.: Эксмо, 2012. – 240 с.
2. Как бросить наркотики. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.
3. Андрей Каспаревич Верный способ избавиться от пьянства, курения, наркотиков. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.: ил.
4. Колесов Д.В. Эволюция психики и природа наркотизма. – М.: Педагогика, 1991. – 312 с.
5. Змановский Ю.Ф., Лукоянов Ю.Е. Здоровье – без сигареты! – М.: Физкультура и спорт, 1979 – 64 с., ил. – (Физкультура и здоровье).
6. Акопов И.Э. Вредные привычки и их последствия. – Краснодар: Кн. Изд-во, 1981. – 94 с.
7. Гурски С. Внимание – наркомания!: Пер. с польск.: - М.: Медицина, 1988. – 144 с.
8. Левин Б. М., Левин М.Б. Наркомания и наркоманы: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
9. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М.: Юрид. Лит., 1988 – 176 с.
10. Амосов Н.М. Книга о счастье и несчастьях : Дневник с воспоминаниями и отступлениями. – М.: Мол. Гвардия, 1984. – 287 с., ил. – (Эврика).

Подробное описание хода (структуры) библио-квеста, механики выдачи заданий

В начале мероприятия ребятам будет предложено разделиться на две команды, выбрать капитанов и придумать названия команд.

Рассказывая подросткам историю знакомства человечества с наркотическими препаратами, ведущая предложит участникам выполнить различные интеллектуальные задания.

Ребята разгадают «секретные коды», позволяющие прочитать «Зашифрованные тексты».

В завершение мероприятия жюри подведет итоги и объявит команду - победителя.

Задание (этап) №1:

- вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста;
- подсказка (-и) игрокам, наводящая на правильный ответ;
- ответ на подсказку;
- ответ на вопрос задания;
- ссылка на графический, аудио-, фото -, видеофайл (при необходимости)

Что такое наркомания?

Ответ: Наркомания – это заболевание, которое характеризуется злоупотреблением наркотическими веществами и болезненным пристрастием к ним.

Задание №2

Назовите причины наркотизации.

Ответ: Одиночество, скука, неудачи, неуверенность, замкнутость, стадное чувство, безграничное

любопытство, стремление очень просто получать удовольствие, новизна ощущений.

Задание №3

Назовите признаки употребления наркотиков.

Ответ: головная боль, тошнота, рвота, слабость в теле, снижение артериального давления, появление дрожи в руках, следы на коже.

Задание №4

Назовите представителей психотропных препаратов.

Ответ: Галлюциногены, в первую очередь ЛСД, мескалин, мускатный орех.

Задание №5

Какие органы в первую очередь страдают от воздействия наркотиков?

Ответ: Наркотики выводятся через почки, печень, кишечник, легкие.

Задание №6

Перечислите заболевания, которым сопутствует наркомания.

Ответ: ВИЧ\СПИД, гепатиты В, С, F

Задание №7

Что вы понимаете под психической зависимостью?

Ответ: Психическая зависимость – это болезненное стремление (влечение) непрерывно или периодически принимать наркотик с тем, чтобы вновь и вновь испытать определённые ощущения либо снимать явления психологического дискомфорта. Оно возникает во всех случаях употребления наркотика, нередко после однократного его приема.

Задание №8

Сколько длится психологическая зависимость от наркотиков?



Ответ: У разных людей ломка может длиться от нескольких дней до нескольких недель.

Задание №9

Какие симптомы испытывает человек при отказе от наркотиков?

Ответ: тревога, раздражительность, нарушение сна, повышенное потоотделение, мышечные боли, рвота, диарея и другие.

Задание №10

По какой статье УК РФ привлекают за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов?

Ответ: статья 228 УК РФ

Задание №11

В каких случаях лицо, совершившее преступление, предусмотренное ст.228 УК РФ освобождается от уголовной ответственности?

Ответ: В случае добровольной сдачи наркотических средств и психотропных веществ. Не признается добровольной сдачей наркотиков при задержании лица и при производстве следственных действий по обнаружению и изъятию.

Задание №12

Перечислите основные профилактические меры в семье.

Ответ: Душевный контакт, умение учиться на чужих ошибках, развитие способности радоваться обычным вещам.

Заключительная часть библио-квеста (кульминация, развязка сюжета)

В заключении ребята прослушают поучительную притчу:

Жил в древности один мудрец. У него было много последователей, многие у него учились. И вот как-

то раз два его ученика поспорили между собой.

Один утверждал, что сможет задать мудрецу такой вопрос, который поставит его в тупик. Второй сказал, что это невозможно.

Ранним утром первый ученик пошел в поле и поймал там прекрасную маленькую бабочку. Зажал ее в ладонях так, чтобы не было ее видно.

Придумал он хитростью одолеть учителя: "Я спрошу у него, жива ли бабочка, что в моих ладонях. Если он скажет, нет, то я разожму ладони, и она взлетит. Если же скажет да, то я раздавлю ее и, открыв ладони, он увидит лишь ее безжизненное тельце. Так он попадет в неловкую ситуацию, а я выиграю спор".

Пришел к своему мудрецу-учителю ученик и в присутствии всех спросил его:

- Учитель, мертва или жива бабочка в моих ладонях?

- Все в твоих руках...- ответил мудрец.

## Трубицина И.А.

### *Библио-квест «Каждый день – шанс на счастье, удачу, успех»*

Для учащихся 15-18 лет.

Цель мероприятия: воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Оформление: плакаты, листовки, цитаты из книг.

Материалы: ватман, маркеры, теннисные мячи, баскетбольные мячи.

Техническое оснащение: музыкальное оборудование, магнитные доски.

Мероприятие проводится в спортивном зале.

Участники: 3 команды по 6 человек

#### Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуйте, ребята. Рад приветствовать в этом зале молодое и активное поколение нашей школы. Молодых людей всех времен, стран и континентов всегда волновало какое будущее их ждет. Есть ли среди нас будущие Ломоносовы, Пушкины, Львы Яшины? Кого ждет участь Джеймса из бестселлера «Уличный кот по имени Боб» или героев «9 роты». Вот на эти вопросы и ответят не безызвестные нам участники сегодняшнего диспута.

Подготовительная работа: Участники делятся на группы:

- спортсмены

- журналисты

- хорошие ребята

Ведущий:

Уважаемые участники и зрители, у нас не будет победителей или побежденных. По совместной работе мы представим картины недалекого будущего. Я не сомневаюсь, что благодаря вам мы проведем время весело.

1 этап.

Придумать девиз из предложенных словосочетаний.

Не курить, предупредить, себе вредить.

Не позволяй, враг, алкоголь, страх, крах.

Не поможет, лень, забыть, по течению плыть, фигуру,

Спорт, жизнь, это сила, алкоголь, движение, это страх,

Не гнись, поможет, трудись, дорожи, спорт, собой.

2 этап

Ведущий: Я хочу прочитать вам цитату из книги «Охота на василек» в которой Андрей Жвалевский рассказывает, как подростков губят наркотики.

«Инфантильные, ничем не интересующиеся, - все ваши беды от того, что у вас нет своего мнения»

Надеюсь наши ребята не такие, и поэтому сейчас на плакатах они нам напишут о своих увлечениях.

(на заранее приготовленных ватманах, команды пишут свои увлечения, которые помогают вести им ЗОЖ)

3 этап

Ведущий: Джек Керуак в своей книге «В дороге» сказал: Всегда есть нечто, большее, всегда можно сделать маленький шаг вперед – предела нет.

И мы сегодня попытаемся сделать небольшой шаг, чтобы вести здоровый, активный образ жизни. Дружить со спортом и подальше обходить вредные привычки.

Команды на расстоянии 5 метров пытаются выбить теннисным мячом как можно больше названий вредных привычек, которые наклеены на фишки.

#### 4 этап

Ведущий: Джейм Боуэн в своем бестселлере описал как забота о простом уличном коте помогла избавиться ему от пагубной зависимости: Каждый день нашей жизни дает нам второй шанс, стоит только руку протянуть, но проблема в том, что мы им не пользуемся.

Давайте и мы протянем руку помощи друг другу, может кто-то сейчас примет вашу дружбу, поддержку и участие в своей судьбе.

Учащиеся протягивают друг другу руки.

Тренинг на сплочение команды.

Попробуйте понять друг друга без слов. По сигналу закрыть глаза и посчитать от 1 до 10. Но условие, что считать нужно всем членам команды. Один человек говорит «один», другой «два» и так далее. Но в игре есть правило: слово должен произнести один человек. Если два голоса произнесут цифру, счет начинается заново.

#### 5 этап

Ведущий: теперь каждая команда пробует забросить в свою корзину как можно больше позитивных эмоций.

(Баскетбольные мячи с приготовленными надписями «успех», «победа», «счастье», «здоровье» забрасываются с линии штрафной).

#### 6 этап

Ведущий: в жизни нам всегда помогают пройти все трудности родные, друзья, близкие. Давайте и мы попробуем предложить свои выходы из стрессовых ситуаций.

1. Тебя булят в соц.стях

2. Тебя игнорируют в классе

3. У тебя нет друзей

Все эти ситуации могут привести к ужасным последствиям, что вы посоветуйте сделать своему другу.

7 этап

Ведущий: Причины, по которым человек начинает употреблять наркотики различны: любопытство, желание быть взрослым, чтобы легче общаться, нужно попробовать все, стремление кому-либо подражать. Но это не ведет к решению вопроса и как правило результат получается отрицательный.

Каждая команда должна из предоставленных заранее вариантов собрать на магнитной доске к каким последствиям ведет употребление наркотиков, алкоголя, табака. А на другой доске собрать варианты здорового образа жизни.

(нарушение памяти, победы в соревнованиях, галлюцинации, много друзей, нарушение внимания, активный досуг, агрессивность, физическая активность, прогулы, путешествия, финансовые проблемы, успешность, бессонница, СПИД, хорошее настроение, апатия, спортивные достижения, ранняя смерть, успех в делах, сонливость, благополучие, воровство, хороший сон, ДТП, семейное счастье, агрессивность, финансовое благополучие, конфликты в семье, здоровье, ВИЧ, хорошие оценки, спокойствие родителей.

Ведущий: посмотрите на эти две доски, что вы выбираете для себя?

8 этап

Ведущий: Мы с вами выбираем ЗОЖ. И сейчас мы докажем, что мы ловкие, спортивные, сильные, быстрые.

Проводиться мини эстафета

- челночный бег

- прыжки на скакалке

- ведение баскетбольного мяча

- финальный забег всей команды взявшись за руки

9 этап

Ведущий: а теперь ответим на юридические вопросы.

- Во сколько лет начинается уголовная ответственность? (14)

- В каких случаях можно избежать уголовной ответственности за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление наркотических средств. (в случае их добровольной сдачи)

- 13-летний школьник с друзьями во внеурочное время распивал спиртные напитки в общественном месте и вел себя вызывающе. Какое наказание он получит? (родители привлекаются к административной ответственности и штрафу)

10 этап

Кричалка

Ведущий:

Быть здоровыми-хотим (участники хором)

Быть больными- не хотим

Быть спортивными-хотим

Позитивными-хотим

Быть последним- не хотим

Быть веселыми- хотим

А унылым-не хотим

Очень дружными-хотим

И счастливыми –хотим

## 11 этап

Ведущий предлагает сделать пасс баскетбольным мячом с хорошими пожеланиями участникам из противоположных команд, а соперник должен этот мяч поймать и отправить обратно с еще лучшим пожеланием. Игра продолжается до тех пор, пока все не пожелают друг другу успеха и добра.

## 12 этап

Ведущий: каждый из вас в отдельности и все мы вместе, -надежда наших родителей, и мы не имеем право их подвести. Мы должны построить здоровое будущее и счастливую жизнь.

Помни: каждый выбирает по себе!

В конце мероприятия ребята делают совместную фотографию и отправляют ее своим родителям с наилучшими пожеланиями и словами любви



## Хлопотнова О.Н.

### *Библио-квест «Здоровая молодежь – это мы»*

Вид (формат) библио-квеста	Сюжетный квест
Номинация	Библио-квест для читателей в возрасте 11 - 14 лет
Примерное количество участников (команд) в библио-квесте	60-80 человек (10 команд)
Оборудование и технические средства, реквизит, атрибуты, необходимые для проведения библио-квеста	10 маршрутных листов квест-игры «Здоровая молодежь – это мы!» 120 лепестков, 12 актеров - Хранителей здоровья, 12 столов, компьютер, экран, колонки.
Легенда (завязка сюжета) библио-квеста	Приветствуем вас в «Городе здоровья». Здесь живут только те люди, которые придерживаются правил здорового образа жизни. Ребята, как вы думаете, что всегда будет на первом месте и дороже всего? - Конечно, здоровье. Здоровье человека – это главная ценность в жизни. И мы предлагаем вам стать жителями нашего «Города здоровья», но сначала вам предстоит пройти по городу и собрать «Лепестки здорового образа жизни». Лепестки вы сможете получить, если выполните задания от Хранителей здоровья. Стать жителями «Города здоровья» сегодня попытаются 10 команд, у каждой из которых будет свой маршрутный лист. <i>(Команды получают</i>

*маршрутные листы с названием станций*). Будьте внимательны: у каждой станции есть свое название, и они расположены по всей библиотеке! И помните, главное не быстрота, а сплоченность вашей команды. Ну что – вперед!

Список печатных и электронных библиотечно-информационных ресурсов

1. Антонова Л.Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях / Л.Н. Антонова.- М.: МГОУ, 2004. - 100с.
2. Билык Н.И. Спутник классного руководителя. 5 – 7 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Здоровьесберегающая деятельность школы в учебно-воспитательном процессе: проблемы и пути их решения // Школа.-2005.- №3.- С.52-87.
4. Уголовный Кодекс РФ.

Подробное описание хода (структуры) библио-квеста, механики выдачи заданий

1. В назначенные дату, время и место команды собираются перед входом в библиотеку. (В библиотеке уже расставлены 12 станций, возле которых стоят Хранители здоровья)
2. Всех участников приветствуют, рассказывают легенду и приглашают в «Город здоровья» (библиотеку).
3. На входе в библиотеку ребятам вручаются маршрутные листы
4. Начинается работа 12 станций и выполнение заданий на станциях ребятами.
5. После того, как последние станции у всех команд пройдены, начинается подсчет баллов. В

это время все участники библио-квеста вместе с Хранителями здоровья танцуют «Танец здоровья» (ритмичные движения под музыку).

6. Подведение итогов: вручение всем участникам значков «Житель города здоровья» и дипломов (1,2,3 степени) победителям и призерам.

Задание №1:

-вопрос, на который

должны ответить

участники библио-

квеста,

- подсказка игрокам,

наводящая на

правильный ответ,

- ответ на подсказку,

- ответ на вопрос

задания,

-ссылка на

графический, аудио-,

фото-, видеофайл (при

необходимости)\*\*

Станция 1 «Закаливание».

Ведущий станции:

- Добрый день, уважаемые ребята! Вы попали на первую станцию.

Процедуры закаливания вам знакомы с самого

детства, для здоровья они очень полезны, но

необходимо знать и соблюдать определенные

правила.

Задание командам:

Предлагается ответить на вопросы:

1) Что означает закаливание?

*Правильный ответ:*

Закаливание – это система профилактических

мероприятий, направленных на сопротивляемость

организма неблагоприятным факторам

окружающей среды. Оздоровительное закаливание

помогает организму повысить адаптацию к

условиям внешней среды.

2) Какие факторы закаливания вы знаете?

*Ответ:*

1. Вода

2. Воздух

3. Солнце

3) Назовите, пожалуйста, основные принципы закаливания.

*Ответ:*

1. Постоянное, систематическое и последовательное проведение закаливающих процедур (ежедневно и без перерывов);
  2. Постепенное увеличение интенсивности закаливающих процедур;
  4. Учет индивидуальных особенностей ребенка, не допускается проводить процедуры при отрицательном эмоциональном отношении к ним ребенка;
  5. Возобновление закаливающих процедур после перерывов следует начинать с тех степеней воздействия, которые были вначале закаливания, но с более быстрым их нарастанием.
- 4) Назовите, пожалуйста, не менее 6 закаливающих процедур.

*Ответ:*

Солнечные ванны

Воздушные ванны

Водные процедуры

Хождение босиком

Обтирание

Обливание туловища

Купание в открытых водоемах

*За каждый вопрос можно получить до 3 баллов.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестке, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №2:

-вопрос, на который должны ответить

участники библио-квеста,

- подсказка игрокам,

наводящая на правильный ответ,

- ответ на подсказку,

- ответ на вопрос

задания,

-ссылка на

графический, аудио-,

фото-, видеофайл (при необходимости)\*\*

Станция 2 «Профилактика болезней»

Ведущий станции: «Ребята вы попали на вторую станцию».

1) Какие меры профилактики гриппа в зимнее время вы знаете?

*Ответ:*

Больше кушать продукты, которые содержат витамин С

Прогулки на свежем воздухе

Меньше бывать в общественных местах

2) Назовите болезни «грязных рук»

*Ответ:*

Желудочно-кишечные расстройства

Дизентерия

Гепатит (желтуха)

3) Какие болезни таит в себе глоток воды из реки или озера?

*Ответ:*

Холера

Дизентерия

Гепатит

Сальмонеллез

Гельминты.

3) Почему нельзя сразу после занятий физкультурой пить холодную воду?

*Ответ:*

Резкое охлаждение может вызвать ангину

4) Почему нельзя гладить незнакомых собак?

*Ответ:*

Возможно заражение глистами

Блохами

Лишаем

5) Как избежать солнечного удара?

*Ответ:*

Носить головной убор

Не находиться долго на солнце

*За каждый вопрос можно получить до 3 баллов.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №3:

Станция 3 «Вредные привычки»

Ведущий станции: «Ребята вы попали на третью станцию».

Про вредные привычки все знают, все они пагубно влияют на наш организм и совершенно не сочетаются со здоровым образом жизни.

Задание командам:

Командам предлагается создать за десять минут «Видеоролик о вредных привычках», чтобы показать, что не нужно делать и сохранить свое здоровье. Можно работать в любых жанрах: социальная реклама, постановка, мультипликация и другое, использовать музыкальное сопровождение, танцы, переодевание и т.д.

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №4:

-вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста,  
- подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ,  
- ответ на подсказку,  
- ответ на вопрос задания,  
-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)\*\*

Станция 4 «Пословицы и поговорки о ЗОЖ».

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на четвертую станцию».

Какие вы знаете известные пословицы и поговорки о здоровом образе жизни?

*Ответ:*

- 1) Закаляй свое тело с пользой для дела.
- 2) Кто спортом занимается, тот силы набирается.
- 3) Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.
- 4) Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
- 5) И смекалка нужна, и закалка важна.
- 6) В здоровом теле здоровый дух.

*За каждую пословицу/поговорку можно получить 1 балл.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №5:

-вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста,  
- подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ,  
- ответ на подсказку,

Станция 5 «Неспортивные песни о спорте»

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на пятую станцию. Требуется подобрать к каждой строчке из популярной песни вид спорта, о котором они упоминают».

- 1)Мы на лодочке катались...

*Ответ:*

(Академическая гребля)

- 3)Вот кто-то с горочки спустился...

- ответ на вопрос

задания,

-ссылка на

графический, аудио-,

фото-, видеофайл (при

необходимости)\*\*

*Ответ:*

(Лыжный спорт)

4)Мои мысли мои скакуны...

*Ответ:*

(Шахматы, шашки)

5)Не думай о секундах свысока...

*Ответ:*

(Бег на короткие дистанции)

6)Кони в яблоках, кони серые...

*Ответ:*

(Конный спорт)

7)Я буду долга гнать велосипед...

*Ответ:*

(Велогонки)

*За каждый вопрос можно получить 1 балл.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №6:

-вопрос, на который

должны ответить

участники библио-

квеста,

- подсказка игрокам,

наводящая на

правильный ответ,

- ответ на подсказку,

Станция 6 «Анаграмма»

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на шестую станцию.

Требуется из предложенных букв составить слово, которое соответствует заданному вопросу».

1)Это медонос. Любимое дерево пчел и медведя.

Такой мед самый вкусный.

*Ответ:*

ПЛИА (ЛИПА)



- ответ на вопрос задания,  
-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)\*\*

2.У этого дерева необычные листья. В таком лесу легко дышать и полезно. Такие ванны успокоят. Это дерево можно нарядить.

*Ответ:*

НОССА (СОСНА)

3)Плоды этого кустарника вкусны. Содержат много витаминов С.

*Ответ:*

ПОВШИНКИ (ШИПОВНИК)

4) Листья этого дерева убивают болезнетворных микробов. Даже веники для бани из таких веток самые лучшие.

*Ответ:*

РАБЕЗЁ (БЕРЁЗА)

5) И сладкое лакомство его плоды. И средство от простуды.

*Ответ:*

НИЛАМА (МАЛИНА)

*За каждый вопрос можно получить до 3 баллов.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №7:

-вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста,

Станция 7 «Загадки о видах спорта»

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на седьмую станцию. Вам необходимо отгадать загадки про разные виды спорта».

1) Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится?

*Ответ:*(Лыжник)

- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ,  
- ответ на подсказку,  
- ответ на вопрос  
задания,  
-ссылка на  
графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)\*\*

2) Десять плюс один кого-то  
мяч хотят загнать в ворота,  
а одиннадцать других  
не пустить стремятся их.

*Ответ:* (Футбол)

3) Лед вокруг прозрачный, плоский,  
Две железные полоски,  
А над ними кто-то пляшет,  
Прыгает, руками машет.

*Ответ:*(Фигурист)

4) – Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

– Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошел!

Мы играем в ...

*Ответ:* (волейбол)

6) Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь, ну, конечно – это ...

*Ответ:* (мяч).

7) Силачом я стать решил, к силачу я поспешил:

— Расскажите вот о чем, как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ: — Очень просто.

Много лет, ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я ...

*Ответ:* (гантели).

8) Есть лужайка в нашей школе, а на ней козлы и  
кони.

Кувыркаемся мы тут ровно сорок пять минут.

В школе — кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай-ка!

*Ответ:* (Спортзал)

9) Зеленый луг, сто скамеек вокруг,  
от ворот до ворот бойко бегают народ.

На воротах этих рыбацкие сети.

*Ответ:* (Стадион)

10) Ног от радости не чуя, с горки страшной вниз  
лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе, кто помог мне,  
дети?

*Ответ:* (Льжи)

11) Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,  
а блестящие ...

*Ответ:* (коньки).

12) Палка в виде запятой  
гонит шайбу пред собой.

*Ответ:* (Клюшка)

13) Во дворе с утра игра, разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» — там идёт  
игра ...

*Ответ:* (хоккей).

14) Этот конь не ест овса, вместо ног — два  
колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь  
рулем.

*Ответ:*(Велосипед)

*За каждый правильный ответ можно получить 1 балл.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №8:

-вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста,

- подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ,

- ответ на подсказку,

- ответ на вопрос задания,

-ссылка на

графический, аудио-,

фото-, видеофайл (при необходимости)\*\*

Станция 8 «Полезно-вредно»

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на восьмую станцию. Предложенные карточки с изображением продуктов питания необходимо разделить на две части: вредные и полезные».

Продукты: рыба, чипсы, морковь, капуста, гречневая каша, торт, жирное мясо, пепси-кола, молоко, жвачка, яблоки, сок, конфеты.

*Ответ:*(полезные: рыба, морковь, капуста, гречневая каша, молоко, яблоки, сок)

(вредные: торт чипсы, жирное мясо, пепси-кола, жвачка, конфеты)

*За каждый вопрос можно получить 1 балл.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №9:

-вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста,

Станция 9 «Вопрос – ответ»

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на восьмую станцию. Вам в течение 30 секунд нужно придумать ответ на вопрос».

То, что нужно беречь, но нельзя купить.  
(Здоровье).

С чего нужно начинать каждое утро? (С зарядки).

- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ,  
- ответ на подсказку,  
- ответ на вопрос  
задания,  
-ссылка на  
графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)\*\*

#### Задание №10:

-вопрос, на который  
должны ответить  
участники библио-  
квеста,  
- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ,  
- ответ на подсказку,  
- ответ на вопрос  
задания,  
-ссылка на  
графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)\*\*

Занятие, которое помогает стать здоровым и  
сильным.

(Спорт).

Что помогает быстро кататься по льду? (Коньки).

Предмет колёсный для езды летом. (Велосипед).

Очень мелкий распространитель болезни.

(Микроб).

Главный помощник человека – орган зрения.

(Глаз).

*За каждый правильный ответ на вопрос можно  
получить 1 балл.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках,  
отдает его и предлагает пройти к следующей  
станции.

Станция 10 «Веселому жить хочется»

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на десятую  
станцию. Изобразите пантомимой вид спорта».

*Учащиеся команды вытягивают карточку, на  
которой записан вид спорта и изображает его.*

*Остальная часть команды должна догадаться,  
что это за вид спорта.*

-Биатлон

-Фигурное катание

-Прыжки с шестом

-Синхронное плавание

За каждый вопрос можно получить до 3 баллов.

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках,  
отдает его и предлагает пройти к следующей  
станции.

Задание №11:

-вопрос, на который должны ответить участники библио-квеста,  
- подсказка игрокам, наводящая на правильный ответ,  
- ответ на подсказку,  
- ответ на вопрос задания,  
-ссылка на графический, аудио-, фото-, видеофайл (при необходимости)\*\*

Станция 11 «Мифы и реальность»

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на одиннадцатую станцию. Перед вами список с утверждениями. Вам нужно выбрать из перечисленных утверждений, что относится к мифам о наркотиках, а что является реальностью».

- 1) Употребление наркотиков. Это возможность попасть в круг избранных;
- 2) Человек, употребляющий наркотики, очень быстро оказывается изгоем, его начинают избегать прежние знакомые, друзья. Он оказывается в среде таких же наркоманов, опустившихся людей, преступников;
- 3) Алкоголь-удел «низших, примитивных» людей;
- 4) Как алкоголь, так и наркотики разрушительно действуют на мозг человека- ведут к его деградации, причем многие наркотики делают это значительно быстрее, чем алкоголь;
- 5) В состоянии наркотического опьянения человеку действительно часто кажется, что он делает что-то гениальное. Однако чаще всего это иллюзия, На самом деле, уходя в мир иллюзий, человек перестает заниматься творчеством.

*За каждый вопрос можно получить 1 балл.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках, отдает его и предлагает пройти к следующей станции.

Задание №12:

Станция 12 «Спорт, спортсмен и атрибуты».

-вопрос, на который  
должны ответить  
участники библио-  
квеста,  
- подсказка игрокам,  
наводящая на  
правильный ответ,  
- ответ на подсказку,  
- ответ на вопрос  
задания,  
-ссылка на  
графический, аудио-,  
фото-, видеофайл (при  
необходимости)\*\*

Заключительная часть  
библио-квеста  
(кульминация, развязка  
сюжета)

Ведущий станции: «Ребята! Вы попали на  
одиннадцатую станцию. Сейчас перед вами лежат  
карточки с название вида спорта, с названием  
спортсмена, который данным видом спорта  
занимается, и названием предмета, без которого не  
обходится данный вид спорта. Вам на время  
нужно соединить их между собой».

Футбол-Футболист-Футбольный мяч,  
Баскетбол-Баскетболист-Баскетбольный мяч,  
Теннис-Теннисист-Ракетка и теннисный мяч.  
*За каждый правильно выстроенный ряд можно  
получить до 3 баллов.*

Ведущий станции выставляет баллы на лепестках,  
отдает его и предлагает пройти к следующей  
станции.

Команды возвращаются и приносят полученные на  
станции лепестки цветка здоровья, на которых  
написаны ответы и отдают их жюри для подсчета.  
После подсчета баллов команды получают свои  
лепестки, которые соединяют в цветок здоровья.  
Во время подсчета все участники библио-квеста  
вместе с Хранителями здоровья танцуют «Танец  
здоровья» (ритмичные движения под музыку).  
По окончанию проходит вручение всем  
участникам библио-квеста значков «Житель  
города здоровья» и дипломов (1,2,3 степени)  
победителям и призерам.

Ведущий: «Будьте здоровы и берегите свое здоровье! Благодарим вас за участие. До новых встреч!»

Список  
использованных  
печатных и  
электронных  
информационно-  
библиотечных ресурсов

1. Антонова Л.Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях / Л.Н. Антонова. - М.: МГОУ, 2004. - 100с.
2. Билык Н.И. Спутник классного руководителя. 5 – 7 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Здоровьесберегающая деятельность школы в учебно-воспитательном процессе: проблемы и пути их решения // Школа. -2005.- №3.- С.52-87.



**Черных Е.В., Юсупова Ю.А., Харина В.С.**

***Библио-квест «Здоровье строим сами!»***

Авторы: заведующий отделом библиотеки ГБПОУ ССТ Черных Е.В., социальный педагог ГБПОУ ССТ Юсупова Ю.А., студентка 2 курса технико-экономического отделения , член кружка «Навигатор».

Описание материала: данный материал будет педагогам-организаторам, кураторам 1-2 курсов СПО, классным руководителям 9-11класс СОШ для проведения внеурочных и внеклассных мероприятий.

Данный сценарий предназначен для обучающихся 1-2 курсов СПО.

В ходе библио-квеста обучающиеся переходят от одной станции к другой согласно маршрутному листу и на каждом этапе выполняют конкретное задание. Каждая команда получает оценку за выполненное задание в маршрутном листе.

Для проведения мероприятия необходимо подготовить 6 отдельных помещений (учебные кабинеты, помещение читального зала, конференц-зала) и назначить ответственного (судью) на каждом пункте игры. Материал квеста направлен на актуализацию здорового образа жизни, ответственность поведения, культуру общения, самоконтроль, работу в команде.

Цель библио-квеста: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- развить у обучающихся бережное отношение к своему здоровью;
- выявить творческие способности;
- научить работать в коллективе;
- вызвать желание вести здоровый образ жизни;
- сформировать ответственность за свое будущее.

Форма библио-квеста: квеструм, вид: сюжетный (живой) квест.

Оборудование: маршрутные листы, карточки с заданиями, столы, флип-чаты, фломастеры, мешочек полотняный, фигурки зверей (керамические и деревянные), раздаточный материал (пазлы-картинки).

Домашнее задание:

- 1) сформировать команды и их названия.
- 2) подготовить приветствие команд, девиз.

Участники: обучающиеся 1-2 курсов (2 команды по 5 человек).

Ход игры:

1. Построение команд. Приветствие: название, речевка или девиз своей команды.
2. Получение маршрутных листов.

**Маршрутный лист** (Приложение №1)

Команда \_\_\_\_\_ строительного/технико-экономического \_\_\_\_\_ отделения  
« \_\_\_\_\_ »

Ведущий объясняет правила игры:

1. Сегодня мы проводим библио - квест «Здоровье строим сами!». На каждом этапе вы будете выполнять конкретное задание, которое вам будут подробно объяснять судьи, находящиеся на том пункте, куда вы должны будете прибыть согласно маршрутному листу. Оценка за выполнение будет выставляться на маршрутных листах. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

На выполнение задание и переход от пункта к пункту дается от 5 до 10 минут. По звонку вы должны перейти на этап, который указан в маршрутном листе, даже если вы не выполнили задание до конца. Завершая игру, все команды собираются в конференц- зале для выполнения последнего задания и подведения итогов.

2. Представление судей (студенты – наставники старших курсов)
3. Начало игры.
4. Ход игры: см. Приложение №1
5. Итог игры:

Пока судейская группа подводит итоги библио-квеста, определяет команду победителя. Вручает призы и сертификаты участников, ведущий выстраивает группы для награждения.

Ведущий: Спасибо всем участникам за интересную игру. Надеемся, что данный библио-квест поможет обучающимся сформировать основы здорового образа жизни, избавиться от вредных привычек. Вы сегодня узнали что-то новое для себя, поработали в команде, посмеялись и подумали вместе!

Переходим к награждению команд победителей.

Награждение по номинациям (отдельному игроку):

- «Знаток здорового образа жизни»
- «Самый смекалистый»
- «Лучший спасатель»
- «За творческие способности»
- «Знатоку литературы».